

# Análisis cualitativo de la autoestima de los varones universitarios en sus relaciones de pareja, Tacna

## Qualitative analysis of men's self-esteem in their relationships, Tacna

<sup>1</sup>Gema Sologuren García

<sup>2</sup>Carmen Linares Torres

### RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo analizar la influencia de las relaciones de pareja en la autoestima de los estudiantes varones de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann (UNJBG) en el 2013. La investigación fue cualitativa. Se estudiaron las variables autoestima, influencia de la relación de pareja, satisfacción con el vínculo amoroso y proyecto de vida. Participaron 24 estudiantes entre los 18 y 26 años, organizados en 02 grupos. La técnica utilizada fue del grupo focal. Como resultado se tuvo que la mayoría de los entrevistados han tenido o tienen una relación de pareja con un adecuado nivel de autoestima. Se reconocieron como varones con cualidades apreciadas por sus parejas; asimismo, declararon que han realizado ciertas concesiones para conservar el vínculo de pareja. La mayoría de ellos afirmó sentirse satisfechos en la relación porque encontraban amistad, amor, comprensión, estabilidad emocional, apoyo, valoración, admiración, respeto y lograban colmar necesidades que en otro espacio no podrían. Todos los jóvenes consideraron que su relación de pareja se proyectaba a una unión futura y duradera (como el matrimonio); pero condicionaban esto a la culminación de sus estudios y estabilidad económica. Se concluyó que la mayoría de los estudiantes entrevistados habían tenido alguna relación de pareja con adecuado nivel de autoestima, de corta o de larga duración. La mayoría se encontraba satisfechos con sus relaciones de pareja, aunque reconocían la existencia de algunos conflictos dentro de ellas.

**Palabras clave:** Autoestima, relaciones de pareja, varones.

### ABSTRACT

The objective of the research was to analyze the influence of couple relationships on the self-esteem of male students of the National University Jorge Basadre Grohmann (UNJBG) in 2013. The research was qualitative. We studied the variables self-esteem, influence of the couple relationship, satisfaction with the love bond and life project. 24 students aged between 18 and 26 participated in the study, they were organized in 02 groups. The technique used was focus group. As a result, it was found that most of the interviewees had or have a relationship with an adequate level of self-esteem. They recognize themselves as men with qualities appreciated by their partners. They also declared that they have made certain concessions to preserve the couple relationship. Most of them said they felt satisfied in the relationship because they found that there was friendship, love, understanding, emotional stability, support, appreciation, admiration, respect and they managed to fulfill needs that in another space they could not. All young people considered that their relationship was projected to a future and lasting union (such as marriage); but they conditioned this to the culmination of their studies and economic stability. It was concluded that most of the students interviewed had had a couple relationship with an adequate level of self-esteem, of short or long duration. Most were satisfied with their relationships, although they recognized the existence of some conflicts within them.

**Keywords:** self-esteem, men, relationships.

<sup>1</sup>Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann. Tacna-Perú. E-mail: gemasologuren5@hotmail.com

<sup>2</sup>Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa. Tacna-Perú. E-mail: clinares40@hotmail.com

## INTRODUCCIÓN

El tema de las relaciones de pareja es importante entre los jóvenes porque se encuentran en una etapa en la que no solo se proyectan al futuro; sino que, en su vida diaria y en el proceso de socialización se encuentran en la exploración de vivencias que satisfagan sus necesidades emocionales, como la búsqueda de pareja. Sin embargo, estas pueden ser afectadas por el entorno social. Particularmente, para los jóvenes universitarios esta búsqueda, de pareja temporal o para el resto de su vida, se entrelaza con la demanda de independencia y autonomía personal; tratan de conjugar ambos intereses dentro de su proyecto de vida. Así, los jóvenes universitarios suelen estar en el dilema sobre a qué dedicarle más tiempo, si a la vivencia de una relación de pareja o a estudiar la carrera profesional elegida. García & Nader (2009) señalan que, en la actualidad los hombres están menos limitados por los estereotipos en una relación de pareja, ya que es notorio que quienes más se preocupan por cumplir con lo que la sociedad les ha impuesto en su papel masculino son los mayores de 26 años. Los jóvenes de hoy están más abiertos a vivir sus experiencias de vida, dejando de lado las opiniones que sobre ellos tengan las personas que conviven a su alrededor. Romo (2008) señala que, de acuerdo con las respuestas de los jóvenes, no hay un tipo ideal de relación de pareja; cada persona hace uso de sus recursos, habilidades, experiencias previas, expectativas, para iniciar, mantener y/o terminar una relación según lo que esta le va ofreciendo y en la medida que dicha relación expresa una parte de su identidad. En general, hoy en día los jóvenes varones se consideran sujetos capaces de amar y de ser amados, de compartir, de dialogar, de crecer junto a su pareja, o de elegir terminar con una relación si esta no les ofrece cariño, satisfacción, empatía, estabilidad o confianza, y es que “el individuo contemporáneo está caracterizado por la elección” (Romo, 2008).

