

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SOPORTE BASICO DE VIDA Y PRIMEROS AUXILIOS EN LOS ESTUDIANTES DE PRE-GRADO DE LA ESCUELA DE ENFERMERIA DE LA FACS – UNJBG, 2014

LEVEL OF KNOWLEDGE ON BASIC SUPPORT OF LIFE AND THE FIRST AIDS IN THE STUDENTS OF PRE-DEGREE OF THE SCHOOL OF NURSING OF THE FACS - UNJBG, 2014

Carla Patricia Milagros Mori Fuentes (1)

(1) Licenciada en Enfermería, Magister en Docencia Universitaria, Enfermera Especialista en Centro Quirúrgico, Docente de la Escuela de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNJBG

RESUMEN

El Soporte Básico de Vida y los Primeros Auxilios son las medidas terapéuticas urgentes que se aplican a las víctimas de accidentes o enfermedades repentinas de un tratamiento especializado, siendo el principal propósito el de aliviar el dolor y la ansiedad en la personas herida o enfermas y evitar principalmente el agravamiento de su estado. De ahí que cualquiera sean las lesiones, éstos son aplicables teniendo en cuenta que siempre debe evitarse el pánico y la precipitación y sobretodo evitar que la víctima se exponga a lesiones adicionales evitando para ello cambios de posiciones hasta que la naturaleza determine su proceso. **Material y Métodos:** Estudio descriptivo y explicativo, y de Corte Transversal que está dirigido a determinar el nivel de conocimientos de los Estudiantes de Pre-Grado de la Escuela de Enfermería de la UNJBG. Las Técnicas que se utilizaron en la ejecución de éste Trabajo es la Entrevista, que contribuirá al logro de los objetivos establecidos. El Instrumento a emplearse es la Entrevista Escrita, elaborada en base a las variables de estudio, lo que permitió determinar las conclusiones que brinde soluciones útiles al problema de estudio. La recolección de información fue realizada en todos los casos por la Investigadora, posteriormente se sensibilizará a todos los Estudiantes a fin de lograr su participación activa para responder los Instrumentos, para lo cual se les dará a conocer los objetivos de este Trabajo de Investigación. Cabe resaltar que el Instrumento empleado fue elaborado por Julio Maquera, George Hernández, Cristian Mejía, Felix Ancalli para desarrollar un Trabajo de Investigación en la Escuela de Medicina de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNJBG en el año 2009. **Resultados:** Los Estudiantes de la Escuela de Enfermería presentan un Nivel de Conocimiento sobre Soporte Basico de Vida y Primeros Auxilios Alto en un 39.47% en el Tercer Año de Estudios, y un 52.63% en el Quinto Año de Estudios y un Nivel Regular en un 44.44% en el Cuarto Año de Estudios.

Palabras Claves: Soporte Básico de Vida – Primeros Auxilios.

ABSTRACT

*The Basic Support of Life and the First Aids are the urgent therapists measures that are applied to the victims of accidents or sudden diseases of a specialized treatment Being the principal intention of relieving the pain and the in the wounded or sick persons and avoiding principally the worsening of his condition. Anyone be the injuries, these are applicable bearing in mind that always must avoid the panic and the haste and especially prevent the victim being from exposed to additional injuries avoiding for it changes of positions until the nature determines his process. **Material and Methods:** Descriptive and explanatory Study, and cross section that is aimed to determine the level of knowledge of the Students of Pre-degree of the School of Nursing in UNJBG. The Skills that were in use in the execution of this study, is the Interview, which will contribute to the achievement of the established aims. The Instrument to using is the Written Interview, elaborated on basis of the variables of study, which allowed determining the conclusions that offers useful solutions to the problem of study. The compilation of information was made in all the cases by the Researcher, later all the Students will be sensitized in order to achieve his active participation to answer the Instruments, for which will announce the aims of this Research. It is necessary to highlight that the Instrument used was elaborated by Julio Maquera, George Hernández, Cristian Mejía, Felix Ancalli, to develop a study of Research in the School of Medicine of the Faculty of Sciences of the Health in UNJBG in 2009, **Results:** The Students of the School of Nursing show a Level of Knowledge on Basic Support of Life and The First Aids High place in 39.47 % in the Third Year of Studies, and 52.63 % in the Fifth Year of Studies and a Regular Level in 44.44 % in the Fourth Year of Studies.*

