

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL MANEJO ODONTOLÓGICO DE PACIENTES GESTANTES EN ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA DE PRE CLÍNICA Y CLÍNICA DE LA UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS, FILIAL TACNA 2015

LEVEL OF KNOWLEDGE ON THE DENTAL MANAGEMENT OF PREGNANTING PATIENTS, IN STUDENTS OF STOMATOLOGY OF PRE-CLINIC AND CLINIC OF THE UNIVERSITY ALAS PERUANAS, TACNA SUBSIDIARY 2015

Liz Yanet Guevara Callire¹
Britto Ebert Falcón Guerrero²

1. Cirujano dentista. Magíster en Odontostomatología
2. Cirujano dentista. Doctor en Estomatología. Especialista en Periodoncia e Implantología

RESUMEN

INTRODUCCIÓN: El odontólogo requiere conocimientos en atención a pacientes especiales como mujeres gestantes. Es fundamental que los estudiantes de odontología conozcan los cambios en la salud oral de la gestante y riesgos en procedimientos odontológicos. El objetivo fue analizar el nivel de conocimientos sobre el manejo odontológico de la paciente gestante en estudiantes de Estomatología. **MATERIALES Y MÉTODOS:** Estudio básico, cuantitativo, comparativo; realizado en la escuela de estomatología de la Universidad Alas Peruanas de Tacna en el año 2015. Se evaluaron 58 estudiantes (42 de pre clínica y 16 de clínica integral), la recolección de información se realizó mediante un test de conocimientos y una encuesta para datos sociodemográficos; y el procesamiento se hizo con la siguiente escala de evaluación: 1= 0-9: Nivel bajo, 2 = 10-19: Regular, 3 = 20-29: Nivel alto. Se usó la prueba de t de Student y la prueba de chi-cuadrado. **RESULTADOS:** el nivel de conocimiento es regular en el 79.3% de estudiantes (Preclínica: 14.3%-bajo; 83.3%-regular y 2.4%-alto; Clínica: 18,8%-bajo; 68,8%-regular y 12,5%-alto). El análisis de indicadores del conocimiento da cuenta que el indicador fisiología femenina, patología bucal, farmacoterapia y tratamiento odontológico, tienen un nivel regular. No existe diferencia significativa entre los grupos de preclínica y clínica, no existe relación entre los conocimientos y las características sociodemográficas (nivel de estudios, género, la edad, ocupación, otros estudios, otra profesión y experiencia laboral). **CONCLUSIÓN:** El nivel de conocimiento fue regular sobre el manejo del paciente gestante, los estudiantes de pre clínica y de clínica tienen similar nivel.

PALABRAS CLAVE: Conocimiento, manejo odontológico, gestante, factor sociodemográfico.

ABSTRACT

INTRODUCTION: The dentist requires knowledge in attention to special patients such as pregnant women. Therefore, it is essential to know the changes in the oral health of the pregnant woman and the risks in dental procedures, this knowledge should be taught in the university classrooms, so they are prepared to provide adequate care to this type of patients. The objective to analyze the level of knowledge about the dental management of the pregnant patient in students of the Professional School of Stomatology of Alas Peruanas University, Tacna subsidiary. **MATERIALS AND METHODS:** It was carried out in the environments of the stomatology school of the Alas Peruanas University of Tacna in 2015, and 58 students were evaluated (42 of pre-clinical and 16 of the comprehensive clinic). Methodologically, it is a basic, quantitative type of research with a comparative design; the information was collected through a knowledge test and a survey for sociodemographic data; and the processing was done with the following evaluation scale: 1 = 0-9: Low level, 2 = 10-19: Regular level, 3 = 20-29: High level. For the hypothesis test the Student t test was used and the relational analysis was performed with the chi-square test **RESULTS:** the level of knowledge is regular in 79.3% of students (Preclinical: 14.3%-low, 83.3%-regular and 2.4%-high; Clinical: 18.8%-low, 68.8%-regular and 12.5%-high). The analysis of the indicators of knowledge shows that the indicator female physiology, oral pathology, pharmacotherapy and dental treatment, have a regular level. It was found that there is no significant difference between preclinical and clinical groups, and there was also no relationship between knowledge and sociodemographic characteristics (level of studies, gender, age, occupation, other studies, other profession and work experience). **CONCLUSION:** there is a level of regular knowledge about the management of the pregnant patient, where pre-clinical and clinical students have a similar level, which are not affected by sociodemographic factors such as: level of studies, gender, age, occupation, other studies, other profession and work experience in dentistry.