La investigación tuvo como objetivo: Analizar la influencia de las relaciones de pareja en la autoestima de los estudiantes varones de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann de Tacna - 2013.

## MÉTODO

La investigación estuvo basada en un estudio cualitativo realizado en el año 2013, enmarcado dentro del área de las ciencias de la salud y la psicología; teniendo como unidad de observación a los estudiantes varones de la UNJBG. La muestra estuvo constituida por 24 estudiantes universitarios, seleccionados y organizados en 02 grupos focales al azar, en los que se estudiaron las variables: Autoestima, influencia de la relación de pareja, satisfacción con el vínculo amoroso y proyecto de vida. Las edades de los estudiantes oscilaron entre los 18 y los 26 años de edad, de diferentes escuelas profesionales y matriculados como alumnos regulares. Los participantes fueron reunidos en diversos ambientes de la universidad, previamente preparados para ello. Dieron la autorización de grabar el desarrollo de los grupos focales, para lo cual se elaboró una guía de conversatorio. Luego de recoger la información requerida se procedió a organizarla, clasificarla y analizarla.

## RESULTADOS

### Autoestima

Cuando se logra tener una relación de pareja, el paso siguiente es mantenerla. Es fácil compartir alegrías, pero es más difícil resolver conflictos, por pequeños que puedan ser. En este contexto, nuestro nivel de autoestima determinará la forma en que resolvamos los conflictos de la relación. Si el nivel de autoestima de la pareja es bajo, aumentará la posibilidad de que no se desarrolle y no cubra las expectativas personales, pues constantemente, existirá el temor de ser abandonado por alguien con más cualidades. La mayoría de los jóvenes, consideran importante tener una buena autoestima para vivir una relación de pareja saludable.

*“Yo siempre me voy a valer por mí mismo, con o sin pareja. Por eso, en mi relación siempre me valoraba a mí primero. Para mí, tener una pareja es tener respeto y comprensión, para poder superar los obstáculos que se presenten”. Alex*

*“Tengo sueños, sino tuviera pareja sería igual. Soy consciente de mis capacidades, me propongo lograr mis objetivos. Tengo dos metas en mi vida, sí o sí, voy a cumplirlas, con o sin pareja”.*  
Bryan

Algunos jóvenes piensan que tener una relación de pareja mejora su autoestima.

*“Me siento mejor con ella, porque siento que debo proteger a alguien, como también, que alguien me cuide”.* Javier

*“Me siento mejor cuando estoy con ella, porque es una relación en donde ambos nos conocemos bastante y al tener cosas en común, tenemos felicidad. Me siento escuchado, amado y eso me hace sentir que soy buena persona”* Luisito

Estar en una relación de pareja durante la adolescencia ha significado para los jóvenes universitarios sentirse bien, estar a gusto con alguien es parte de su proceso de socialización. El sentirse amado contribuye a elevar la autoestima de la pareja; porque el sentirse aceptados y valorados, por otra persona, los hace reconocer su propia valía personal.

*“Era una relación algo sólida, era agradable estar con la otra persona, había mucha comunicación. Se aprende mucho, te sientes a gusto con esa persona”.* Paolo

*“Mi pareja no interfiere para desarrollar mis talentos. En las relaciones que he tenido, nunca ha habido esos problemas. Siempre digo lo que voy hacer, si la otra persona quiere salir, se coordina, nunca interfiere. Ella tiene la amabilidad de entender que estoy ocupado”.* Bryan

### **Influencia de la relación de pareja**

Por un lado, las relaciones de pareja entre los jóvenes les permite tener compañía, dialogar, pasar tiempo libre, divertirse y compartir; pero, por otro lado, para algunos jóvenes suponen una cierta pérdida de autonomía e

independencia, pues creen que deben dejar de lado las propias necesidades, deseos y considerar los del otro.

*“Cuando uno empieza a estar con alguien, al principio todo bien, con el tiempo va cambiando, depende de la situación, en la actualidad no tengo enamorada”.* Polaco

*“Hubo problemas cuando ingresamos a la universidad por cuestión de tiempo, no había tiempo para estar juntos, pero por el peso que tenía la relación (ya tenemos 5 años), supimos aguantar... y a pesar de todo, seguimos juntos. Con ella, me di cuenta que era celoso, frío... ella me fue cambiando, ahora soy más comprensivo, me hizo bien la relación”.* Anderson

*“Ella reniega más que yo. Yo tengo más paciencia y soy el primero en dar mi brazo a torcer; cuando se calma, conversamos y también da su brazo a torcer, normalmente yo soy el primero”.*  
Bryan

Existen muchos factores que pueden determinar la duración de la relación, fundamentalmente, el no tener estrategias adecuadas para mantenerse satisfecho y lograr resolver positivamente los problemas que surgen en ella. Así, muchos de los jóvenes del estudio han tenido relaciones que han durado poco, uno o dos meses; mientras que otros pocos han tenido relaciones largas de dos a cinco años, que se mantienen en la actualidad.

