

Artículo original/Original article/Artigo original

# Conocimiento y actitud de los padres frente a la fiebre en niños de 0 a 5 años que asisten a un establecimiento de salud

*Parental knowledge and attitude towards fever in children aged 0 to 5 years attending a health facility*

*Conhecimento e atitude dos pais em relação à febre em crianças de 0 a 5 anos de idade atendidas em uma unidade de saúde*

Veralucia Aquise Najarro<sup>1</sup>

<https://orcid.org/0000-0001-6051-9726>

Sofía del Carmen Flores<sup>1</sup>

<https://orcid.org/0000-0003-4068-0920>

Paul César Velásquez Porras<sup>1</sup>

<https://orcid.org/0000-0001-5036-6041>

María Teresa Ruiz Ruiz<sup>1</sup>

<https://orcid.org/0000-0003-1085-2779>

## Resumen

**Objetivo:** Determinar la relación entre el conocimiento y la actitud de los padres frente a la fiebre en menores de 0 a 5 años que asisten a un establecimiento de salud, Callao, 2024. **Material y métodos:** Investigación de tipo básica, con un diseño no experimental y corte transversal, enfoque cuantitativo y correlacional. En el estudio participaron 200 padres de un establecimiento de salud público. Se emplearon dos cuestionarios, un cuestionario de conocimiento modificado con una validez de 0,93 por V de Aiken y una confiabilidad de 0,70 por KR-20 y un cuestionario de actitudes con una validez 0,83 por V de Aiken y una confiabilidad de 0,793 por alfa de Cronbach. Para la prueba de hipótesis se utilizó el estadístico de relación Rho Spearman. **Resultados:** De los resultados obtenidos se registra estadísticamente un valor de Sig.  $p=0,000$  y un valor del coeficiente de correlación  $=0,729$ , que determina estadísticamente una relación directa. **Conclusión:** El conocimiento de las madres se relaciona con las actitudes, si los padres tienen un mejor conocimiento van a permitir mejorar las actitudes, favoreciendo un mejor manejo de la fiebre en sus hijos y se destaca la importancia de las intervenciones educativas para alcanzar este objetivo.

Palabras clave: conocimiento, actitud, fiebre

<sup>1</sup> Universidad César Vallejo. Lima, Perú

## Abstract

**Objective:** To determine the relationship between parental knowledge and attitude towards fever in children aged 0 to 5 years attending a health facility, Callao, 2024. **Material and methods:** Basic research, with a non-experimental design and cross-sectional, quantitative and correlational approach. Two hundred parents from a public health facility participated in the study. Two questionnaires were used, a modified knowledge questionnaire with a validity of 0.93 by V-Aiken and a reliability of 0.70 by KR-20 and an attitude questionnaire with a validity of 0.83 by V-Aiken and a reliability of 0.793 by Cronbach's alpha. The Rho Spearman relationship statistic was used for hypothesis testing. **Results:** The results obtained are statistically recorded with a value of Sig.  $p = 0.000$  and with a value of the correlation coefficient = 0.729, which statistically determines a direct relationship. **Conclusion:** Mothers' knowledge is related to attitudes; if fathers have better knowledge they will improve attitudes, favoring a better management of fever in their children, and the importance of educational interventions to achieve this objective is emphasized.

**Keywords:** knowledge, attitude, fever

## Resumo

**Objetivo:** Determinar a relação entre o conhecimento e a atitude dos pais em relação à febre em crianças de 0 a 5 anos de idade atendidas em uma unidade de saúde, Callao, 2024. **Material e métodos:** Pesquisa básica, com um projeto não experimental e abordagem transversal, quantitativa e correlacional. O estudo envolveu 200 pais de uma unidade de saúde pública. Foram usados dois questionários, um questionário de conhecimento modificado com validade de 0,93 pelo V de Aiken e confiabilidade de 0,70 pelo KR-20 e um questionário de atitude com validade de 0,83 pelo V de Aiken e confiabilidade de 0,793 pelo alfa de Cronbach. A estatística de relação Rho Spearman foi usada para o teste de hipóteses. **Resultados:** Os resultados obtidos são registrados estatisticamente com um valor de Sig.  $p = 0,000$  e com um valor do coeficiente de correlação = 0,729, o que determina estatisticamente uma relação direta. **Conclusão:** O conhecimento das mães está relacionado às atitudes; se os pais tiverem um conhecimento melhor, eles melhorarão as atitudes, favorecendo um melhor controle da febre em seus filhos, e destaca-se a importância das intervenções educacionais para atingir esse objetivo.