KEY WORDS: Knowledge, dental management, pregnancy, sociodemographic factor.

INTRODUCCIÓN

El odontólogo debe ser un profesional integral, debe saber tanto de estomatología como del cuerpo humano en general; por lo que, todo plan de tratamiento debe basarse en la valoración cuidadosa del estado general del paciente. Existen estados fisiológicos especiales, algunos de ellos temporales, que no implican un estado patológico en la vida de la persona; sin embargo, bajo dicha situación especial, el organismo reacciona de manera distinta al de la mayoría de las personas ante situaciones como el tratamiento médico y la administración de fármacos y que, por tanto, van a influir de manera directa sobre el plan de tratamiento odontológico. Entre estos estados especiales se encuentra el estado de gestación¹, que requiere una serie de consideraciones que deben ser impartidas o enseñadas en las aulas universitarias, por tal motivo es que los alumnos de estomatología de la ciudad de Tacna deberían estar preparados para poder brindar una adecuada atención a este tipo de pacientes.

Soto Sánchez y col² concluyen que los conocimientos de conceptos de fisiología y farmacología en los alumnos del último año de la carrera de odontología fueron deficientes.

Orozco³ en su estudio concluye en que los estudiantes realizan diversidad de procedimientos dentales a mujeres gestantes, y que hay deficiencia en los conocimientos que tienen acerca de la prescripción y administración de fármacos.

Solís⁴ reportó que, de los 91 alumnos encuestados en su estudio, el 85.7% tiene un conocimiento limitado de los efectos teratogénicos que producen los fármacos utilizados en odontología en mujeres embarazadas.

Hinostroza⁵ concluyó que, en general, el nivel de conocimientos sobre la atención odontológica de la paciente gestante estuvo entre regular y deficiente con 79.9%. Por último, encontró una diferencia estadísticamente significativa en el nivel de conocimientos entre las distintas universidades estudiadas.

Murillo⁶, después de analizar sus resultados, concluyó en que existen deficiencias en los conocimientos con respecto al manejo odontológico de la paciente embarazada, por parte de los estudiantes de la clínica ULACIT.

Teniendo en cuenta los antecedentes sobre esta problemática evidente, es que se plantea realizar este estudio para conocer las limitaciones que tiene el plan curricular de la Facultad de Estomatología en este aspecto y a la vez nos servirá como referencia para reorientar los criterios de enseñanza en este tema específico y así poder formar profesionales que puedan brindar una atención de calidad a nuestra comunidad. Proponiendo como objetivo analizar el nivel de conocimientos sobre el manejo odontológico de pacientes gestantes en los estudiantes de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas, filial Tacna 2015.

MATERIAL Y MÉTODOS

La investigación es de tipo básico y, de acuerdo con la operacionalización de la variable y la naturaleza del presente estudio, se determinó que el enfoque es cuantitativo; de nivel comparativo entre el nivel de conocimientos de los estudiantes de pre clínica y clínica, y de diseño metodológico no experimental.

El tipo de muestra es de tipo censal, abarcando el universo de 58 estudiantes que realizan actividades de pre clínica del 6to y 7mo ciclo (total: 42) y estudiantes que llevan el curso de Clínica Integral del Adulto y del Niño (total:16) de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas de la ciudad de Tacna durante el año 2015. Criterios de exclusión: estudiantes que no deseen participar en el estudio.

