

CONOCIMIENTOS Y PERCEPCIÓN DE LAS MADRES DE FAMILIA Y PROFESORES ACERCA DE LAS VACUNAS APLICADAS EN CAMPAÑAS DE VACUNACIÓN EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL SECUNDARIO CERCADO DE TACNA 2008

Yanela Elizabeth Paredes Espejo¹

RESUMEN

Objetivo: Determinar los conocimientos y la percepción de las madres de familia y profesores acerca de las vacunas aplicadas en campañas de vacunación en las instituciones educativas del nivel secundario del cercado de Tacna. **Material y Métodos:** La metodología utilizada fue aplicar un cuestionario a un total de 337 madres de familia y 97 profesores de las diferentes Instituciones Educativas. Siendo el diseño del presente estudio descriptivo, transversal. **Resultados:** La mayoría de las madres el 68,54 % desconoce el contenido de las vacunas. Así mismo el 66,77 % y el 82,47 % de madres de familia y profesores respectivamente están de acuerdo con la vacunación según percepción de los grupos de estudio.

Palabras claves: Vacunación, Conocimientos, Percepción, Salud Pública.

ABSTRACT

Objective: To determine knowledge and perception of mothers and teachers about the vaccines used in vaccination campaigns in secondary educational institutions in the near Tacna. **Material and methods:** The methodology applied was a questionnaire to a total of 337 mothers and 97 teachers from different educational institutions. The design of the present study is descriptive, transverse. **Result:** that most of the mothers the 68,54 % do not know the content of vaccines. Likewise, the 66,77 % and 82,47 % of mothers and teachers respectively agree with the vaccination as perception of the study groups.

Key words: Vaccination, Knowledge, Perceptions, Public Health

INTRODUCCION

Hoy en día cuando se han logrado grandes adelantos en las ciencias médicas, el hombre no ha logrado encontrar las estrategias para proteger en un 100% a la población de los grandes flagelos que han afectado a la sociedad, como son las enfermedades inmunoprevenibles. (1)

La falta de administración de inmunizaciones es consecuencia de la falta de educación y acceso a los servicios de salud; siendo uno de los problemas principales la falta de colaboración de los padres para la administración de las vacunas. (2)

La educación en salud es un elemento necesario para el cambio de conducta en las personas. La información que posee la población en general acerca de las vacunas, así como si está de acuerdo o no de su administración influyen enormemente en el éxito o fracaso de las estrategias utilizadas para mejorar la cobertura de vacunación.

La percepción es importante simplemente porque el comportamiento de la gente está basado en la percepción de lo que es la realidad. (3)

MATERIAL Y MÉTODOS

Ámbito de Estudio: I.E. Jorge Martorell Flores, I.E. José Rosa Ara, I.E. Carlos Armando Laura, I.E. Modesto Basadre, I.E. San José Fe y Alegría, I.E. San Francisco de Asís. Unidades de Estudio: a) Madre, b) Profesor: Nombrado.

Muestreo: Considerando las seis I.E. con 97 docentes y 2749 alumnos. Se calculó en base a la fórmula de Cochran, obteniéndose como muestra 337 madres.

RESULTADOS

TABLA 1. Conocimientos de las madres sobre contenido de las vacunas

CONTENIDO	Nº	%
No sabe	148	43,92
Metales	39	11,57
Sustancias que previenen enfermedades	106	31,46
Sustancias dañinas	8	2,37
Fármacos que curan enfermedades	27	8,01
Vitaminas	9	2,67
Total	337	100,00

TABLA 2. Percepción y razones de las madres hacia la vacunación

PERCEPCIÓN Y RAZONES	Nº	%
DE ACUERDO	225	66,77
- Previene enfermedades	184	
- Cura las enfermedades	37	
- Personal de salud recomienda	4	
EN DESACUERDO	59	17,51
- Daña la salud	26	
- Desconfianza, dudas	22	
- No tienen información	5	
- Por contenido de mercurio	6	
NO SABE	53	15,72
Total	337	100,00

¹ Químico Farmacéutico, Docente de la E.A.P. Farmacia y Bioquímica - UNJBG

TABLA 3. Conocimientos de los profesores sobre contenido de las vacunas

CONTENIDO	N°	%
No Sabe	21	21,65
Medicamentos	6	6,19
Anticuerpos, defensas de enfermedades	26	26,80
Virus atenuados	32	32,99
Metales	10	10,31
Antibióticos	2	2,06
Total	97	100,00

DISCUSIÓN

Al respecto del conocimiento de los profesores sobre el contenido de las vacunas el 32,99 % indica que las vacunas contienen virus atenuados. Por otro lado se observa que del total de madres entrevistadas el 68,54 % desconocen lo que contienen las vacunas.

Asimismo el 66,77 % de las madres están de acuerdo en que vacunen a sus hijos escolares y las razones principales que dan refieren que las vacunas previenen o curan enfermedades. Lo anterior se explicaría como reflejo de la confianza relativa que tiene la población sobre el sector público de salud (MINSA) y la influencia de una intensa campaña contra algunas vacunas que se desarrollan los últimos años en el Perú

Las vacunas seguirán siendo uno de los medios más

económicos de prevenir la enfermedad y evitar elevados costos de tratamiento, contribuyendo así a una vida productiva para toda la población de un país y brindando con ello una mejor oportunidad para romper el círculo vicioso de enfermedad pobreza. (4)

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Dirección Regional de Salud Tacna, Dirección Ejecutiva de Salud de las Personas, Campaña de Vacunación para la eliminación de la Rubéola y el Síndrome de Rubéola Congénita-SRC, 2006.
2. RPP Noticias, consulta 08 de Abril del 2008.
3. HAMUI Alicia, HaikoNellen, Percepciones Sociales de la Neumonía y la Vacuna Antineumocócica en el adulto, Centro Médico ABC - División de Educación e Investigación, México 2009, disponible en la worldwide net <http://www.medigraphic.com/pdfs/abc/bc-2009/bc091e.pdf>, consulta 25/06/10.
4. Programa Ampliado de inmunizaciones (PAI), Boletín Informativo Vol. XXIV, Número 6, 2002.
5. VELA Quico Alejandro, La Investigación Científica, 2da. Edición revisada, Arequipa setiembre 2007.

CORRESPONDENCIA:

Yanela Elizabeth Paredes Espejo
Telf. 968666161

Recibido: 02/09//2011

Aceptado: 03/11/2011