



Artículo original/Original article/Artigo original

# Producción científica de tesis de posgrado en Salud Pública con enfoque cualitativo en una universidad nacional al sur del Perú

*Scientific production of graduate theses in Public Health with a qualitative approach in a national university in southern Peru*

*Produção científica de teses de pós-graduação em Saúde Pública com uma abordagem qualitativa em uma universidade nacional no sul do Peru*

Nesstor Pilco-Ferreto <sup>1a</sup>  
Magnolia Susana Sierra-Delgado <sup>2b</sup>  
Richard Ponce-Cusi <sup>3a</sup>

<https://orcid.org/0000-0003-4942-6363>  
<https://orcid.org/0000-0003-0563-3571>  
<https://orcid.org/0000-0001-5077-8417>

## Resumen

**Objetivo:** La presente investigación tuvo como objetivo la descripción de las tesis con enfoque cualitativo de posgrado y su publicación en revistas indexadas. **Material y métodos:** Estudio descriptivo y retrospectivo. Durante los años 2017 al 2022 se analizaron 245 tesis sustentadas del repositorio institucional de posgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa. Se realizó una búsqueda de los autores de tesis con enfoque cualitativo en las bases de Google Scholar, PubMed, SciELO y SCOPUS. **Resultados:** Se identificaron 133 tesis de posgrado en Salud Pública y 6 tesis presentaron enfoque cualitativo (4,5%). La publicación derivada de las tesis de posgrado fue nula. El 66,7% de las tesis pertenecían al doctorado, la técnica más usada fue la entrevista (50%), el área temática más común fue el de políticas en salud (50%) y el lugar más estudiado estuvo relacionado con las municipalidades (50%). **Conclusiones:** La producción científica derivada de tesis de posgrado con enfoque cualitativo fue nula en los últimos 6 años. Los estudios utilizaron la entrevista y las guías de entrevistas en sus métodos, fueron relacionados a políticas en salud y se realizaron en municipalidades.

*Palabras clave:* investigación cualitativa, tesis académica, salud pública, educación de posgrado

<sup>1</sup>Universidad Nacional de Moquegua. Ilo, Perú

<sup>2</sup>Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa. Arequipa, Perú

<sup>3</sup>Universidad Nacional de Moquegua. Moquegua, Perú

<sup>a</sup>Biólogo. Magister en Ciencias Biológicas

<sup>b</sup>Médico. Magister en Ciencias: Salud Pública



## Abstract

**Objective:** The purpose of this research was to describe undergraduate theses with a qualitative approach and their publication in indexed journals. **Material and methods:** Descriptive and retrospective study. During the years 2017 to 2022, 245 supported theses from the institutional repository of postgraduate studies of the Faculty of Medicine of the Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa were analyzed. A search of the authors of theses with a qualitative approach was carried out in Google Scholar, PubMed, SciELO and SCOPUS databases. **Results:** A total of 133 graduate theses in Public Health were identified and 6 theses presented a qualitative approach (4.5%). The publication derived from the postgraduate theses was null. 66.7% of the theses belonged to the Ph, the most commonly used technique was the interview (50%), the most common thematic area was health policies (50%), and the most studied place was related to municipalities (50%). **Conclusions:** The scientific production derived from postgraduate theses with a qualitative approach was null in the last 6 years. The studies used interview and interview guides in their methods, were related to health policies and were conducted in municipalities.

**Keywords:** qualitative research, academic dissertation, public health, graduate education

## Resumo

**Objetivo:** O objetivo desta pesquisa foi descrever as teses qualitativas de pós-graduação e sua publicação em periódicos indexados. **Material e métodos:** Estudo descritivo e retrospectivo. Durante os anos de 2017 a 2022, foram analisadas 245 teses apoiadas no repositório institucional de estudos de pós-graduação da Faculdade de Medicina da Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa. Foi realizada uma pesquisa dos autores de teses com uma abordagem qualitativa nos bancos de dados Google Scholar, PubMed, SciELO e SCOPUS. **Resultados:** Foi identificado um total de 133 teses de pós-graduação em Saúde Pública e 6 teses tinham uma abordagem qualitativa (4,5%). Não houve nenhuma publicação derivada das teses de pós-graduação. 66,7% das teses pertenciam ao nível de doutorado, a técnica mais utilizada foi a entrevista (50%), a área temática mais comum foi a política de saúde (50%) e o local mais estudado foi relacionado aos municípios (50%). **Conclusões:** A produção científica derivada de teses de pós-graduação com abordagem qualitativa foi nula nos últimos 6 anos. Os estudos utilizaram entrevista e guias de entrevista em seus métodos, estavam relacionados a políticas de saúde e foram realizados em municípios.

