

Artículo original/Original article/Artigo original

# Lactancia materna y desarrollo psicomotor en niños menores de seis meses en un centro de salud

*Breastfeeding and psychomotor development in children under six months of age in a health center*

*Amamentação e desenvolvimento psicomotor em crianças com menos de seis meses de idade em um centro de saúde*

Lisbeth Silvana Huanca Torres<sup>1</sup>

<https://orcid.org/0000-0001-7778-5502>

## Resumen

**Objetivo:** Determinar la relación que existe entre la lactancia materna y el desarrollo psicomotor en niños menores de seis meses atendidos en un centro de salud de Tacna, Perú. **Material y métodos:** Investigación de tipo cuantitativo, descriptivo-correlacional, método deductivo y diseño no experimental. La población estuvo conformada por 247 menores de seis meses, que fueron atendidos en un centro de salud; la muestra consistió de 150 niños, calculada por la fórmula de muestras finitas. Como instrumento se utilizaron las fichas de recolección de datos para las variables lactancia materna y desarrollo psicomotor, elaboradas por la investigadora. **Resultados:** El 60,70% presenta una adecuada lactancia materna y el 39,30% no presenta una adecuada lactancia; asimismo, el 66% presenta un desarrollo normal; el 18,70%, un trastorno del desarrollo psicomotor, y el 15,30%, un riesgo en el desarrollo psicomotor. **Conclusiones:** Se confirma la hipótesis alterna mediante la prueba de Chi-cuadrado, demostrando una confianza del 95% ( $P=0,00 < \alpha = 0,05$ ); por lo que, se comprueba que existe relación estadística entre la lactancia materna y el desarrollo psicomotor.

Palabras clave: lactancia materna, desarrollo infantil, niños

<sup>1</sup> Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann. Tacna, Perú

## Abstract

**Objective:** To determine the relationship between breastfeeding and psychomotor development in children under six months of age, attended in a health center in Tacna, Peru. **Material and methods:** Quantitative, descriptive-correlational research, deductive method and non-experimental design. The population was made up of 247 children under six months of age, who were attended in a health center; the sample comprised 150 children, calculated by the finite sample formula. The data collection forms for the variables breastfeeding and psychomotor development, prepared by the researcher, were used as instrument. **Results:** 60.70% were adequately breastfed and 39.30% were not adequately breastfed; 66% had normal development, 18.70% had a psychomotor development disorder and 15.30% were at risk of psychomotor development. **Conclusion:** The Chi-square test confirmed the alternate hypothesis, demonstrating a confidence of 95% ( $P = 0.00 < \alpha = 0.05$ ); therefore, it is proven that there is a statistical relationship between breastfeeding and psychomotor development.

Keywords: breastfeeding, child development, children

## Resumo

**Objetivo:** Determinar a relação entre o aleitamento materno e o desenvolvimento psicomotor em crianças com menos de seis meses em um centro de saúde em Tacna, Peru. **Material e métodos:** Pesquisa quantitativa, descritiva-correlacional, método dedutivo e desenho não experimental. A população foi composta por 247 crianças com menos de seis meses, atendidas em um centro de saúde; a amostra foi composta por 150 crianças, calculada pela fórmula de amostra finita. Os formulários de coleta de dados para as variáveis aleitamento materno e desenvolvimento psicomotor, elaborados pela pesquisadora, foram utilizados como instrumento. **Resultados:** 60,70% são amamentados adequadamente e 39,30% não são amamentados adequadamente; 66% têm desenvolvimento normal, 18,70% têm um distúrbio de desenvolvimento psicomotor e 15,30% estão em risco de desenvolvimento psicomotor. **Conclusões:** A hipótese alternativa é confirmada pelo teste do qui-quadrado, demonstrando uma confiança de 95% ( $P = 0,00 < \alpha = 0,05$ ); portanto, fica comprovado que existe uma relação estatística entre o aleitamento materno e o desenvolvimento psicomotor.

Palavras-chave: amamentação, desenvolvimento infantil, crianças

## Introducción

La nutrición y los cuidados durante los primeros años de vida son esenciales para la salud y el bienestar; por ello, la lactancia materna constituye un alimento ideal para los niños menores de seis meses porque va a brindar todos los nutrientes, vitaminas, proteínas e inmunoglobulinas que son muy importantes para el desarrollo de las habilidades psicomotrices, fortaleciendo así el vínculo entre madre e hijo y la relación de apego seguro.