**Palavras-chave:** conhecimento, atitude, febre

## Introducción

La investigación sobre el conocimiento y la actitud de los padres frente a la fiebre en niños de 0 a 5 años es fundamental para asegurar un manejo adecuado, reducir la ansiedad, evitar el uso inapropiado de medicamentos y garantizar una atención médica oportuna. Además, contribuye a diseñar campañas educativas y promueve la equidad en salud, proporcionando a todos los padres una eficaz comunicación que son necesarios para el bienestar de sus niños.<sup>1</sup>

El conocimiento surge de la reflexión y comprensión sobre la naturaleza de un tema de estudio, relacionado con la evolución del pensamiento humano y nuestra capacidad para interpretar información.<sup>2</sup> Asimismo, la actitud hacia distintas situaciones influye en la interpretación y respuesta al entorno. Esta predisposición afecta nuestros pensamientos, sentimientos y acciones de manera significativa.<sup>3</sup>

La Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Organización Panamericana de la Salud (OPS) analizan la distribución y características de enfermedades donde la causa principal es la temperatura alta, específicamente en pequeños de 0 a 5 años. Esto incluye patologías de fiebre amarilla, fiebre entérica, malaria, dengue, chikungunya, IRA y meningitis, entre otras.<sup>4,5</sup>

La Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria, en el 2020, señala que la fiebre es una consulta pediátrica común, especialmente en niños de 3 a 36 meses, con un 65 % de los infantes de 2 años acudiendo por este motivo. La frecuencia de consultas pediátricas por fiebre, especialmente en niños entre 3 a 36 meses, destaca un área crucial de preocupación para los progenitores, muchos de los cuales pueden carecer del conocimiento necesario para manejar adecuadamente este síntoma. Este desconocimiento puede contribuir a la ansiedad y la prisa por buscar atención médica, incluso en casos de infecciones virales benignas se resuelven por sí mismas.<sup>6</sup>

En 2021, en Estados Unidos, las consultas por fiebre en pediatría costaron alrededor de 10 000 millones de dólares, sumando 60 millones de visitas a clínicas y 8 millones a emergencias.<sup>7</sup> La fiebre, un síntoma frecuente, sigue preocupando a los padres significativamente. Investigaciones en Francia, Palestina y Arabia Saudita indican que muchos padres desconocen cómo identificar y tratar la fiebre adecuadamente, incluida la correcta administración de antipiréticos. Se reporta que el 45 % al 53 % de los progenitores han dado dosis incorrectas de antipiréticos, lo que ha llevado a un aumento del 21 % en sobredosis febriles en niños.<sup>7</sup>

En México, aunque la mayoría de los padres reconoce la temperatura que indica fiebre, menos del 50 % utiliza un termómetro para confirmarla, y la variabilidad en el uso de métodos físicos y medicamentos refleja un conocimiento inconsistente. Además, más del 90 % de los padres siente ansiedad ante la fiebre, lo que destaca la necesidad de educación por parte de los profesionales de la salud.<sup>8</sup>

En Perú, la Sociedad Peruana de Pediatría señala que, en infantes de 1 año, una fiebre superior a 38,5 grados debe tratarse como una urgencia médica, requiriendo ser trasladados inmediatamente al establecimiento de salud para su evaluación y tratamiento. Esto subraya la importancia del conocimiento y la actitud proactiva de los papás ante síntomas de hipertermia en sus hijos pequeños, enfatizando la necesidad de reconocer cuándo buscar atención médica urgente.<sup>9</sup>