**Palavras-chave:** pesquisa qualitativa, tese acadêmica, saúde pública, educação de pós-graduação

## Introducción

La investigación en salud a través de tesis de maestría y doctorado contribuye al avance del conocimiento en el área de la salud humana, proporcionando evidencia sólida para mejorar la práctica clínica y las políticas de salud pública. Los estudiantes de posgrado adquieren habilidades avanzadas en análisis de datos, diseño de investigaciones, revisión de literatura, comunicación científica y desarrollo interdisciplinario, lo que los convierte en profesionales altamente competentes en su campo de estudio.<sup>1</sup>

Las tesis de posgrado se centran en temas como epidemiología, salud pública, salud ambiental, enfermedades infecciosas, enfermedades no transmisibles, gestión y políticas en salud, según las líneas de investigación de la Universidad de San Agustín de Arequipa (UNSA).<sup>2</sup> Estas tesis pueden utilizar enfoques cuantitativos referidos al análisis de datos numéricos, enfoques cualitativos centrados en la comprensión de fenómenos en salud o enfoque mixto que es el uso de ambos

enfoques.<sup>3</sup> Este enfoque permite una comprensión profunda y contextualizada de los fenómenos de salud, capturando las experiencias, percepciones y comportamientos de las personas. A través de la investigación cualitativa, se pueden explorar aspectos que los métodos cuantitativos no pueden abordar adecuadamente, como las razones detrás de ciertos comportamientos y las dinámicas de interacción en contextos específicos. Además, estos estudios son particularmente útiles para generar nuevas hipótesis, comprender la complejidad de los problemas de salud y proporcionar una perspectiva holística que complementa los hallazgos cuantitativos.<sup>4</sup>

La investigación cualitativa en tesis de posgrado juega un papel crucial en la comprensión profunda y contextualizada de los fenómenos de salud. Este enfoque permite explorar las experiencias, percepciones y comportamientos de las personas, proporcionando una perspectiva holística que complementa los hallazgos cuantitativos.<sup>5</sup> Para los estudiantes de posgrado, desarrollar habilidades en investigación cualitativa fomenta una comprensión crítica de la complejidad de los problemas de salud y los prepara para abordar desafíos en contextos clínicos



y comunitarios. A través del análisis cualitativo, los estudiantes aprenden a interpretar datos no numéricos, desarrollar teorías fundamentadas y generar hipótesis que pueden ser probadas en futuros estudios.<sup>6,7</sup>

La divulgación de las tesis a través de revistas científicas representa un indicador de excelencia del desempeño de los estudiantes de posgrado y el aumento del volumen de publicaciones mediante el apoyo de docentes forma parte de los objetivos de los programas académicos en salud.<sup>8</sup> Sin embargo, un elevado número de tesis no llegan a ser publicadas en bases de datos internacionales debido en parte a la baja calidad y tipos de estudios.<sup>9</sup> Esto limita la visibilidad de los trabajos realizados, ya que solo pueden ser accedidos mediante repositorios institucionales, desperdiándose así tiempo, esfuerzo, productividad y comunicación con la comunidad científica internacional.<sup>10</sup> En el Perú, la tasa de tesis que se publican en revistas indexadas en algunas universidades nacionales es aún baja.<sup>11</sup>

En la presente investigación el objetivo del estudio fue describir las tesis de posgrado en Salud Pública de la Facultad de Medicina de la UNSA con enfoque cualitativo y su publicación en revistas indexadas durante los años 2017 a 2022.