Para la recolección de datos se utilizó la técnica del examen y la encuesta. El examen para evaluar la variable: conocimientos sobre el manejo odontológico y la encuesta para examinar los datos demográficos. En el examen se utilizó la prueba de conocimientos, que evaluó los cuatro indicadores de la variable, compuesta por 29 ítems, con escala multivariada. Para la encuesta, se usó el cuestionario para recoger información de los datos demográficos.

Se utilizó una escala de evaluación para el nivel de conocimientos en base a las respuestas afirmativas con las siguientes etiquetas: 1=0-9: Nivel bajo, 2=10-19: Regular, 3=20-29: Nivel alto.

Para la prueba de la hipótesis se usó la prueba de t de Student con un valor de significancia de $< 0,05$ y el análisis relacional se realizó con la prueba de chi-cuadrado, que describe la asociación entre la variable

de conocimiento y sus características demográficas.

RESULTADOS

TABLA N°1
Características sociodemográficas de la muestra

		Frecuencia n: 58	Porcentaje 100 %
Sexo	Masculino	23	39,7
	Femenino	35	60,3
Edad	18 -23	29	50,0
	24 -29	21	36,2
	30 -35	6	10,4
	36 -40	2	3,4
Trabajo actual	Sí	21	36,2
	No	37	63,8
Otros estudios o profesión	Sí	14	24,1
	No	44	75,9
Cuál es el otro estudio y/o profesión	Secretaria	1	1,7
	Téc. Informático	3	5,2
	Téc. Prótesis dental	4	6,9
	Téc. Enfermería	1	1,7
	Enfermera	1	1,7
Experiencia laboral	Ing. Comercial	1	1,7
	N/A	47	81,0
	Sí	26	44,8
	No	32	55,2

n: número de casos.

Mostramos las características sociodemográficas de la muestra, donde tenemos una mayoría de sexo femenino (60,3%), es una población joven (18-23 años: 50%) que se dedica mayormente a estudiar (63,8%) y no tienen otros estudios (75,9%). Tabla 1.

TABLA N°2
Análisis comparativo del nivel de conocimientos sobre el manejo odontológico de pacientes gestantes según sus dimensiones.

DIMENSIÓN	PUNTUACIÓN
Fisiología femenina	0.31
Patología bucal	0.66
Farmacoterapia	0.49
Tratamiento odontológico	0.4

El nivel de conocimientos según las dimensiones es bajo (0,31-0,66) según la escala de evaluación planteada en el presente estudio. Tabla 2.

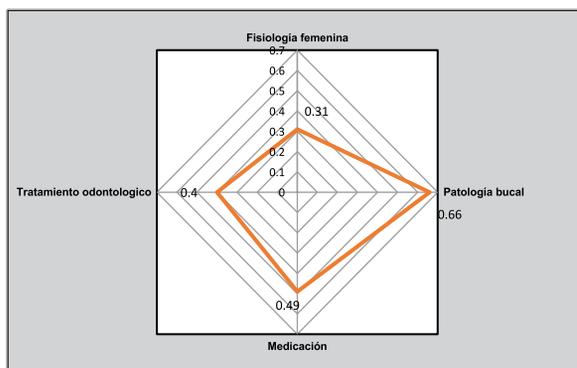


Figura 1. Análisis comparativo del nivel de conocimientos sobre el manejo odontológico de pacientes gestantes según los indicadores

TABLA N°3
Nivel de conocimientos sobre el manejo odontológico de pacientes gestantes en los estudiantes de pre clínica y clínica

	Nivel de conocimientos			Total	Promedio
	Bajo	Regular	Alto		
Pre clínica	6	35	1	42	
	14.3%	83.3%	2.4%	100.0%	12.45
Clínica	3	11	2	16	
	18.8%	68.8%	12.5%	100.0%	14.37
Total	9	46	3	58	
	15.5%	79.3%	5.2%	100.0%	--

En pre clínica; el 14.3% tienen un nivel bajo, el 83.3% tienen un nivel regular, el 2.4% tienen un nivel alto. En clínica; el 18.8% tienen un nivel bajo, el 68.8% tienen un nivel regular, el 12.5% tienen un nivel alto. Comparando, los estudiantes de clínica tienen un mayor nivel de conocimientos. Tabla 3.