En la Amazonía, se demostró que el 95,2 % de los progenitores tienen conocimientos deficientes sobre la fiebre y el 62,4 % mostró una actitud no excelente ante la fiebre en sus hijos. La mayoría de los padres afectados por la fiebre-fobia resultaron ser madres jóvenes, padres primerizos y con educación universitaria, destacando una conexión entre la falta de entendimiento y las conductas inadecuadas hacia la fiebre.<sup>10</sup>

De manera similar, en Arequipa, en 2020, se demostró que el entendimiento de progenitores sobre la práctica ante fiebre es bajo en un 62 %, medio en un 37 % y alto en solo un 1 %. El manejo de la fiebre se calificó como inadecuadas en un 71 % y adecuadas en un 29 %. La escasa comprensión y manejo deficiente están vinculados a tener más hijos, un nivel educativo inferior y vivir en áreas rurales, aunque no se encontró relación con otras características socioculturales evaluadas.<sup>11</sup>

En el Servicio de Emergencias Pediátricas del Hospital Nacional Daniel Alcides Carrión se ha observado una tendencia alarmante: un gran número de madres, sumidas en la desesperación, buscan atención médica para sus hijos que sufren de fiebre persistente desde hace uno o dos días. Frecuentemente, estos niños llegan sobrecargados de ropa, fruto de la creencia errónea de que así se les protege del frío “al presentar terciana” y se previenen complicaciones, aunque en realidad no se ha verificado su temperatura por desconocimiento o falta de termómetro. Un caso representativo involucró a una madre y su niño de 3 años; ella, preocupada, narró cómo su hijo se rehusaba a comer y lloraba sin cesar debido a la fiebre, razón por la cual lo abrigaba excesivamente. Esta situación no es aislada, ya que muchos padres llegan al hospital temerosos de que sus hijos puedan sufrir convulsiones, sin tener certeza sobre los parámetros de temperatura de sus pequeños.

### Material y métodos

La presente investigación es de enfoque cuantitativo, de tipo básica, también conocida como investigación fundamental o pura. Según Hernández Sampieri, este tipo de estudio científico tenía como principal objetivo el enriquecimiento del cuerpo teórico existente, proporcionando una mayor comprensión y una capacidad de predicción más precisa de fenómenos, ya fueran naturales o de cualquier otra categoría.<sup>12</sup> El diseño de la investigación es no experimental, implicando que las variables no fueron modificadas intencionalmente por los investigadores. Realizado en un establecimiento de salud pública ubicado en el Callao, Perú, en el año 2024. La investigación se centró en una población constituida por 200 padres de familia de menores de 0 a 5 años que asistían a la Unidad de Emergencias Pediátricas del Hospital Nacional Daniel Alcides Carrión. Según el libro de registro de atenciones de emergencia pediátrica, anualmente se atendían aproximadamente 240 niños por mes, lo que sumaba un total de 2880 niños al año.

Dentro de los criterios de inclusión, se contemplaron padres menores de 18 años y mayores de 40 años, padres de ambos sexos, aquellos que solicitaron atención pediátrica para la fiebre de sus hijos y que firmaron el consentimiento informado para participar en el estudio.

Para evaluar los conocimientos de los padres, se empleó un cuestionario de preguntas de trabajo de la tesista Ruiz Vásquez<sup>13</sup>, basado en 20 preguntas de tipo politómicas cerradas, donde una respuesta correcta tenía un valor de uno (1) y una incorrecta tenía un valor de cero (0). Estas preguntas se categorizaron en tres dimensiones: características de la fiebre, manejo de la fiebre y complicaciones de la fiebre. La escala de medición utilizada fue la siguiente: bueno, de 15 a 20 puntos; regular, de 8 a 14 puntos, y deficiente, de 0 a 7 puntos. Dicho instrumento fue evaluado por juicio de expertos con una validez de 0,93 por V de Aiken y una confiabilidad de 0,70 por KR-20.