## Material y métodos

Se realizó un estudio bibliométrico para cuantificar el número de tesis sustentadas por maestrantes y doctorandos desde enero del año 2017 hasta diciembre del 2022 pertenecientes al Programa Académico de Salud Pública, así como su posterior publicación en revistas indexadas. La recolección de datos se hizo mediante la búsqueda de tesis de posgrado mediante el repositorio institucional de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa (UNSA), de la Unidad de Posgrado de la Facultad de Medicina en su portal Web (<http://hdl.handle.net/20.500.12773/11872>). En este repositorio se encuentra la información relevante de las tesis como: fecha de publicación, nombre del autores, títulos y materias. La recolección de datos se hizo entre enero y septiembre del 2023. Por cada tesis descargada en PDF y analizada se examinaron las siguientes variables: grado de la tesis (maestría o doctorado), técnica (cuestionario, encuesta, entrevista o análisis documental). De existir un enfoque mixto, se optó por seleccionar el factor temático predominante, por lo que se revisó el contenido general de la tesis; en los demás casos se revisaron los títulos y resúmenes de la tesis. Solo se asignó un tema para cada tesis. Las tesis en el repositorio pertenecientes a otras disciplinas de posgrado fueron excluidas del estudio.

Para cuantificar las tesis publicadas en revistas científicas indexadas, sus títulos fueron consultados el buscador de Google Scholar. También, se hizo la búsqueda de los autores principales en las bases de datos: PubMed, SciELO, Scopus y Science Direct. En caso de hallar la tesis publicada, se procedió a comprobar si la revista estaba publicada en una revista científica con International Standard Serial Number

(ISSN), en formato en línea o impresa para proceder a la descarga del artículo en formato PDF. Una vez descargado el artículo se procedió a revisar algunas características como: año de publicación, tipo de revista, tipo de base de datos (SciELO, Scopus o Science Direct) y número de autores.

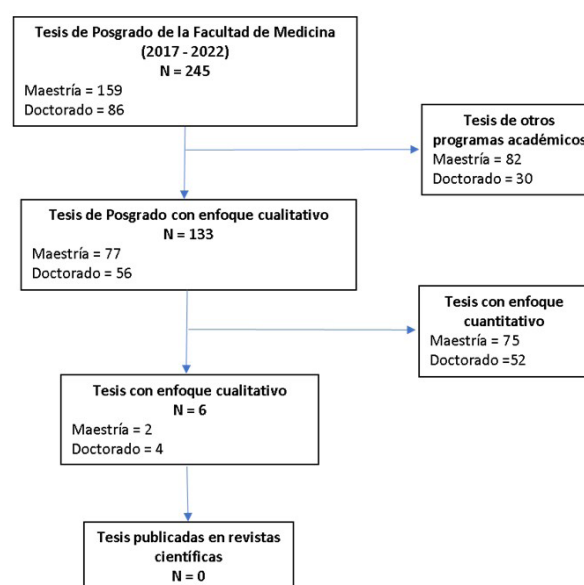
La información se recolectó en una hoja de Microsoft Excel 2010 (Microsoft Corporation, EE. UU.) y posteriormente se exportaron al programa estadístico Statistical Package for the Social Sciences (SPSS, versión 24.0) para la elaboración de tablas y figuras de estadística descriptiva de las variables cualitativas.

El estudio no necesitó de la aprobación por un Comité en Investigación Científica debido a que se utilizó material digital de las tesis sustentadas en el repositorio de dominio público y de libre acceso.

## Resultados

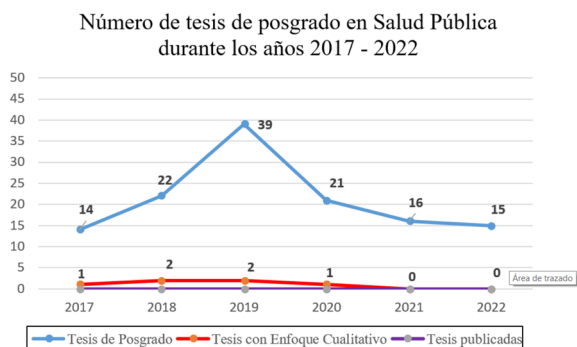
Se examinaron 245 tesis de posgrado durante los años 2017 y 2022. Se excluyeron 82 tesis de maestría y 30 de doctorado pertenecientes a otros programas académicos de la Facultad de Medicina. De las 133 tesis de salud pública, se encontraron 6 tesis con enfoque cualitativo las que representaron el 4,5% del total de tesis de posgrado (figura 1). El año con mayor número de sustentaciones fue el 2019 con una frecuencia de 39. Durante los años 2021 y 2022 no se sustentaron tesis de posgrado con enfoque cualitativo. Ninguna de las tesis derivó en una publicación científica (figura 2).