Entre las causas que los jóvenes universitarios manifiestan para terminar la relación de pareja están los cambios de vida que surgen, por ejemplo, que empezaron su relación cuando participaban de un círculo común y luego ingresan a otros (diferentes centros de estudio).

*“Actualmente no estoy con nadie, hace más o menos un año no tengo pareja. Por ahora es mejor, creo que le daba mucho tiempo y descuidaba un poco mis estudios. Terminó porque no nos veíamos mucho creo yo, estaba saturado*

*por los estudios, ella estudia en otro lugar, ahora se fue a otra ciudad y era una relación de lejos... continuó por un tiempo, pero poco a poco, se acabó. Hablamos pocas veces, solo hay amistad. Hemos terminado de buena manera". Kevin*

Los jóvenes mencionan que al iniciar la relación todo parece que irá bien, pero con el tiempo van descubriendo que hay cosas que no comparten o que no están de acuerdo, surgiendo conflictos que ellos no pueden solucionar, por lo que, el desenlace es el término de la relación.

*"En todo lográbamos lo que queríamos, lo que nos proponíamos, luego nos aburrimos y empezaron los conflictos y terminamos... el último año empecé a viajar... pero seguíamos. La falta de confianza de parte de los dos, la infidelidad, cosas que ella cree, que no están bien, pero para uno sí... acabó mal la relación... Ahora la amistad no existe, actualmente no hablo con ella, solo en fechas festivas nos comunicamos, tratamos de recuperar la amistad. Ella es dos años menor y es estudiante". Néstor*

*"Pero la relación no funcionó, al comienzo todo es lindo y uno siente que hay química y cosas en común, pero conforme pasa el tiempo, te das cuenta que hay cosas que no compartes y empiezan las peleas, que con el tiempo se hacen más frecuentes y eso hace que una relación llegue al declive, ahora seguimos siendo amigos y compañeros". Edwin*

### Satisfacción con el vínculo amoroso

El ser humano tiene la necesidad de formar una pareja que implique la posibilidad de crecer como persona, compartir lo que uno es con el otro. En la relación se experimentan emociones, se comparten sentimientos, se practican valores y se satisfacen necesidades que contribuyen a no sentirse solitario; todo esto hace sentir feliz a la persona.

*"Ser pareja de alguien es brindar apoyo incondicional, es valorar a la otra persona... ser un hombre enamorado es velar por ella para que esté bien, cuidarla, protegerla, conseguir que sea feliz, antes de recibir felicidad hay que brindarla. El hecho de hacerlo te motiva a seguir". Néstor*

Muchos de los entrevistados afirman que están satisfechos en sus relaciones de pareja, porque comparten parte de su vida con la otra persona, se sienten apoyados en sus labores cotidianas como los estudios, se divierten juntos o simplemente porque se sienten acompañados.

*"Fui feliz, porque no tuvimos muchas peleas y ambos nos apoyamos, porque son carreras relacionadas y a veces yo le enseñaba, ella me apoyaba, tenemos temas de conversación, porque estamos en la misma facultad". Luisito*

*"Yo estoy contento con ella y si me hace feliz su compañía, las cosas que hablamos, tenemos bastante confianza, nos ayudamos y todo marcha bien... eso me hace feliz, yo confío en ella y ella confía en mí". Anderson*

*"Creo que la chica con la que estoy iniciando una relación me ama, lo demuestra de una u otra manera; preocupándose, preguntándome si he comido, alguna vez me a traído comida". Paolo*

*"En mi caso no me importan las cosas materiales, me interesa cuando sacrifica tiempo... que, a pesar de estar saturada, saque tiempo. Cuando sacrifica algo para estar comunicados, por ejemplo: ahorrar dinero para recargar el celular, que me envíe mensajes como muestra de cariño". Bryan*

*"Sí, en cierta medida motiva mucho, por ejemplo, en la familia es deber de la madre y los hermanos ayudarse, es como una obligación y queda en tu conciencia. Cuando uno está con alguien, el único lazo que te une es que te preocupas por*

*ella, aunque no es tu familia quieres ayudarle, aunque no es tu deber. En mi caso, cuando me llama o escribe es chévere. Nuestros padres se preocupan por nosotros por obligación, en cambio ella no tiene esa obligación". Bryan*

*"... Sí, me protege para evitar que algo salga mal, se preocupa por mi salud, es un amor, no es materialista... Ella se complicaba bastante, creía que yo pensaba en la relación anterior... pero con el tiempo lo olvidó". Néstor*

Fundamentalmente, la satisfacción podría radicar, para los jóvenes universitarios, en el hecho de sentirse correspondidos en el sentimiento, lo que podría evitar conflictos en la pareja. La pareja es capaz de sacarlos de un estado de desánimo por algún problema personal.