Para evaluar la actitud de los padres, se utilizó un cuestionario basado en el estudio de Baylon y Belizario<sup>14</sup> que incluía 10 ítems, aplicando la escala de Likert para la valoración de las respuestas. Estas se clasificaban como: 5 puntos para “muy de acuerdo”, 4 para “de acuerdo”, 3 para “indeciso”, 2 para “en desacuerdo” y 1 para “muy en desacuerdo”. Para interpretar los resultados, se estableció una escala en la que el puntaje de 0 a 16 equivale a actitud desfavorable; de 17 a 33, a actitud regular, y de 34 a 50, a actitud favorable. Este instrumento también fue validado por expertos con una validez 0,83 por V de Aiken y una confiabilidad de 0,793 por alfa de Cronbach.

Una vez completada la recolección de datos, se codificaron y registraron las respuestas en una hoja de cálculo de Excel, de acuerdo con las categorías definidas para las variables de estudio. Luego, estos datos se transfirieron al software estadístico SPSS versión 26, donde se organizaron las preguntas de acuerdo con las variables pertinentes. Se procesaron los datos y se presentaron en forma de tablas y gráficos para los resultados descriptivos. Para la prueba de hipótesis, se utilizó el estadístico Rho Spearman, que permitió demostrar que ambas variables están relacionadas.

Los principios bioéticos considerados incluyeron la beneficencia, que indicaba que la investigación contribuiría con conocimientos útiles que podrían enriquecer las prácticas de los progenitores frente a la fiebre. La no maleficencia aseguró que el empleo del instrumento no constituía un riesgo para los padres, además de garantizar la protección y privacidad de la información recabada. La justicia garantizó un trato justo, imparcial y equitativo a todos los participantes, evitando cualquier tipo de discriminación.

## Resultados

En la tabla 1 se presenta el estadístico Rho de Spearman, con un valor de Sig.=0,000 (<0,05). Con un valor del coeficiente de correlación=0,729; que determina estadísticamente una relación directa y alta entre ambas variables.

**Tabla 1**

*Padres de familia según la relación entre los conocimientos y actitud frente a la fiebre en menores de 0 a 5 años que asisten a un establecimiento de salud, Callao, 2024*

		Conocimiento		Actitud	
Rho de Spearman	Conocimiento	Coefficiente de correlación	1,000	0,729**	
		Sig. (bilateral)	.	0,000	
	N		200	200	
	Actitud	Coefficiente de correlación	0,729**	1,000	
Sig. (bilateral)		0,000	.		
N		200	200		

En la tabla 2, se presenta el estadístico Rho de Spearman, con un valor de Sig=0,380 (<0,05) Estadísticamente, no se evidencia una relación entre ambas variables.

**Tabla 2**

*Padres de familia según la relación entre características de la fiebre y actitud de los padres frente a la fiebre en menores de 0 de 5 años que asisten a un establecimiento de salud, Callao, 2024*

		Características de la fiebre		Actitud
Rho de Spearman	Características de la fiebre	Coefficiente de correlación	1,000	-0,429**
		Sig. (bilateral)	.	0,000
		N	200	200
	Actitud	Coefficiente de correlación	0,429**	1,000
		Sig. (bilateral)	0,000	.
		N	200	200

En la tabla 3 se presenta el estadístico Rho de Spearman, con un valor de sig. = 0,000 (<0,05), con un valor del coeficiente de correlación = 0,551; que determina estadísticamente una relación moderada y directa entre ambas variables.