**Figura 1**  
Diagrama de flujo de las tesis de posgrado de la Facultad de Medicina de la UNAS





**Figura 2**  
Tesis de posgrado de la Facultad de Medicina de la UNSA y publicaciones en revistas indexadas durante los años 2017-2022



En el programa de doctorado se encontraron la mayor cantidad de tesis con 4 tesis (66,7%). Sobre las características de las tesis publicadas con enfoque cualitativo, el área temática más estudiada estuvo relacionada con las políticas en salud con 3 tesis (50%). Relacionado a la metodología usada para el estudio cualitativo, la técnica de la entrevista y el instrumento guía de entrevista fueron los más usados con 3 y 4 tesis, respectivamente. El lugar donde se realizó la investigación más común fueron las municipalidades con 3 tesis (50%) (tabla 1).

**Tabla 1**  
Características de las tesis de posgrado con enfoque cualitativo en Salud Pública de posgrado de la Facultad de Medicina de la UNSA

	Tesis sustentadas n=6 (%)
<b>Posgrado</b>	
Maestría	2 (33,3)
Doctorado	4 (66,7)
<b>Área temática</b>	
Políticas en Salud	3 (50)
Violencia	2 (33,3)
Educación en salud	1 (16,7)
<b>Lugar de trabajo</b>	
Municipalidad	3 (50)
Centro de Salud	2 (33,3)
Comunidad	1 (16,7)
<b>Técnica</b>	
Entrevista	3 (50)
Análisis documental	1 (16,7)
Observación directa	1 (16,7)
Teoría fundamentada	1 (16,7)
<b>Instrumento</b>	
Guía de entrevista	4 (66,6)
Análisis de contenido	1 (16,7)
Software NVIVO	1 (16,7)

## Discusión

Las tesis de posgrado con enfoque cualitativo de la de la Facultad de Medicina en la Universidad San Agustín de Arequipa fueron 8 de 135 (5,9%); lo que representa este tipo de estudio aporta una escasa contribución académica a las tesis de maestría y doctorado en Salud Pública.

La mayoría de estudiantes que sustentaron sus tesis tuvieron un enfoque cuantitativo, lo que indicaría una mayor afinidad por cuantificar datos, métodos más estructurados y análisis estadísticos en sus estudios. Sin embargo, algunos estudiantes mostraron su interés por realizar investigación con enfoque cualitativo en el grado de maestría y doctorado, sugiriendo una actitud positiva hacia ese enfoque; por lo tanto, sería recomendable promover el desarrollo de capacidades, habilidades y orientación en el enfoque cualitativo por parte de la universidad. La escasez de tesis de posgrado con enfoque cualitativo indicaría desconocimiento metodológico, consenso sobre la falta de rigor científico por parte de los comités evaluadores, producción reducida de tesis con este enfoque, insuficiencia de docentes capacitados sobre estos métodos.<sup>12</sup>

El uso del enfoque cualitativo en la investigación médica de posgrado aún es bajo en algunas universidades.<sup>13,14</sup> Esto puede deberse a que algunos estudiantes de maestría consideran a este enfoque difícil de trabajar por su metodología diferente al enfoque cuantitativo, ya que no cuentan con adiestramiento durante la enseñanza de posgrado.<sup>15</sup>

La falta de publicación de las tesis de posgrado no solo representa un problema en la comunicación científica, debido a que al no ser publicada el trabajo de posgrado pierde visibilidad a nivel nacional e internacional por parte de la comunidad científica.<sup>11</sup> La escasa producción científica entre estudiantes de posgrado se atribuye generalmente a una escasa cultura de publicación, desconocimiento de los beneficios de publicar, la falta de docentes guías que instruyen a los alumnos a publicar y de labor complicada.<sup>16</sup>