La lactancia materna es considerada el alimento óptimo y exclusivo para los niños menores de seis meses, ya que una inadecuada práctica interfiere en la salud de la madre y del niño. En ello radica la importancia de brindar a los niños lactancia materna de forma exclusiva durante los primeros meses

de vida, para un adecuado desarrollo psicomotor en las diferentes áreas, tales como motor postural, visomotor, lenguaje, personal social, inteligencia y aprendizaje.<sup>1</sup>

El desarrollo psicomotor y la lactancia materna constituyen importantes temas de salud, ya que se complementan entre sí; por ello, esta investigación busca la relación entre ambas variables, así como una alimentación adecuada en el niño y disminuir los riesgos que pueden causar un daño a largo plazo.<sup>1</sup>

La Organización Mundial de la Salud (OMS) menciona que anualmente mueren en el mundo casi diez millones de niñas y niños menores de cinco años; por otro lado, más de 200 millones sobreviven, pero no llegan a desarrollar todas sus potencialidades humanas, porque sus familias no brindan una buena nutrición, cuidados adecuados y las oportunidades de aprender son limitadas.<sup>1</sup> El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) recomienda que la lactancia materna sea exclusiva dentro de los primeros seis meses de vida para el desarrollo de sus habilidades; asimismo, forma parte de una alimentación saludable.

Por otra parte, en un estudio realizado en Lima se obtuvo que el 92,5% de los niños presentaron un desarrollo normal, mientras que el 5,6% estaban clasificados en riesgo y el 1,9% presentaba retraso. Además, el 71,7% de los niños nacidos de madres entre 20 y 39 años presentaron un desarrollo normal. En el año 2022, la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) reportó que el 49,20% de los niños a escala nacional empezó la lactancia materna en la primera hora de nacido. Esta cifra se reduce al 37,80% en la costa.<sup>2</sup>

En el año 2019, en un estudio realizado en un establecimiento de salud en Tacna, los resultados permitieron concluir que el nivel de desarrollo psicomotor es normal en el 87,50%. Uno de los 48 niños alcanzó puntuaciones que lo ubican en la categoría de retraso (2,10%) y cinco niños se encontraron en la categoría de riesgo (10,40%). Durante el año 2020, el 68,90% de niños menores de seis meses recibió lactancia materna exclusiva y durante el año 2021, el porcentaje fue de 52,50%. Durante la Semana Nacional de la Lactancia Materna, en el año 2023, los centros de salud y la Dirección Regional de Salud Tacna realizaron diferentes concursos con el fin de promover la importancia y los beneficios de la lactancia materna.<sup>3</sup>

La lactancia materna es considerada el alimento óptimo para el niño y su composición es la ideal para un adecuado crecimiento de las neuronas, las células del sistema nervioso, la estimulación temprana y otros que permiten el adecuado desarrollo de las habilidades psicomotoras.<sup>4</sup>

Por ello, el profesional de enfermería cumple la función de velar por la salud del niño en su bienestar biológico, psicológico y social; con lo cual, se brinda la atención de control de crecimiento y desarrollo (CRED). Asimismo, con el Test Peruano de Evaluación del Desarrollo del Niño (TPED) se puede observar algún déficit o riesgo en alguna de las áreas de desarrollo, teniendo en cuenta los antecedentes como los factores de riesgo, para así poder intervenir y garantizar su realización plena y sostenible en la sociedad.

Por ello, el objetivo de la presente investigación fue determinar la relación entre la lactancia materna y el desarrollo psicomotor en niños menores de seis meses de un centro de salud en Tacna, Perú.

## Material y métodos

La investigación tuvo un enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo-correlacional. El método fue deductivo y el diseño fue no experimental. La muestra del estudio estuvo conformada por 150 niños de la historia clínica, comprendidos entre 1 mes a 6 meses, que fueron atendidos en un centro de salud en Tacna, en el periodo de enero a junio de 2023.

Se utilizaron fichas de recolección de datos elaboradas por la investigadora, que fueron dirigidos a los niños de 1 mes hasta 6 meses, que asistieron a sus controles de crecimiento y desarrollo (CRED). Para la variable lactancia materna se elaboró una ficha utilizando como referencia el formato de historia clínica del niño y para la variable desarrollo psicomotor se elaboró una ficha de acuerdo al Test Peruano de Evaluación del Desarrollo del Niño (TPED).

La validez del instrumento utilizado en el estudio fue realizada por cinco profesionales de la salud especializados en el tema; obteniéndose una fuerte validez y concordancia. Asimismo, para la confiabilidad se aplicó el alfa de Cronbach, obteniendo los siguientes resultados: para la variable lactancia materna dio un valor de 0,760 y para la variable desarrollo psicomotor dio un valor de 0,763; por lo tanto, los instrumentos son útiles y aplicables para la presente investigación.

Posteriormente, se realizó el procesamiento de datos mediante el software estadístico informativo Statal Package for the Social Sciences (SPSS) versión 25 y el programa de Excel Microsoft Windows, en los que se elaboraron las tablas estadísticas de acuerdo con las variables del estudio; posteriormente, su descripción, interpretación, discusión y conclusiones respectivas. En el análisis se utilizó la prueba estadística Chi-cuadrado (95% de nivel de confianza) para medir la relación entre las variables.

## Resultados

**Tabla 1**

*Lactancia materna en niños menores de seis meses de un centro de salud en Tacna*

Lactancia materna	N.º	%
Adecuada	91	60,70
No adecuada	59	39,30
Total	150	100

En la tabla 1, se observa la lactancia materna en niños menores de seis meses de un centro de salud en Tacna; en un mayor porcentaje, el 60,70% presenta una lactancia materna adecuada y, en menor porcentaje, un 39,30% presenta una lactancia materna no adecuada.