**Tabla 3**

*Padres de familia según la relación entre manejo de la fiebre y actitud de los padres frente a la fiebre en menores de 0 a 5 años que asisten a un establecimiento de salud, Callao, 2024*

		Manejo de la fiebre		Actitud
Rho de Spearman	Manejo de la fiebre	Coefficiente de correlación	1,000	0,551**
		Sig. (bilateral)	.	0,000
		N	200	200
	Actitud	Coefficiente de correlación	0,551**	1,000
		Sig. (bilateral)	0,000	.
		N	200	200

En la tabla 4 se presenta el estadístico Rho de Spearman, con un valor de sig. = 0,000 (<0,05), con un coeficiente de correlación = 0,589; que determina estadísticamente una relación moderada y directa entre ambas variables.

**Tabla 4**

*Relación entre complicaciones de la fiebre y actitud de los padres frente a la fiebre en menores de 0 a 5 años que asisten a un establecimiento de salud, Callao, 2024*

		Complicaciones de la fiebre		Actitud
Rho de Spearman	Complicaciones de la fiebre	Coefficiente de correlación	1,000	,589**
		Sig. (bilateral)	.	0,000
		N	200	200
	Actitud	Coefficiente de correlación	0,589**	1,000
		Sig. (bilateral)	0,000	.
		N	200	200

## Discusión

En el presente estudio se observó una fuerte correlación positiva y significativa entre el conocimiento y la actitud de los padres frente a la fiebre en menores de 0 a 5 años que asisten a un establecimiento de salud, en el Callao, en el año 2024, con un coeficiente de correlación de 0,729 y una significancia estadística de  $p=0,000$ . Esto sugiere que a medida que aumenta el conocimiento de los padres sobre la fiebre, también mejora su actitud hacia el manejo de esta condición.

De manera similar, en la investigación de Tshimungu *et al.*<sup>15</sup>, en 2023, en la República del Congo, se encontró una correlación ( $p=0,01$ ) de conocimiento y actitudes sobre la fiebre entre las madres y se asoció con prácticas de manejo más adecuadas, resaltando la importancia de la educación para mejorar el cuidado infantil. De manera similar, en el estudio de Al Arifi y Alwhaibi<sup>16</sup>, en 2021, en Arabia Saudita, se encontró una correlación ( $p=0,049$ ), donde se identificaron que las mujeres jóvenes con un buen nivel de conocimiento sobre la fiebre mostraban prácticas efectivas, como el uso de termómetros electrónicos y paracetamol para manejar la fiebre, lo que refuerza la relación positiva entre el conocimiento y el manejo adecuado.

Sin embargo, al contrastar estos hallazgos, Cruz *et al.*<sup>10</sup>, en 2020, en San Martín, encontraron una correlación ( $p=0,02$ ) entre el conocimiento y la actitud, así destacaron que las madres jóvenes y primerizas, a pesar de tener un nivel educativo universitario, mostraban actitudes inadecuadas debido a un temor excesivo hacia la fiebre. Esto contrasta con el presente estudio, donde se observa una mejora en la actitud con el aumento del conocimiento, sugiriendo que otros factores como la experiencia y el apoyo social podrían influir en la actitud de los padres. Además, en el estudio de Lucero Vilca<sup>17</sup>, en 2023, en Ica, se encontró una correlación positiva baja (coeficiente de correlación =  $+0,362$ ) y significativa ( $p=0,01$ ); esto reveló que, aunque el conocimiento sobre la fiebre era insuficiente en general, las prácticas adecuadas eran más prevalentes entre padres con mayor edad y nivel educativo superior.

Estos hallazgos resaltan la importancia de promover intervenciones educativas dirigidas a mejorar el conocimiento sobre la fiebre, ya que esto no solo podría mejorar las actitudes de los padres, sino también influir en la adopción de prácticas más adecuadas. No obstante, es importante considerar que otros factores contextuales como la edad, la experiencia y el entorno social pueden también desempeñar un papel significativo en cómo se manejan las condiciones de salud infantil.

Por lo tanto, futuras intervenciones deberían ser diseñadas de manera integral, abordando no solo el conocimiento, sino también las barreras contextuales que pueden influir en el manejo de la fiebre en niños pequeños.