*"Sí, lo he sido por momentos, hay momentos que te sientes correspondido y eres feliz. No se puede ser feliz en la relación de pareja si no hay correspondencia. Puede causar conflictos... cosas que pasan, discusiones, que te cuenten cosas sobre tu pareja, chismes... sí, eso quita felicidad, ya no se siente lo mismo". Kevin*

*"Sí, te da felicidad, hay momentos que con solo verla eres feliz, sientes amor por ella con un solo gesto. Por ejemplo, que te dé una galletita, te sientes especial. Con los amigos no significa lo mismo, se entiende como un gesto de amistad. Cuando la persona que amas tiene un pequeño gesto, cambia todo, uno es feliz. Si estas deprimido, preocupado, con solo verla te sientes mejor". Paolo*

*"Sí, me agrada, el solo hecho de hablar con ella, de escucharla y que me escuche es agradable. Salgo de las clases o tengo problemas con mis hermanos y padres y cuando hablo con ella, me aconseja y ya pues..." Anderson*

Los jóvenes universitarios valoran en sus parejas el carácter divertido, alegre,

comunicativo y comprensivo con ellos. Estas cualidades pueden hacer que los "defectos" no sean relevantes para tener felicidad.

*"Sí, me agradó estar con ella, ella era muy comunicativa, le gustaba hablar conmigo, era chistosa, me hacía reír, siempre estaba riendo, todo era risa, siempre trataba de pasarla bien con ella, hablábamos de cualquier cosa, siempre nos reíamos". Ronny*

*"Sí, me agrada, caso contrario no estaría con ella. Sí, me agrada su forma de ser, de comportarse, hay comprensión en la relación. Su forma de ser es divertida, a veces celosa, como todas las mujeres". Lino*

*"Normal, como toda relación, ella tenía mucha energía, le gustaba hacer rápido las cosas. Decía: ¡hagamos una cosa! y ya, rápido lo hacía, era una persona muy alegre, eso me gustaba de ella, no se cansaba. Aparte de enamorados, éramos muy buenos amigos, nos conocíamos de tiempo". Alex*

*"La relación también me agradó, porque en los momentos que estábamos juntos, conversábamos, ella tenía mucha energía, nos poníamos estrellitas cuando hacíamos las cosas bien, pero ya pues, al final ella, como yo paraba viajando, no supo entenderlo porque yo no era de acá, a veces viajaba todos los días y no entendía". Polaco*

Sin embargo, también encontramos jóvenes que no están satisfechos con su relación de pareja. Algunos creen no haber encontrado la felicidad en ella, porque no se sienten comprendidos. Otros piensan que la insatisfacción está vinculada a la corta duración de la relación, lo que impidió seguir experimentando la felicidad que habían encontrado al inicio. Asimismo, algunos piensan que sus relaciones terminaron porque la relación se inició solo por atracción física y no se conocieron lo suficiente.

*"En el tiempo que estuvimos no hubo comprensión y eso, para mí, es la base y*

*también cuando tú quieres a alguien, siempre sale lo mejor... si ella se quiere superar, yo la apoyo” Alex*

*“Fue una relación... no creo haber encontrado la felicidad... fuimos amigos... ¡pero no!... no creo que me haya hecho feliz. No fui feliz, mi felicidad fue poca... creo que... porque no nos conocimos mucho y eso acumuló problemas muy temprano, problemas de confianza y todo... Uno de los problemas que había cuando empezamos, fue... el tiempo. Ella quería salir y yo no podía, porque tenía clases o me cambiaban los horarios, al principio me entendió, pero después no; y a mí no me gusta que me reprochen y cosas así y se terminó la relación y estoy muy tranquilo”. Yishi*

*“Podría decir que feliz no estaba, estaba tranquilo y contento, por lo menos en ese momento. Sentía que alguien se interesaba y preocupaba por mí, si me pasaba algo... fue una relación corta, por eso no fui feliz, pero sí estuve contento. Me hubiera gustado conocerla un poco más”. Edwin*

*“En mi relación, yo no me sentía muy cómodo, no fui muy feliz, la relación no fue muy fuerte por el hecho que yo siempre viajaba, ella siempre se preocupaba por mí, después se empezó a morir ese cariño, ese amor por el hecho que yo viajaba y esa distancia hizo que terminemos; pero en el momento en que estaba con ella era divertido porque conversábamos de un montón de cosas y ese compartir era bonito, nos contábamos chistes y todo, pero al final la distancia... hizo que terminemos. Yo creo que, desde un inicio, como que... empezamos mal porque no nos conocíamos mucho y sí, había una amistad, nos saludábamos, conversábamos. Decidimos empezar la relación sin conocernos mucho, nos atraíamos y entonces empezamos, pero el hecho de no conocernos lo suficiente no fue bueno. Empezamos como amigos, y ya en la relación como no teníamos*

*mucho tiempo para conversar, lo hacíamos por internet, pero no es lo mismo, el contacto físico es clave”. Polaco*

Algunos jóvenes universitarios, consideran que su relación no les satisfizo porque la pareja quería invadir sus espacios personales (el que dedican a sus aficiones o amigos). Se atreven a afirmar que sus relaciones los consumían.