TABLA N°4
Nivel de conocimientos sobre el manejo odontológico de pacientes gestantes según el sexo.

sexo	Nivel de conocimientos			Total
	Bajo	Regular	Alto	
Masculino	5	17	1	23
	21.7%	73.9%	4.3%	100.0%
Femenino	4	29	2	35
	11.4%	82.9%	5.7%	100.0%
Total	9	46	3	58
	15.5%	79.3%	5.2%	100.0%

El sexo masculino tiene un 73.9% de nivel regular, pero el 21,7 % tiene un nivel bajo y el sexo femenino un 82.9% tienen un nivel regular y solo un 11,4% tiene un nivel bajo. Teniéndose un mejor nivel de conocimientos en el sexo femenino. Tabla 4

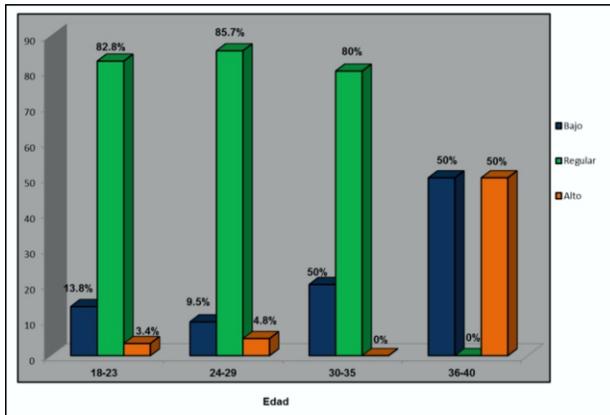


Figura 2. Nivel de conocimientos sobre el manejo odontológico de pacientes gestantes según edades.

Según las edades de los estudiantes se obtuvo que todos los grupos etarios, en su mayoría, tiene un nivel regular de conocimientos. Gráfico2.

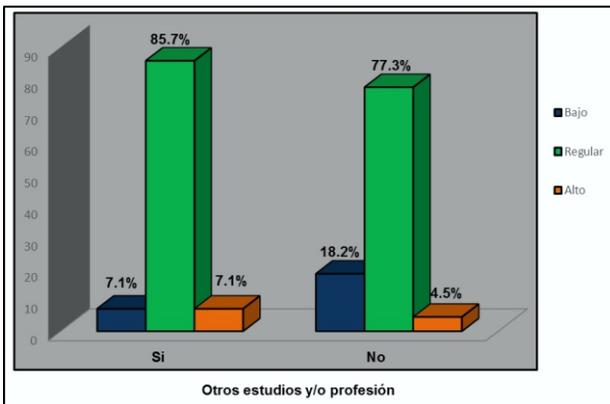


Figura 3. Nivel de conocimientos sobre el manejo odontológico de pacientes gestantes según si tienen otros estudios y/o profesión.

De los estudiantes que sí tienen otros estudios, el 85.7% posee un nivel regular y el 7.1% un nivel alto; por lo que estos estudiantes tienen un nivel de conocimientos mayor que los que no tienen otros estudios. Gráfico 3.

TABLA Nº 5

Nivel de conocimientos sobre el manejo odontológico de pacientes gestantes según experiencia laboral en el área

Experiencia en el área	Nivel de conocimientos			Total
	Bajo	Regular	Alto	
Sí	4	20	2	26
	15.4%	76.9%	7.7%	100.0%
No	5	26	1	32
	15.6%	81.3%	3.1%	100.0%
Total	9	46	3	58
	15.5%	79.3 %	5.2%	100.0%

Se encontró que la mayoría de los estudiantes con experiencia laboral en el área tienen un mayor nivel de conocimientos (76,9 % nivel regular y 7,7% nivel alto) que los estudiantes sin experiencia laboral en el área. Tabla 5.