Keywords: Basic Support - life and the first

INTRODUCCIÓN

Los Primeros Auxilios y el Soporte Vital Básico son el conjunto de acciones que se realizan, sin usar ningún tipo de equipamiento, en caso que una persona experimenta una emergencia médica de vida o muerte, siendo además un componente fundamental de la cadena de supervivencia, que incluyen medidas como la Reanimación Cardiopulmonar Básica así como la actuación antes otras situaciones como hemorragias, atragantamientos, pérdida de conciencia y traumatismos graves. (2)

Por lo tanto como futuros Profesionales de la Salud es un deber conocerlos y saber principalmente su aplicación, para lo cual es imprescindible contar con los conocimientos adecuados que puedan contribuir a la pronta recuperación y principalmente a la prevención de mayores complicaciones en su situación de salud. (5)

MATERIAL Y METODOS

Estudio descriptivo y explicativo, y de Corte Transversal que está dirigido a determinar el nivel de conocimientos de los Estudiantes de Pre-Grado de la Escuela de Enfermería de la UNJBG.

Las Técnicas que se utilizaron en la ejecución de éste Trabajo es la Entrevista, que contribuirá al logro de los objetivos establecidos.

El Instrumento a emplearse es la Entrevista Escrita, elaborada en base a las variables de estudio, lo que permitió determinar las conclusiones que brinde soluciones útiles al problema de estudio.

La recolección de información fue realizada en todos los casos por la Investigadora, posteriormente se sensibilizará a todos los Estudiantes a fin de lograr su participación activa para responder los Instrumentos, para lo cual se les dará a conocer los objetivos de este Trabajo de Investigación.

RESULTADOS

Los resultados del estudio histopatológico fueron los siguientes:

Con el extracto de Allium cepa variedad amarilla “perita” (300 mg/kg pc) + carragenina (1ml):

Piel: Congestión vascular; moderado infiltrado inflamatorio agudo en tejido subcutáneo y muscular estriado subyacente, así como alrededor de capilares.

Epidermis focalmente ulcerada con detritus celulares e infiltrado infamatorio agudo y fibrina (costra).

Tabla N° 01

Nivel de Conocimiento sobre Soporte Básico de Vida y Primeros Auxilios en Estudiantes de Pre – Grado. Escuela de Enfermería – FACS – UNJBG 2014

NIVEL DE CONOCIMIENTO	AÑOS					
	TERCER AÑO		CUARTO AÑO		QUINTO AÑO	
BUEÑO	15	39.47	12	33.33	20	52.63
REGULAR	12	31.58	16	44.44	11	28.95
MALO	11	28.95	8	22.22	7	18.42
TOTAL	38	100%	36	100%	38	100%

Se puede observar que los Estudiantes tienen un Nivel de Conocimiento Bueno en un 52.63% en el Quinto Año de Estudios y 39.47% en los Estudiantes de Tercer Año.

Tabla N° 02

Relación entre el Nivel de Conocimiento y la Capacitación recibida sobre Soporte Básico de Vida y Primeros Auxilios. Estudiantes de Pre – Grado. Escuela de Enfermería – FACS - UNJBG 2014

NIVEL DE CONOCIMIENTO	CAPACITACIÓN					
	SÍ		NO		TOTAL	
BUEÑO	42	37.49	15	13.39	57	50.88
REGULAR	25	22.32	7	6.25	32	28.57
MALO	18	16.07	5	4.46	23	20.53
TOTAL	85	75.89	27	24.11	112	100%

Se observa que los Estudiantes han recibido Capacitación en un 37.49% y su Nivel de Conocimiento es Bueno y el 22.32% tiene un Nivel de Conocimiento Regular a pesar de la Capacitación recibida.