La baja producción científica a nivel de posgrado aún es baja no solo a nivel del Perú, sino también en algunos países de Sudamérica.<sup>16-18</sup> También, como refiere Carcausto-Calla y Morales-Quispe<sup>19</sup> en una investigación sobre el enfoque cualitativo en publicaciones peruanas. Otro factor que afecta la baja producción científica son las exigencias de las instituciones universitarias y nacionales, donde se enfocan principalmente en el plano cuantitativo, asistencial y clínico, desatendiendo las ventajas enriquecedoras de la investigación cualitativa. Nuestros resultados reflejan parte de la problemática de la escasa visibilidad de la producción científica con enfoque cualitativo; así también, como lo describe Mejía y colaboradores<sup>20</sup> al evaluar a 454 médicos con maestría y doctorado con publicaciones, hallaron que la tasa de publicación es muy baja.

Este estudio muestra una tendencia negativa en número de tesis sustentadas de posgrado, así como el de las tesis con enfoque cualitativo en los últimos 6 años. La baja tendencia de tesis podría ser explicado por la pandemia de la COVID-19 que empezó en el Perú en marzo de 2020. Por otra parte, la nula publicación de artículos científicos derivados de las tesis sería un indicio de que la Unidad de Posgrado de la Facultad de Medicina cuenta con herramientas de apoyo limitadas para la investigación de tesis con enfoques cualitativos y que además no se fomenta en la producción científica de artículos derivados de las tesis.<sup>8</sup> En estos problemas que se continúan desde pregrado, se sugiere una participación activa de los



docentes para apoyar e incentivar la cultura de producción científica y se han documentado algunas estrategias como: discusión de artículos científicos con fines de adiestramiento, análisis y exposición de artículos, invitación a docentes de otras instituciones para enseñar procesos metodológicos en el análisis cualitativo y publicación, así como la comunicación de las líneas de investigación a fin de establecer redes de investigación en la comunidad universitaria.<sup>21</sup>

La investigación cualitativa, que hace hincapié en la comprensión de las experiencias y los comportamientos humanos, ha ganado reconocimiento por su capacidad para abordar los desafíos sanitarios únicos a los que se enfrentan las diversas comunidades de la región, los cuales requieren de habilidades más allá de los aspectos clínicos debido a la complejidad de los aspectos de la enfermedad.<sup>22</sup> Como tal, desempeña un papel crucial a la hora de captar las voces marginadas e informar sobre las prácticas sanitarias adaptadas a los contextos locales. Por ejemplo, los estudios cualitativos han sido decisivos a la hora de abordar los retos sanitarios locales, captando las voces de comunidades marginadas que a menudo se pasan por alto en los paradigmas de investigación tradicionales. Este enfoque reflexivo de la investigación ha permitido comprender mejor los problemas sanitarios en diversos entornos culturales, lo que refuerza la necesidad de la investigación cualitativa para mejorar las prácticas sanitarias.<sup>23,24</sup>

A pesar de su importancia, la difusión de los resultados de la investigación cualitativa plantea dificultades a los estudiantes de posgrado y a los residentes. Muchos se enfrentan a obstáculos sistémicos como una tutoría inadecuada, un apoyo institucional limitado y dificultades en el proceso de publicación. Las tasas de publicación de tesis médicas de posgrado varían mucho y las investigaciones indican que los estudiantes de países de ingresos altos tienden a obtener mejores resultados que sus homólogos de países de ingresos bajos y medios.<sup>25,26</sup>

El estudio sobre la producción de tesis cualitativas en posgrado en esta universidad presenta algunas limitaciones, como el posible sesgo de datos causado por la pandemia de COVID-19, la falta de información sobre los intereses, los conocimientos y la trayectoria académica de los tesisistas y la limitada cantidad de tesis sustentadas. Sin embargo, tiene fortalezas al enfocarse exclusivamente en las tesis cualitativas, proporcionando un análisis detallado de metodologías y resultados. Además, contribuye al conocimiento local en salud pública, destacando la importancia de un enfoque cualitativo contextualizado que puede mejorar la calidad de futuras investigaciones en el ámbito regional.