TABLA Nº 6

Estadística inferencial sobre la igualdad de calificaciones entre pre clínica y clínica

Prueba de muestras independientes									
	Prueba de Levene de igualdad de varianzas		Prueba t para igualdad de medias						
	F	Sig.	t	gl.	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
								inferior	superior
Si se manejan a pacientes gestantes	1.280	.261	-0.811	35	.423	-1.522	1.233	-1.312	.164
No se manejan a pacientes gestantes	1.662	.207	1.115	115	.263	1.522	1.157	4.315	.476

Según la prueba de T de student (P valor = 0.075 > 0.05), no existe diferencia significativa entre las calificaciones de los estudiantes de pre clínica y los estudiantes de clínica de la escuela estomatológica. Tabla 6.

TABLA Nº 7

Estadística inferencial de la prueba de hipótesis del nivel de conocimientos según factores sociodemográficos

Variables de prueba	Chi cuadrada	Nivel de significancia	p valor Reporte spss	Comparación
Conocimientos y nivel de estudios	9.328	0.05	0.156	p > 0.05
Conocimientos y género	1.14	0.05	0.56	p > 0.05
Conocimientos y edad	12.03	0.05	0.06	p > 0.05
Conocimientos y ocupación	3.8	0.05	1.47	p > 0.05
Conocimientos y otros estudios	1.06	0.05	0.58	p > 0.05
Conocimientos y otra profesión	7.7	0.05	0.80	p > 0.05
Conocimientos y experiencia laboral en el área	0.613	0.05	0.73	p > 0.05

Se comprobó que no existe relación significativa entre el nivel de conocimientos y el nivel de estudios, género, la edad, ocupación, otros estudios, otra profesión y experiencia laboral en odontología. Por tanto, ninguno de estos factores viene afectando el nivel de conocimientos sobre el manejo odontológico de los estudiantes pre clínica y clínica de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas, filial Tacna 2015. Tabla 7.

DISCUSIÓN

La gestación constituye un proceso natural en la vida de una mujer, etapa que está acompañada de una serie de cambios fisiológicos, patológicos y psicológicos que las convierten en pacientes con necesidades de cuidados especiales, sobre todo cuando necesitan algún tratamiento de su salud⁷.

Las gestantes suelen presentar una pobre salud oral, siendo frecuente que presenten patologías de carácter infeccioso; por lo que se considera que es un factor de riesgo, y tiene efectos para la madre y el nuevo ser^{8,9}; por tal motivo, es que se requiere que los estudiantes de estomatología de la ciudad de Tacna deberían estar preparados y capacitados para poder brindar una adecuada atención a este tipo de pacientes especiales.

En la presente investigación del nivel de conocimientos sobre el manejo odontológico de pacientes gestantes, en estudiantes de pre clínica y clínica de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas, filial Tacna 2015; se pudo comprobar que el promedio de edad de los estudiantes fue entre 18-23 años, es decir se trata de una población joven. El 60.3% de los estudiantes, son mujeres y el 39.7% varones; similar a lo reportado por Solís⁴ en su estudio sobre "conocimiento que tienen los alumnos de odontología de 9° y 10° semestre de los efectos teratogénica en mujeres embarazadas causados por los fármacos utilizados en odontología" que encontró que el 67.03% eran mujeres.

Los resultados del nivel de conocimientos sobre el manejo odontológico de pacientes gestantes, en el indicador fisiología femenina, nos muestra que el 77.6% de estudiantes tiene un nivel bajo. Esto puede reflejar las grandes dificultades que enfrentan los estudiantes al seguir un esquema de tratamiento odontológico eficaz. Los resultados de Hinostraza⁵, en su estudio "nivel de conocimiento en el manejo estomatológico de la paciente gestante en internos de

odontología de tres universidades peruanas, 2009" reflejaron que un 97.3% de estudiantes tienen un nivel entre regular y deficiente, lo cual establece similares resultados a la presente investigación. Al igual que Soto y Col² en su estudio del "conocimiento de los alumnos del último año de la carrera de odontología, en el manejo de la paciente embarazada"; encontró que, en los conceptos de fisiología, los resultados fueron deficientes.