*“Antes me fue bien, pero creo que nos va mejor como amigos. Creo que soy frívolo en esto y a veces cuando estoy solo estoy más tranquilo, pero a veces, también hay la necesidad de sentirse querido, pero cuando empiezo una relación, ya no me gusta, no me gusta que me reclamen... después ya venían las preguntas ¿qué haces? ¿a dónde vas? y cuando no salíamos se molestaba y eso me perturbaba, no soy de aguantar eso, prefiero estar solo”. Yoshi*

*“En un principio, todo iba bien, todo era felicidad, fui muy feliz; pero el último año que estuvimos, la relación casi nos consumía, le gustaba que esté con ella, nos veíamos cada dos o tres días y no tenía mucho tiempo, me consumía mucho, me faltaba tiempo para estudiar y las amistades que tenía las había perdido, las del colegio, las del barrio, todas las amistades que yo tenía, ya con nadie me comunicaba, las únicas llamadas que tenía eran de ella y de mi familia. Y yo pienso que, por eso, poco a poco, yo fui el que se fue alejando de ella, porque yo pienso que no solo es la pareja, sino también, tener amigos para que la relación no se vuelva tan monótona y tengas espacio y puedas hablar con alguien más, salir a jugar fútbol, salir por ahí. Yo me fui alejando de ella. En lugar de vernos, me iba con mis amigos y tal vez por eso fue que tuvimos discusiones. Me sentí muy presionado, no tenía tiempo, empezamos a discutir... Bueno, actualmente, somos amigos”. Rony.*

Algunos jóvenes, que no se han sentido satisfechos con su relación de pareja, sostienen

que la razón principal de ello es que la pareja era impositiva. Eso los hace desconfiar de futuras relaciones.

*“Bueno, la relación que tuve no me gustaba, porque no me daba el espacio que yo quería, yo tenía mis amigos, me iba a jugar, a la discoteca y ella se molestaba porque salía, porque me iba con ellos, casi como celos, no me gusta que me den órdenes y ella parecía que quería imponerme las cosas, quizás por eso no tome la relación tan en serio. Fue una relación corta. Yo pienso más en mis metas, pienso más en mí y no me gusta tanto lo que es una relación, quizás porque no he encontrado a alguien con quien compartir metas”. Edwin*

### Proyecto de vida

Los jóvenes universitarios piensan que tener una pareja los hace sentir más hombres, consideran que es la oportunidad para vivir su sexualidad; pero, al mismo tiempo, exigen un compromiso con la otra persona, que también tiene expectativas que cumplir en la relación.

*“Yo me siento bien con ella, porque ella me hace... sentir más hombre, entre otras cosas. Ser enamorado es tener confianza con la persona elegida, tener relaciones sexuales por ejemplo”. Lino*

Sin embargo, para todos los jóvenes el estudio es importante terminar la carrera antes de llegar al matrimonio, como condición para tener estabilidad económica, contar con un trabajo para solventar sus gastos y lo que implica la responsabilidad de mantener una familia.

*“Me siento libre para desarrollar mis talentos, porque ella me comprende... casi tenemos las mismas metas a futuro y eso creo que nos ayuda a sobrevivir con esta relación y me da tiempo para hacer las cosas que quiero...pero todavía no hemos conversado mucho sobre mis planes y proyecto de vida”. Lino*

*“Que se pueda acompañar toda la vida, pero por ahora, tengo que terminar mis*

*estudios para formar una relación”.  
Javier*

En toda relación de pareja existe, aunque sea remotamente, la idea del matrimonio como parte del proyecto de vida.

*“Queremos formar una familia o llegar a compartir cosas importantes; que ella pueda conseguir sus metas y yo también, compartir mi felicidad con ella. Mi felicidad es cumplir mis metas, más allá de una relación”. Edwin*

Según los jóvenes, en la actualidad la sociedad sigue viendo mal las relaciones de pareja de jóvenes. Consideran que aún existen familias tradicionales que creen que tener pareja durante la juventud, conlleva a comportamientos irrespetuosos.