La producción académica de tesis de maestría y doctorado con enfoque cualitativo en salud pública en esta universidad fue muy limitada en los últimos seis años, sin artículos derivados publicados en revistas científicas indexadas, lo que indica una falta de visibilidad e impacto académico. Las tesis, predominantemente de doctorado, utilizaron entrevistas como método y abordaron temas en políticas de salud pública, con estudios centrados en municipalidades. Estos resultados

sugieren fortalecer la producción científica de tesis con enfoque cualitativo, mediante una cultura de investigación cualitativa, ofreciendo capacitaciones en metodologías cualitativas en salud pública. Esto podría incluir talleres prácticos, invitación de investigadores expertos en el enfoque cualitativo para promover redes de investigación y capacitación de docentes en técnicas de investigación cualitativa en salud.

## Contribución de los autores

NPF diseñó, revisó, recopiló la información, analizó los resultados, redactó el manuscrito y supervisó la investigación. MSSD y RPC analizaron los datos, interpretaron los resultados y redactaron el manuscrito. Todos los autores leyeron y aprobaron el manuscrito final.

## Financiamiento

La investigación fue autofinanciada.

## Conflicto de intereses

Los autores afirman que no existe conflicto de intereses relacionados con la publicación de este manuscrito. RPC forma parte del Comité Científico de la Revista Médica Basadrina.

## Referencias

1. Leider JP, Sellers K, Bogaert K, Castrucci BC, Erwin PC. Master's-Level Education in the Governmental Public Health Workforce. *Public Health Reports*. 2020;135(5):650-7. Doi:<https://doi.org/10.1177/0033354920943519>
2. Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa. RESOLUCIÓN DECANAL No. 094-2022-FM-UNSA [Internet]. 2022 [cited 2024 Mar 3]. Available from: <https://fmd.unsa.edu.pe/lineas-de-investigacion/>
3. Hernández R, Fernández C, Baptista M del P. Metodología de la investigación. Sexta edición. México D.F.: McGRAW-HILL; 2014. 1-634 p.
4. Tuckerman J, Kaufman J, Danchin M. How to use qualitative methods for health and health services research. *J Paediatr Child Health*. 2020 May 1; 56(5):818-20. Doi:10.1111/jpc.14849
5. Sandelowski M, Leeman J. Writing usable qualitative health research findings. *Qual Health Res*. 2012 Oct; 22(10):1404-13. Doi:10.1177/1049732312450368
6. Kelly M. The role of theory in qualitative health research. *Fam Pract*. 2009 Oct 29; 27(3):285-90. Doi:10.1093/fampra/cmp077
7. Hunt MR, Mehta A, Chan LS. Learning to Think Qualitatively: Experiences of Graduate Students