En relación a los resultados del nivel de conocimientos sobre el manejo odontológico de pacientes gestantes en el indicador patología bucal, se encontró que el 50.0% de estudiantes tiene un nivel regular. El estudio es comparable con los resultados de Hinostraza⁵ en Lima, que mostró que un 82.6% de estudiantes poseen un nivel entre regular y bueno.

Sobre el indicador de la farmacoterapia, hallamos que el 55.2% de estudiantes tienen un nivel bajo en cuanto a farmacoterapia de la gestante. Esto refleja las grandes dificultades que enfrentan los estudiantes en el empleo de medicamentos en la mujer gestante. Similar a los resultados de Hinostraza⁵ en Lima, que reflejaron un 71.2% de estudiantes con un nivel entre regular y deficiente. Del mismo modo, Murillo⁶ en su estudio "análisis de los conocimientos que tienen los estudiantes de la clínica ULACIT sobre la atención a la paciente embarazada" indica que existen deficiencias respecto a farmacoterapia, también encontró resultados similares a nuestros resultados.

Es muy importante para el manejo de fármacos en el tratamiento de las gestantes, tener en cuenta en qué trimestre de la gestación se encuentra, para evitar complicaciones o alteraciones teratogénicas que afecten la salud de la madre o el niño^{10,11}.

En cuanto al nivel de conocimientos sobre el manejo odontológico de pacientes gestantes en el indicador tratamiento odontológico, permite deducir que el 48.3% de estudiantes tiene un nivel bajo. Esto significa que los estudiantes tienen un bajo nivel de conocimientos en cuanto al tratamiento odontológico en el embarazo, coincidiendo Hinostraza⁵ que en Lima, encontró que un 79.9% de estudiantes poseen un nivel entre regular y deficiente.

Las creencias populares son un punto a tener en cuenta para ver la idiosincrasia de los estudiantes, ideas como que el nuevo ser absorbe el calcio y las mujeres desarrollarán caries dentales, que por cada hijo se

pierde un diente o que las gestantes no deben recibir atención odontológica, entre otras creencias. Sin embargo, la evidencia señala que los tejidos dentarios no responden a los cambios bioquímicos del embarazo, así como tampoco el intercambio de calcio es causante del desarrollo de caries dentales¹².

Por último, se pudo comprobar mediante la prueba t de Student (P valor = 0.075 > 0.05), que se acepta la hipótesis nula, con lo que se demostró que no existe diferencia significativa entre el nivel de conocimientos de los estudiantes de pre clínica y de clínica, ambos tienen un nivel regular. Estos resultados se pueden comparar con un estudio hecho en la ciudad de Tacna, donde se encontró que un 63,3 % de odontólogos tienen un nivel de conocimiento bajo¹³. Del mismo modo, se comprobó que no existe relación significativa entre el nivel de conocimientos y el nivel de estudios, género, la edad, ocupación, otros estudios, otra profesión y experiencia laboral en odontología. Por tanto, ninguno de estos factores viene afectando el nivel de conocimientos sobre el manejo odontológico de los estudiantes de pre clínica y clínica de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas, filial Tacna 2015.

Nuestros resultados también se comparan con los conocimientos encontrados en profesionales, como lo refleja Rojas¹⁴ en su estudio del "Nivel de conocimiento y actitud sobre caries de infancia temprana de los pediatras del colegio Médico del Perú", quien reportó que pediatras con al menos 6 años de ejercicio presentan un nivel regular sobre la etiología y prevención de la caries y un nivel deficiente de conocimiento sobre diagnóstico y tratamiento de la misma.

