



La interculturalidad como arista en la formación de enfermería para mejorar la inserción y accesibilidad a la salud

Interculturality as an edge in nursing education to improve insertion and accessibility to healthcare

A interculturalidade como um diferencial na educação em enfermagem para melhorar a integração e a acessibilidade à assistência médica

Tania de la Caridad García Castellanos¹

<https://orcid.org/0000-0002-9732-7442>

Los países en vías de desarrollo suelen tener peores resultados de salud que los países más desarrollados. Esto se debe a factores como la pobreza, la desigualdad y la falta de acceso a servicios de salud. Algo que tipifica a las poblaciones de bajos recursos es el arraigo a la cultura, siendo los cuidados ancestrales para el alivio de las enfermedades de afiliación cultural su recurso de sanación.¹ Lo planteado se convierte en un reto para los profesionales de enfermería, puesto que para acceder a estas poblaciones de escasos recursos y lograr que acepten nuestra atención, debemos permearnos de su cultura.

La necesidad de elevar el nivel profesional y científico del hombre no se detiene, convirtiéndose en un verdadero reto la perspectiva de alcanzar una formación intercultural capaz de poner freno a la exclusión, la marginalidad, la inequidad, la frialdad, la falta de comprensión y de respeto a la cultura del otro y a la civilización humana.

Los profesionales de la salud, en este caso los profesionales de enfermería, tienen como objeto fundamental la satisfacción de las necesidades del paciente o cliente, teniendo en cuenta su entorno familiar, comunitario y social, considerando que la expresión de la enfermedad o insatisfacción de sus necesidades podría estar determinado por su cultura, costumbre o religión, lo que incrementa la necesidad de un profesional con herramientas para transculturalizarse, siendo este último detalle responsabilidad de las instituciones formadoras de recursos humanos.²

El trabajo educativo en entornos universitarios formadores de recursos humanos en salud debe tener enfoques interculturales, con permanentes interacciones interdisciplinarias y de progresiva complejidad académica, requiere, además, de profesionales con sensibilidad, actitudes y competencias pedagógicas suficientes para responsabilizarse con procesos de esa envergadura.

En el área de enfermería, el abordaje intercultural ha ido ganando espacio, demostrada cada vez más la necesidad de la atención holística, cabe destacar lo aportado por la teórica paradigma de este tipo de actuación Madelaine Leininger con la teoría **de la diversidad y universalidad de los cuidados culturales**, basada en su convicción de que las personas de culturas diferentes pueden ofrecer información y orientar a los profesionales para recibir la clase de cuidados que desean o necesitan los demás.³ Ella afirmó que los cuidados culturales son los medios holísticos más amplios que permiten conocer, explicar, interpretar y predecir los fenómenos asistenciales de la enfermería para orientar a la práctica de esta disciplina. Hace referencia al uso explícito de cuidados y de conocimiento sanitario basado en la cultura de forma sensible, creativa y significativa, que se adapte a formas de vida y necesidades generales de individuos o grupos para el bienestar y la salud beneficiosa y satisfactoria o para afrontar la enfermedad, las discapacidades o la muerte.⁴

¹ Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann. Tacna, Perú





El cuidado intercultural que ofrece el enfermero y el proceso de transculturación que sucede durante el cuidado es una de las formas más sensibles de lograr la relación empática con la persona enferma, sus familiares y las comunidades.

Referencias

1. Salaverry O. Interculturalidad en salud. *Rev Perú Med Exp Salud Pública*, 2010; 27:80-93.
2. Perez C, Carrasquilla D. Relación enfermera-paciente frente a la diversidad cultural. Una mirada en situaciones de cuidado a pacientes indígenas. *Index de Enfermería*, 2020; 27:216-20.
3. Koinonia F, Susana M, Gabriela L-I, Berrezueta-Malla E, Rosa, Delvalle-Lino E, et al. Enfermería transcultural como método para la gestión del cuidado. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria de Ciencias de la Salud y Vida*, 2023; 7:69-79. <https://doi.org/10.35381/S.V.V7I14.2563>
4. Mairal M, Palomares V, Barrio N, Atarés A, Piqueras M, Miñes T. Madeleine Leininger: artículo monográfico. *Revista Sanitaria de Investigación*, 2021; 2:63-70

Correspondencia:

cenapochy@gmail.com

Fecha de recepción: 28/02/2025

Fecha de aceptación: 05/03/2025