- Conducting Qualitative Health Research. <http://dx.doi.org/10.1177/160940690900800204> [Internet]. 2009 Jun 1 [cited 2024 Jun 7]; 8(2):129-35. Available from: <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/160940690900800204> Doi:10.1177/160940690900800204
8. Hollmann M, Borrell C, Garin O, Fernández E, Alonso J. Factors influencing publication of scientific articles derived from masters theses in public health. *Int J Public Health*. 2015; 60(4):495-504. Doi:10.1007/s00038-015-0664-0
  9. Ferhatoglu MF, Kivılcım T, Kartal A, Filiz Aİ, Kebudi A. An analysis of general surgery theses set up between years 1998-2018 in Turkey: Evidence levels and publication rates of 1996 theses. *Turk J Surg*. 2020; 36(1):9-14. Doi:10.5578/TURKJSURG.4405
  10. Castro-Rodríguez Y, Lugo-Huerta G, Cacñahuay-Palomino R. Características de las tesis de licenciatura de estudiantes de Odontología que se publican en revistas científicas. *Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud*. 2023; 34:e2075.
  11. Aragón-Ayala CJ, Merma-Valero JM, Olivera-Zapana B, Urday-Ramos P, Turpo-Jove K, Morron-Vizarreta A, et al. Análisis de tesis médicas de pregrado en una universidad de Perú, 2011-2020: publicación en revistas indizadas y factores asociados. *Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud*. 2023; 34:e2172.
  12. Malterud K, Hamberg K, Reventlow S. Qualitative methods in PhD theses from general practice in Scandinavia. *Scand J Prim Health Care*. 2017 Oct 2; 35(4):309-12. Doi:10.1080/02813432.2017.1397257
  13. Ullrich C, Stürmlinger A, Wensing M, Krug K. Qualitative research methods in medical dissertations: an observational methodological study on prevalence and reporting quality of dissertation abstracts in a German university. *BMC Med Res Methodol*. 2020 Dec 1; 20(1). Doi:10.1186/s12874-020-01186-6
  14. Khatri P, Chapagain B, Sharma MR. Publication Status of Theses among Post-graduate Students in Nursing from Institute of Medicine. *J Nepal Health Res Coun*. 2024 Jun 22; 22(1):96-100.
  15. Sun FK, Long A, Chiang CY, Huang HM, Hou YC, Yao YC. Rationale underpinning postgraduate student nurses' choice of research methods used for their masters' theses. *Nurse Educ Pract*. 2018 Nov 1; 33:127-32. Doi:10.1016/j.nepr.2018.10.002
  16. Gonzales-Saldaña J, Chavez-Uceda T, Lemus-Arteaga K, Silva-Ocas I, Galvez-Olortegui T, Galvez-Olortegui J. Scientific production of the medical faculty of a Peruvian university in SCOPUS and PubMed. *Educacion Medica*. 2018 Oct 1; 19:128-34. Doi:10.1016/j.edumed.2017.01.010
  17. Montalvo Arce C, Reyes Gaspar P, Rios Gallardo ÁM, Alarcón J, Barrios Torres JC, Javela Rugeles JD, et al. Intellectual production of physicians graduated from clinical-surgical specialisations of the Universidad Surcolombiana from 1999 to 2016. *Educacion Medica*. 2020 May 1; 21(3):168-76. Doi:10.1016/j.edumed.2018.05.011
  18. Angarita LD. Estudio bibliométrico sobre uso de métodos y técnicas cualitativas en investigación publicada en bases de datos de uso común entre el 2011-2013. *Revista Iberoamericana de Psicología: Ciencia y Tecnología*. 2014; 7(2):67-76.
  19. Carcausto-Calla WH, Morales-Quispe J. Investigaciones cualitativas en salud publicadas en revistas biomédicas peruanas. *Anales de la Facultad de Medicina*. 2018; 79(2):144-8. Doi:<http://dx.doi.org/10.15381/anales.v79i2.14941>
  20. Mejia CR, Valladares-Garrido MJ, Valladares-Garrido D. Low publication in scientific journals by Peruvian doctors with doctorate or masters degree: Frequency and associated characteristics. *Educacion Medica*. 2018 Oct 1; 19:135-41. Doi:10.1016/j.edumed.2017.01.009
  21. Mamani OJ. El asesor de tesis como Coach: una alternativa para impulsar la producción científica estudiantil. *Revista Cubana de Educación Médica Superior*. 2019; 33(1):e1590.
  22. Artioli G, Deiana L, De Vincenzo F, Raucci M, Amaducci G, Bassi MC, et al. Health professionals and students' experiences of reflective writing in learning: A qualitative meta-synthesis. *BMC Med Educ*. 2021 Dec 1; 21(1). Doi:10.1186/s12909-021-02831-4
  23. Reynolds J, Kizito J, Ezumah N, Mangesho P, Allen E, Chandler C. Quality assurance of qualitative research: A review of the discourse. *Health Res Policy Syst*. 2011 Dec 19; 9. Doi:10.1186/1478-4505-9-43
  24. Roberts C, Kumar K, Finn G. Navigating the qualitative manuscript writing process: some tips for authors and reviewers. Vol. 20, *BMC Medical Education*. BioMed Central Ltd; 2020. Doi:10.1186/s12909-020-02370-4
  25. Colon-Gonzalez MC, Rayess FEI, Guevara S, Anandarajah G. Successes, challenges and needs regarding rural health medical education in continental Central America: a literature review and narrative synthesis. Vol. 15, *Rural and Remote Health*.
  26. Daniels K, Loewenson R, George A, Howard N, Koleva G, Lewin S, et al. Fair publication of qualitative research in health systems: A call by health policy and systems researchers. Vol. 15, *International Journal for Equity in Health*. BioMed Central Ltd.; 2016. Doi:10.1186/s12939-016-0368-y

**Correspondencia:**  
npilcof@unam.edu.pe

**Fecha de recepción:** 6/11/2024

**Fecha de aceptación:** 28/11/2024