Se concluye que el nivel de conocimientos sobre el manejo odontológico de pacientes gestantes, en estudiantes de pre clínica y clínica de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas, filial Tacna durante el año 2015, es regular; el cual no es afectado por el nivel de estudios, género, la edad, ocupación, otros estudios y/o profesión y experiencia laboral en odontología. Los estudiantes de sexo femenino; así como los que trabajan, los que tienen otros estudios y/o profesión, tienen mayor nivel de conocimientos. No existe diferencia significativa entre el nivel de conocimientos en estudiantes de pre clínica y de clínica.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Cunningham y Col. Williams. Obstetricia. Editorial Masson. Cap. 38. Págs.: 839-856. EE. UU, 1996.
- Soto V, Díaz R, Peña M, Bastien M, Pérez E. Conocimiento de los alumnos del último año de la carrera de odontología, en el manejo de la paciente embarazada. Asociación Dental Mexicana. 2002; 59(6):197-201.
- Orozco IL. Evaluación de los procedimientos que se realizan en mujeres, en período de gestación, que reciben tratamiento odontológico en las clínicas donde se realiza el programa E.P.S. y son atendidas por estudiantes de sexto año de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala durante el año 2006. Tesis para optar el grado de Cirujano Dentista, Universidad de San Carlos de Guatemala; 2006.
- Solis A. Conocimiento que tienen los alumnos de odontología de 9° y 10° semestre de los efectos teratogénicos en mujeres embarazadas causados por los fármacos utilizados en odontología. Tesis para optar el grado de Cirujano Dentista, Universidad Veracruzana; 2009.
- Hinojosa PI. Nivel de conocimiento en el manejo estomatológico de la paciente gestante en internos de odontología de tres universidades peruanas, 2009. Tesis para optar el grado de Cirujano Dentista, Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2009.
- Murillo VA. Análisis de los conocimientos que tienen los estudiantes de la clínica ULACIT sobre la atención a la paciente embarazada. Tesis para optar el grado de Cirujano Dentista, Universidad ULACIT; 2012.
- Dental Word. Manejo odontológico de la paciente gestante. Lima-Perú. Disponible en: <http://dentalw.com/papers/general/gestante.htm>.
- Aliaga, RG. Influencia de la edad en gingivitis durante el embarazo. Tesis Bachiller Facultad de Odontología. Lima – Perú. UNMSM, 1998.
- Barak S, Oettinger-Barak O, Oettinger M, Machtei EE, Peled M, Ohel G. 2003. Common oral manifestations during pregnancy: a review. *Obstetrical & gynecological survey*. 58:624-628.
- Secretaría Distrital de Salud, Institución Universitaria Colegios de Colombia, UNICOC - Colegio Odontológico. Guía de práctica clínica en salud oral, paciente gestante. Bogotá D.C. 2010. Disponible en: <http://www.visitaodontologica.co/ARCHIVOS/PROTOCOLO S/sistemico-Paciente-Gestante.pdf>.
- Rodríguez E, Rodríguez MT, López MA. Tratamiento antibiótico de la infección odontogénica. *Revista Terapéutica*. Madrid 2009; 33(3): 67-79.
- Fuentes R, Oporto G, Alarcón AM, Bustos L, Prieto R, Rico H. Opiniones y creencias de embarazadas en control prenatal relacionadas con salud oral y embarazo. *Avances en Odontoestomatología*. Chile. 2009; 25 (3): 147-154.
- Falcón BE. Competencias sobre el manejo de residuos en los consultorios odontológicos particulares de la ciudad de Tacna - 2008. *Revista Médica Basadrina* 2014; 8(1): 31 – 34
- Rojas PM. Nivel de conocimiento y actitud sobre caries de infancia temprana de los pediatras del colegio Médico del Perú. Tesis para optar el grado de Cirujano Dentista, Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2008.

Correspondencia

Liz Yanet Guevara Callire
lizguevara2292@gmail.com

Fecha de recepción: 10 de mayo de 2018

Fecha de aceptación: 10 de junio de 2018