*“Según mi parecer, veo que toda relación tiende a romperse y actualmente son padres muy jóvenes, es por eso que, la sociedad lo ve mal, yo creo que las parejas en la U son más conscientes, más responsables, así lo veo yo, la sociedad ve mal las relaciones de pareja entre los jóvenes, dicen que deben esperar a terminar la carrera... me molestaban con eso, yo me reía, porque ya tenía enamorada”. Paolo*

*“La sociedad lo ve mal siempre, son pocos los padres comprensivos. Piensan que, si a ti te va mal, también al resto de personas, los padres son sobreprotectores, creen que sus hijos y sus hijas van hacer lo mismo que ellos, que van a cometer los mismos errores, no quieren que tengan enamorado/a. Por ejemplo, la hermana de mi novia, no me lleva bien, no sé porque, si a mí me gusta estudiar, me gusta trabajar, estoy en el tercio superior, hasta tengo un terreno donde construir, me ve mal como una lacra, no comprendo”. Bryan*

*“La sociedad lo ve mal, creo, por envidia... he escuchado a los adultos que el enamoramiento entre los*

*adolescentes (12 años) no puede ser, que es un juego... Consideran la edad, si eres mayor te dejan, a mí me dicen que cuando termine la U. A las hermanas les dicen: cómo van a tener enamorado, que no puede ser. Mi papá me dice que, por qué no tengo enamorada, piensan mal. Si eres menor, no ven bien una relación y si eres mayor y no la tienes también... dicen que los hombres si pueden tenerla, pero las mujeres no... Tal vez porque las sobreprotegen; por el hecho que, si pasa algo, es la mujer la que lleva el embarazo... Los medios de comunicación promueven que el hombre, para ser más hombre, debe estar rodeado de mujeres... las personas deben buscar dentro de ellos para ser felices. La sociedad influye mucho... la sociedad ve mal la diferencia de edades en una relación y otras cosas". Antón*

*"La sociedad ve a la relación de pareja de manera fea, por el hecho que las parejas están en los parques abrazándose y eso les parece una falta de respeto para ellos, porque antiguamente no se hacía eso". Edwin*

*"Hay diferentes maneras, hay familias que lo ven normal, otras dicen que se van a echar a perder. La mayoría de relaciones de pareja tienden a perderse. En algún momento, esas personas también han tenido una relación de pareja y también han sentido esa sensación bonita, quizás después a ellos les ha ido mal". Néstor*

## DISCUSIÓN

Sánchez & Díaz (2002) establecen que, en la vida cotidiana, los hombres y mujeres requieren tener alta autoestima y sentir satisfacción en aspectos emocionales, fundamentalmente.

Los hombres requieren también tener un apego seguro, estar en la relación por amor y no ser defensivos-desconfiados; mientras que, las mujeres necesitan además sentirse satisfechas con aspectos económicos, estar en la relación por seguridad emocional y no seguridad económica por sus hijos y no estar satisfecha con aspectos de organización y funcionamiento.

Riso (2013) afirma que en la pareja debe existir un proyecto de vida en común, pero no puede quedar el personal totalmente anulado. Por el contrario, debe adherirse permitiendo su evolución. Esta idea coincide con las opiniones de los jóvenes universitarios de este estudio; quienes afirman que el tener una pareja no los hace renunciar a su vida personal, pues han conseguido que su pareja acepte esto como condición de seguir adelante en la relación; logrando el apoyo de ellas en dichas actividades o metas, como también, el de conservar sus relaciones de amistad, de familia y metas académicas.

Con respecto a cómo la sociedad actual percibe a las parejas, los jóvenes universitarios consideran que sigue siendo desaprobatoria; esto por el temor de creer que la pareja pueda influir negativamente, corriendo el riesgo del abandono de las metas personales. Algunos estudiantes creen, sin embargo, que muchas de estas críticas son contradictorias, catalogándolas como estereotipadas. Los jóvenes no se dejan llevar por estas críticas; cuando inician una relación solo la viven y tratan de mantenerla lejos de su familia, es decir, no se molestan en tratar de entenderlas.

Contrariamente a los varones, las jóvenes de la UNJBG manifiestan que sí se sienten muy afectadas por las críticas de la sociedad respecto a sus relaciones de pareja (Sologuren & Linares, 2013). Ellas dan crédito a las críticas, pero ellas mismas critican a algunas parejas similares a las suyas por las formas "exageradas" de expresar afecto a la pareja, dando por sentado que ellas no tienen comportamientos similares. A los varones no les afecta mucho la censura de los padres o familiares como a las mujeres; pero, en ambos casos consideran que afecta su relación. Meil y Torres (2008) señalan que hay una pérdida de influencia de la sociedad en su conjunto y del contexto social inmediato en el que se desenvuelven las nuevas generaciones a la hora de definir sus proyectos vitales (individualización); y que la mayoría de los padres se muestran muy tolerantes o, más bien, son indiferentes hacia las formas diversas que adoptan los proyectos de vida en común, siguiendo la máxima de no entrometerse en la vida de los demás. Sin embargo, en nuestro contexto esto no sucede así, según la percepción de los jóvenes universitarios de la UNJBG.