DISCUSION

Los Estudiantes de Enfermería deben mantener una actitud crítica y reflexiva frente a la realidad social y principalmente hacer de su práctica diaria, un medio para la visibilidad de dicha actitud, mediante la Investigación favoreciendo un crecimiento como persona y profesional generando un impacto transformador en nuestro sistema de salud.(7)

Actualmente en nuestra Región las emergencias y las urgencias tienen una alta incidencia, ya sea por patologías médicas o traumáticas y donde la estabilización de los pacientes es esencial a fin de evitar complicaciones en situaciones de salud, siendo también muy importante que los futuros Profesionales tengan una adecuada preparación para enfrentar estos casos, y gracias a la capacitación le permitirá el desarrollar capacidades adecuadas para responder eficientemente.

Al desarrollar este Trabajo de Investigación se pudo determinar que el Nivel de Conocimiento los Estudiantes de la Escuela de Enfermería es un Buen Nivel en un 39.47% en el Tercer Año de Estudios, un Nivel regular en un 44.44% en el Cuarto Año de Estudios y en el Quinto Año de Estudios el Nivel es Alto en un 52.63% y si lo relacionamos el Nivel de Conocimiento con la capacitación recibida tenemos que el 75.89% de los Estudiantes han recibido capacitación y su Nivel de Capacitación es Buena en un 37.49% frente al 24.11% que no recibió la capacitación y su Nivel de Conocimiento es Bueno solo en un 13.39% (1)(3)

CONCLUSIONES:

Son las siguientes:

* Los Estudiantes de la Escuela de Enfermería presentan un Nivel de Conocimiento sobre Soporte Básico de Vida y Primeros Auxilios Alto en un 39.47% en el Tercer año de Estudios, y un 52.63% en el Quinto Año de Estudios y un Nivel Regular en un 44.44% en el Cuarto Año de Estudios.

* Al relacionar el Nivel de Conocimiento con la Capacitación recibida sobre Soporte Básico de Vida y Primeros Auxilios, tenemos que el 75.89% de los Estudiantes ha recibido la capacitación y su Nivel de Conocimiento es Alto en un 37.49%

RECOMENDACIONES:

Son las siguientes:

* Los Estudiantes de la Escuela de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud, deben contar con un Programa de Capacitación sobre Soporte Básico de Vida y Primeros Auxilios, el cual debe ejecutarse en forma periódica, y además se realice un seguimiento de su aplicación durante la Experiencia Clínica.

* Las Jornadas de Capacitación se deben realizar en horarios adecuados, logrando así una mayor participación y compromiso de los participantes.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. ACEVEDO, Irene. "Nivel de Conocimientos sobre Prevención y Cuidados de Primeros Auxilios en accidentes y problemas de Salud más frecuentes del Niño". Hospital Roberto del Río, Santiago. Chile 2010
2. AMERICAN RED CROSS. "Primeros Auxilios y Seguridad para la Comunidad" Mosby Lifina S.A. Estados Unidos. 2010
3. CORTEZ, Javier. "Conocimiento de los Docentes sobre Primeros Auxilios en las Escuelas" Universidad Nacuional de Cuoy. Facultad de Ciencias Médicas. Escuela de Enfermería. Mendoza Argentina. 2010
4. CARRASCO, Rosa. "Programa de Capacitación en Primeros Auxilios dirigido a los Docentes de la Unidad Educativa Distrital Anzoátegui". Universidad Nacional Abierta. Venezuela. 2013
5. Escobar MARINO, José. "Efectividad de Intervenciones Educativas en Primeros Auxilios". Investigaciones Andinas – Universidad Tecnológica de Pereira. 2009
6. DAVINI, María Cristina. "Educación Permanente en Salud" Serie Paltex para Ejecutores del Programa de Salud N°38 OPS-OMS. Estados Unidos.
7. LUQUE. P. Margarita. "Reflexiones Críticas para la Mejoría Profesional". Revista Enfermería Clínica N°02. Ediciones Doyma S.A. Setiembre - Octubre. España. 2010

CORRESPONDENCIA:

Carla Patricia Milagros Mori Fuentes
cmorifuentes@gmail.com

Recibido: 15-08-2015

Aceptado: 15-10-2015