Se encontró una correlación positiva moderada entre el conocimiento de las características de la fiebre y la actitud de los padres frente a la fiebre en niños menores de 0 a 5 años en el Callao, en 2024. El coeficiente de correlación de 0,429 indica que a medida que los padres comprenden mejor las características de la fiebre, su actitud hacia el manejo de la fiebre tiende a ser más positiva. Además, la relación es estadísticamente significativa, con un valor de significancia de 0,000.

Este resultado coincide con estudios como el de Tshimungu *et al.*<sup>15</sup>, en 2023, en la República del Congo, donde se observó que un mayor conocimiento sobre las características de la fiebre entre las madres se asoció con prácticas de manejo más adecuadas. Este estudio señala la importancia de la educación en mejorar el manejo de la fiebre, pero también sugiere que el conocimiento no siempre es suficiente para garantizar actitudes plenamente positivas. Por otro lado, en Qatar, Elajez *et al.*<sup>18</sup>, en 2021, encontraron que, aunque muchos padres identificaban la fiebre correctamente, un número significativo aún dependía de métodos menos precisos, como la evaluación al tacto, lo que impactaba sus actitudes y prácticas.

Este contraste destaca cómo el conocimiento incompleto o inadecuado de las características de la fiebre puede limitar la efectividad de las actitudes y las decisiones de manejo. Asimismo, Al Arifi y Alwhaibi,<sup>16</sup> en 2021, en Arabia Saudita, reportaron que los padres con un mejor entendimiento de la fiebre, como la medición correcta de la temperatura, mostraban actitudes más seguras y prácticas más adecuadas en el manejo de la fiebre. Además, el estudio de Castellano *et al.*<sup>19</sup>, en 2020, en Argentina, reveló que a pesar de que muchos padres tenían un conocimiento adecuado sobre lo que constituye fiebre, persistían preocupaciones exageradas sobre sus complicaciones, como convulsiones y daño cerebral.

En cuanto a los estudios realizados en Perú, Cruz *et al.*<sup>10</sup>, en 2020, en San Martín, observaron que el conocimiento sobre la fiebre no siempre se traducía en actitudes adecuadas, especialmente entre madres jóvenes y primerizas con educación universitaria, quienes mostraban un temor desproporcionado hacia la fiebre.

Asimismo, en los estudios de Caro Sánchez y Vargas Macedo<sup>20</sup>, en 2019, en Loreto, y Lucero Vilca, en 2023, en Ica, se destacó que, aunque el conocimiento sobre la fiebre era generalmente insuficiente, aquellos padres con un mejor entendimiento tendían a adoptar prácticas más adecuadas.

Si bien el conocimiento sobre las características de la fiebre es un factor clave que influye en la actitud de los padres hacia su manejo, la relación moderada observada en este estudio sugiere que es necesario considerar y abordar otros factores adicionales, como el miedo y las influencias culturales, para lograr un cambio más significativo en las actitudes de los padres.

Se encontró correlación positiva moderada a fuerte entre el manejo de la fiebre y la actitud de los padres frente a la fiebre en niños menores de 0 a 5 años, en el Callao, en 2024, con un coeficiente de correlación de 0,551; por lo que se evidencia que, a

medida que los padres mejoran sus habilidades para manejar la fiebre, su actitud hacia el manejo de esta condición se vuelve más favorable. Esta relación es estadísticamente significativa, con un valor de significancia de 0,000.

Al Arifi y Alwhaibi<sup>16</sup>, en 2021, en Arabia Saudita, también hallaron que los padres que tenían un mayor conocimiento sobre el manejo de la fiebre, incluyendo el uso correcto de termómetros y medicamentos como el paracetamol, desarrollaban actitudes más positivas y seguras hacia el tratamiento de la fiebre en sus hijos. Estos resultados son consistentes con los obtenidos en nuestro estudio, donde se observa que un mejor conocimiento está asociado con actitudes más favorables. Por otro lado, Lucero Vilca<sup>17</sup>, en 2023, en Ica, encontró que las madres con un conocimiento adecuado sobre manejo de la fiebre, especialmente aquellas con mayor nivel educativo y experiencia, tendían a adoptar prácticas más correctas y mostraban actitudes más positivas hacia la fiebre. Este estudio, al igual que el presente trabajo, destaca la importancia del conocimiento en la formación de actitudes positivas frente al manejo de la fiebre.