## La relación de pareja

Por su parte, Puget y Berenstein (1989) señalan que un vínculo de pareja corresponde a dos objetos, pero también significa unión o atadura entre estos objetos. En la relación de pareja típica, esa atadura es asociada normalmente a la fantasía de una relación estable en el tiempo y el espacio. Por lo tanto, tenemos que “el vínculo es una estructura de tres términos, los dos yos y un conector...cualquier par de yos, dispuestos a establecerse en el marco de pareja, deberán llenar esos espacios de alguna manera” (Puget y Berenstein, 1989, p.34). En este sentido, para los jóvenes del presente estudio, tener una relación de pareja ha significado sentirse bien, estar a gusto con alguien, ha contribuido a mejorar su autoestima; porque el sentirse aceptados y valorados por la pareja, los hace reconocer su propia valía personal. Al tener un vínculo de pareja, los jóvenes desarrollan conceptos como sentido de pertenencia, exclusividad, fidelidad y deberes del uno con el otro; esto como un hecho natural que debiera ser y que no hay necesidad de crear, sino, que es algo presente y natural en la relación. En consecuencia, se acepta dejar de lado las propias necesidades, deseos y considerar los del otro. Así, por ejemplo, los miembros de la pareja aceptan la exclusividad, cambiar actitudes como los celos exagerados (señal de desconfianza de la pareja), sacrificar su propio tiempo y espacio para demostrar su amor a la pareja, y ser fieles. Si no se hacen estas concesiones la relación puede terminar. Con respecto a la importancia de la fidelidad en la relación de pareja, Meza (2012) señala que continúa siendo primordial la definición de aquello que consideramos como transgresión a la exclusividad, porque el individuo no solo ansía, sino que necesita ser, sentirse y ver que es único para el otro. Asimismo, estableció que el 68%, de los encuestados en su investigación, desaprobó la posibilidad de buscar a terceras personas para tener más experiencia y goce sexual, sin mezclar en ello los sentimientos hacia su propia pareja; además, afirma que los hombres más jóvenes estarían atravesando por un período de redefinición de los valores de la fidelidad dentro del matrimonio, más que las mujeres inclusive. Acevedo, Restrepo y Tovar (2007) afirman que la pareja humana permanece y cambia. Como cualquier sistema cuanto más cambia, más

permanece; y en ese continuo evolucionar atraviesa por una serie de momentos, de contratos y recontractos.

En el estudio se evidencia que los jóvenes universitarios tienen creencias, expectativas, necesidades que esperan satisfacer con su pareja y solo podrán satisfacerse si tiene un lugar privilegiado al lado de la misma, solo así podrá tener sentido conservar la relación. Los jóvenes universitarios de este estudio consideran que formar una pareja es tener la posibilidad de crecer como persona, de compartir lo que realmente uno es (identidad).

En la pareja se viven emociones, se comparten sentimientos, se practican valores y se sacian necesidades biológicas que contribuyen a no sentirse solitario. Los contratos y recontractos en sus relaciones de pareja se dan con frecuencia para resolver sus conflictos como pareja (celos, por ejemplo), aunque en muchos casos esto no signifique que se hayan resuelto totalmente.

Al respecto, Murillo y Núñez (2012), en la investigación con jóvenes universitarios mexicanos sobre la autoestima como factor de codependencia en una relación de noviazgo, señalan que los participantes demostraron un grado de codependencia mutua, ya que ninguno conserva su individualidad; por tal motivo se ven obligados a hacer lo que a la pareja le gustaría y, por tanto, creen que estas son bases para llevar una buena relación de noviazgo.

### Satisfacción con la relación de pareja

Dos razones que hacen que los jóvenes universitarios estén satisfechos en la relación de pareja, en primer lugar, es la entrega de sus parejas al vínculo; y, en segundo lugar, ser vistos por su pareja como “sus hombres”. Algunos jóvenes dijeron que sus enamoradas se preocupaban por su salud, podían incluso alimentarlos, cuidarlos y aplaudirlos mientras jugaban un partido de fútbol, etc. Sus parejas eran capaces de privarse de sus gustos para invertir sus ahorros y poder costear conversaciones telefónicas con ellos.

Meza (2012), al igual que en nuestros resultados, encontró correlaciones significativas entre el tiempo de relación y las áreas de satisfacción, inversión y compromiso. Asimismo, se determinó que los estudiantes, que tienen o han tenido una relación de pareja de

larga duración, son los que dicen tener altos niveles de satisfacción. Es decir, a mayor sentimiento de satisfacción se produjo mayor apego psicológico hacia la pareja (compromiso), lo cual repercute en el deseo de persistencia en la relación. (Rusbult et al., citado por Meza, 2012).

Por otro lado, Vizcaino, Díaz & Noriega (2008) determinaron que la percepción de satisfacción con el vínculo amoroso está en función de la congruencia entre expectativas y vivencias derivadas de la valoración de la relación de pareja y del «otro». En el caso de los estudiantes de la UNJBG, la percepción de satisfacción con el vínculo amoroso está dada en función de la congruencia entre expectativas y vivencias derivadas de la valoración de la relación de pareja, como la resolución de conflictos a través del diálogo y la confianza.

### Proyecto de vida

La mayoría de los entrevistados tienen como referente importante el matrimonio, pero consideran que antes de casarse deben lograr estabilidad económica. Los jóvenes universitarios tienen como necesidad más importante terminar su carrera, porque consideran que es el medio que les permitirá satisfacer sus necesidades básicas. De esto, se puede deducir que iniciaron su proyecto de vida al terminar la secundaria o antes; pero el tener pareja, mientras estudiaban en la universidad, los obligó a ampliar sus metas personales. Comparten con sus parejas metas u objetivos, ellos están seguros que la pareja desea que ellos terminen la carrera y se realicen como profesionales, porque consideran que ello redundará en su beneficio.

En cuanto al matrimonio, como parte del proyecto de vida, la mayoría de los jóvenes universitarios tratan de negar esta posibilidad; expresando una baja probabilidad de un proyecto de vida juntos o de una vida familiar con su pareja. Esto quizá tenga una explicación: la influencia y creación de expectativas sociales del varón, el cual debe tener muchas experiencias antes de casarse, además que pueden no estar seguros que su actual pareja sea la esposa del profesional que desean ser.

### CONCLUSIONES

La mayoría de los estudiantes entrevistados han tenido alguna relación de pareja, ya sea de corta o de larga duración (un mes o 5 años). La mayoría de ellos se encuentran satisfechos con sus relaciones de pareja, aunque reconocen que existen algunos conflictos. Se debe mencionar que, los jóvenes entrevistados tienen claridad y seguridad en la mayoría de sus respuestas.

Los jóvenes universitarios de la investigación, tienen un adecuado nivel de autoestima en la relación de pareja, se presentan como personas capaces de amar y de ser amados, de compartir, de dialogar, de realizar metas personales y de ayudar a su pareja a alcanzar las suyas. Ellos buscan en la relación amistad, amor, satisfacción, comprensión, estabilidad emocional y apoyo.

Las relaciones afectivas ocupan un lugar muy importante en la vida de los jóvenes universitarios. En ellas buscan valoración, admiración, respeto, saciar necesidades que en otro espacio no podrían conseguir. Por esta razón consideran que se sienten mejor en una relación de pareja, que estando solos.

La formación de una pareja y una familia sigue siendo parte del proyecto vital de los jóvenes universitarios en la actualidad. Muchos de ellos tratan de tener parejas permanentes y en este contexto aparecen proyectos en el futuro. Sin embargo, la meta de formar una familia está condicionada por la meta de terminar la carrera profesional que están estudiando.

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acevedo, V., Restrepo de Giraldo, L., & Tovar, J. (2007). Parejas satisfechas de larga duración en la ciudad de Cali. *Pensamiento Psicológico*, 3 (8), enero-junio, 2007, 85-107.
- García, I. & Nader, F. (2009). Estereotipos masculinos en la relación de pareja, Enseñanza e investigación en psicología, 14 (1), 37-45. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29214103>
- Meil, G. y Torres, C. (2008). *Sociología y realidad social. Pareja y familia en los proyectos vitales de las nuevas generaciones*. Madrid, España:

- Editorial Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS).
- Meza, S. (2012). *Bienestar psicológico y nivel de inversión en la relación de pareja en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana* (tesis de pregrado). Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima, Perú.
- Murillo, N y Nuñez, K. (2012). *La autoestima como factor de codependencia en una relación de noviazgo* (tesis de pregrado). Universidad de Michoacan de San Nicolás de Hidalgo. México.
- Puget, J. y Berenstein, I. (1989). *Psicoanálisis de la pareja matrimonial*. Buenos Aires, Argentina: Paidós.
- Riso, W. (2013). *Enamorados o esclavizados. Manifiesto de liberación afectiva*. México. D.F.: Editorial Océano.
- Romo, J. (2008). Estudiantes universitarios y sus relaciones de pareja, de sus experiencias y proyectos de vida. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 13 (38), 801-823.
- Sánchez, R. y Díaz, R. (2002). Auto-estima y Defensividad: ¿Los Ingredientes de la Interacción Saludable con la Pareja? *Revista de Psicología de la Universidad de Chile*, 11 (2), 19-38.
- Sologuren, G. & Linares, C. (2013). Análisis cualitativo de la autoestima de las mujeres en sus relaciones de pareja en la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann de Tacna.
- Vizcaino, A., Díaz, Y. y Noriega, F. (2008). Influencia de la relación de pareja en la configuración de la personalidad. *Investigaciones Médicoquirúrgicas*, 2(11), 74-80. Recuperado de <http://www.revcimeq.sld.cu/index.php/imq/article/wiewFile/118/232>.