Los resultados obtenidos en el estudio, demostrando que un mayor conocimiento sobre el manejo de la fiebre está asociado con actitudes más positivas y seguras en los padres. Estos hallazgos subrayan la importancia de las intervenciones educativas dirigidas a mejorar el conocimiento de los padres sobre la fiebre para fomentar actitudes más favorables y un manejo más adecuado de esta condición en niños pequeños.

### Conflicto de intereses

No se evidenció conflicto de intereses o limitaciones. Hubo buena coordinación y comunicación con el establecimiento de salud, autores y personas involucradas.

### Agradecimientos

Agradecemos a la Escuela de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad César Vallejo por brindarnos las herramientas necesarias, orientación y acompañamiento en todo momento para poder realizar la presente investigación. Agradecemos al Comité de Ética del Hospital Nacional Daniel Alcides Carrión que permitió llevar a cabo la investigación en el Área de Emergencia Pediátrica.

### Referencias

1. Torrents R, Ricart M, Ferreiro M, López A, Renedo L, Lleixà M, et al. Ansiedad en los cuidados: una mirada desde el modelo de Mishel. *Index Enferm.* 2013; 22(1-2):60-64. Disponible en: [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S1132-12962013000100013](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1132-12962013000100013)
2. Ramírez AR. La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. *An. Fac. med.* [Internet]. 2009; 70(3):217-224. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1025-55832009000300011](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832009000300011)
3. Aldana GM, Babativa DA, Caraballo GJ, Rey CA. Escala de actitudes hacia la investigación (EACIN): Evaluación de sus propiedades psicométricas en una muestra colombiana. *CES Psico.* 2019; 13(1):89-103. DOI: <https://doi.org/10.21615/cesp.13.1.6>.
4. Organización Panamericana de la Salud. Dengue. OPS [Internet]. 2022 [citado el 18 de febrero de 2024]; Disponible en: <https://www3.paho.org/data/index.php/es/temas/indicadores-dengue.html>
5. Organización Mundial de la Salud. Chikungunya. OMS [Internet]. 2023. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/chikungunya>

6. Ares J, Morillo B. Manejo del paciente pediátrico con fiebre sin foco. En: AEPap (ed.). Congreso de Actualización Pediatría 2020. Madrid: Lúa Ediciones 3.0 2020. p. 397-408. Disponible en: [https://www.aepap.org/sites/default/files/documento/archivos-adjuntos/congreso2020/397-408\\_manejo\\_del\\_paciente.pdf](https://www.aepap.org/sites/default/files/documento/archivos-adjuntos/congreso2020/397-408_manejo_del_paciente.pdf)
7. Hentzien M, Pourcher V. Fiebre al regreso de un viaje a un país tropical. EMC - Tratado Med. 2020; 24(3):1-7. DOI: 10.1016/S1636-5410(20)44015-2
8. Rivera-Fernández-Galán B, Rodríguez-de Ita J, Garza-Ornelas BM, Chávez-Caraza KL. Conocimiento, actitudes y creencias de los padres ante la fiebre en niños. Rev. mex. pediatr. 2022; 89(5):190-195. DOI: <https://doi.org/10.35366/110504>
9. Ministerio de Salud. 80 por ciento de casos de fiebre en niños pueden evitarse con lavado de manos y mucha higiene [Internet]. MINSA. 2020 [citado el 2 de marzo de 2024]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/43695-80-por-ciento-de-casos-de-fiebre-en-ninos-pueden-evitarse-con-lavado-de-manos-y-mucha-higiene>
10. Cruz-Reategui ME, Vásquez-Dávila CP, López-Chumbe T, Gómez-Arévalo ML, Iglesias-Osores S. Conocimiento de los padres, actitudes y manejo de la fiebre en niños en edad preescolar en una población amazónica. Universidad Médica Pinareña. 2020; 16(3):e511. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/6382/638266621010/html/>
11. Gutierrez MF. Conocimientos y prácticas de los padres en el manejo de fiebre en niños menores de 5 años en el departamento de Pediatría del Hospital iii - i Goyeneche, Arequipa 2020. Tesis de licenciatura. Arequipa: Universidad Católica de Santa María; 2020. Disponible en: <https://repositorio.ucsm.edu.pe/items/2006b044-eea6-4ef9-b50d-317fd5f67825>
12. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la investigación. 4.ª edición. México: McGraw-Hill Interamericana; 2006. Disponible en: [https://www.uv.mx/personal/cbustamante/files/2011/06/metodologia-de-la-investigaci%C3%83%C2%B3n\\_sampieri.pdf](https://www.uv.mx/personal/cbustamante/files/2011/06/metodologia-de-la-investigaci%C3%83%C2%B3n_sampieri.pdf)
13. Garcia, J. et al. Conocimiento y actuación de los padres sobre la fiebre. Rev Pediatr Aten Primaria. 2011, vol.13, 51:367-379. Disponible en: <https://dx.doi.org/10.4321/S1139-76322011000300003>.
14. Belizario G, Baylon M. Conocimiento y actitud de padres ante la fiebre en niños que acuden a las Boticas G y M - Lima, 2021. Tesis de licenciatura. Huancayo: Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt; 2021. Disponible en: [https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UHFR\\_9285fd595965f537320e4ef29768d482](https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UHFR_9285fd595965f537320e4ef29768d482)
15. Tshimungu FK, Kakwaka CK, Atuba PM, Furra FK, Ilunga J-F, Mujinga DT. Knowledge, attitudes and practices of mothers concerning fever among children under five years of age in the mabulu 2 quarter in Kinshasa. OALib. 2023; 10(09):1-12. DOI: <http://dx.doi.org/10.4236/oalib.1110396>
16. Al Arifi M, Alwhaibi A. Assessing the Beliefs and Behaviors of Saudi Parents towards the Management of Childhood Fever in Saudi Arabia—A Cross-Sectional Study. International Journal of Environmental Research and Public Health. 18(1):e5217. DOI: <https://doi.org/10.3390/ijerph18105217>
17. Lucero Vilca RF. Conocimientos y prácticas ante la fiebre en padres de niños menores de 5 años atendidos en el puesto de salud Pasaje Tinguña Valle - Ica. Tesis de licenciatura. Ica: Universidad Nacional San Luis Gonzaga; 2023. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13028/4761>
18. Elajez R, Mohamed A, Hamid E, et al. Parents' Knowledge Attitudes and Beliefs Regarding Fever in Children: A Cross-Sectional Study In Qatar. Acad J Ped Neonatol. 2021; 10(3):555842. DOI: <https://doi.org/10.19080/AJPN.2021.10.555842>.





19. Castellano VE, Talamonaa N, Giglio ND, et al. Conocimientos y manejo de la fiebre en padres de niños menores de 5 años en un hospital pediátrico. Arch Argentina Pediatría. 2020; 118(2):89-94. Disponible en: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1099856>
20. Caro Sánchez SV, Vargas Macedo DR. Conocimiento y prácticas sobre fiebre en madres de niños menores de 5 años en San Juan Bautista - 2019. Tesis de licenciatura. Lima: Universidad Científica del Perú; 2019. Disponible en: [https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCPI\\_574c7966bf1e1c902960b4aea3783cc3/Details](https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCPI_574c7966bf1e1c902960b4aea3783cc3/Details)

**Correspondencia:**

aaquisena@ucvvirtual.edu.pe

**Fecha de recepción:** 22/10/2024

**Fecha de aceptación:** 22/10/2024