**Tabla 2**

*Evaluación del desarrollo psicomotor en niños menores de seis meses de un centro de salud en Tacna*

Desarrollo psicomotor	N.º	%
Riesgo	23	15,30
Desarrollo normal	99	66
Trastorno	28	18,70
Total	150	100

En la tabla 2, se observa la evaluación del desarrollo psicomotor en niños menores de seis meses de un centro de salud en Tacna; en un mayor porcentaje, el 66% presenta desarrollo normal, seguidamente, un 18,70% presenta un trastorno del desarrollo psicomotor y, en menor porcentaje, un 15,30% presenta un riesgo en el desarrollo psicomotor.

**Tabla 3**

*Relación entre la lactancia materna y el desarrollo psicomotor en niños menores de seis meses de un centro de salud en Tacna*

Lactancia materna	Desarrollo psicomotor						Total	
	Riesgo		Desarrollo normal		Trastorno		N.º	%
	N.º	%	N.º	%	N.º	%		
Adecuada	19	12,70	54	36	18	12	91	60,70
No adecuada	4	2,70	45	30	10	6,70	59	39,30
Total	23	15,30	99	66	28	18,70	150	100

En la tabla 3, que corresponde a la relación entre la lactancia materna y el desarrollo psicomotor de los niños menores de seis meses de un centro de salud en Tacna, se observa que el 60,70% presenta una adecuada lactancia materna, de los cuales, el 36% presenta un desarrollo normal, el 12,70% reporta un riesgo en el desarrollo psicomotor y el 12%, un trastorno en el desarrollo psicomotor; asimismo, el 39,30% no presenta una adecuada lactancia materna, de los cuales, el 30% presenta un desarrollo normal, el 6,70% reporta un trastorno en el desarrollo psicomotor y, en un porcentaje menor, el 2,70% tiene un riesgo en el desarrollo psicomotor.

## Discusión

De acuerdo con los resultados obtenidos en el presente trabajo de investigación, que busca establecer la relación entre el tipo de lactancia materna y el desarrollo psicomotor en los niños menores de seis meses del centro de salud, es necesario contrastar con otras investigaciones, para así demostrar su importancia y relevancia de este estudio. En la tabla 1, respecto a cómo es la lactancia materna en niños menores de seis meses del centro de salud, se observa que el 60,70% presenta una adecuada lactancia.

Los resultados del estudio de Robalino<sup>5</sup> difieren de los encontrados en la muestra de investigación porque ellos presentan otra distribución porcentual con respecto al estudio presentado. Los resultados

del estudio de Salinas *et al.*<sup>6</sup> difieren de los encontrados en la muestra de investigación porque muestran una distribución porcentual diferente con respecto a las características generales presentadas. Los resultados del estudio de Santa<sup>7</sup> son similares a los encontrados en la muestra de investigación porque refieren que la edad de las madres comprende desde los 20 a 39 años; asimismo; en cuanto al estado civil y al grado de instrucción, predominan las madres casadas que presentan un grado de instrucción secundaria; también, la mayoría son amas de casa y difieren con respecto al sexo del niño, ya que predomina el sexo femenino.

En el rol del profesional de enfermería, es importante continuar con las sesiones educativas en los consultorios CRED acerca de las características generales que brinda la lactancia materna exclusiva en el crecimiento y desarrollo del niño; asimismo, seguir fomentando mediante la difusión de información en las diferentes campañas de salud, ya que la lactancia materna también interviene en el desarrollo físico, mental y social del niño.

En la tabla 2, en cuanto al desarrollo psicomotor y sus áreas de evaluación en niños menores de seis meses del centro de salud, se observa que el 66% presenta un desarrollo psicomotor normal.

Los resultados del estudio de Rodríguez y Rodríguez<sup>8</sup> son similares a los encontrados en la muestra de investigación porque refieren que el desarrollo psicomotor presenta un nivel normal en dicha población. Los resultados del estudio de Quispe y Miranda<sup>9</sup> son similares a los encontrados en la muestra de investigación porque se observó que presentan un nivel regular en el desarrollo psicomotriz de los niños menores de seis meses; asimismo, difieren con respecto al área motora, ya que se encuentra en un nivel deficiente, al igual que en el área de coordinación y en el área de lenguaje; por último, los resultados son similares con respecto al área social en un nivel regular.

El rol del profesional de enfermería incluye brindar las atenciones en los respectivos consultorios de crecimiento y desarrollo (CRED) y, por consiguiente, seguir las pautas del Test Peruano de Evaluación del Desarrollo del Niño (TPED). En relación con esto, en los resultados se observa un adecuado desarrollo psicomotor; sin embargo, la falta de estimulación temprana en el área motora y visomotora presenta un impacto en el pronóstico de los niños con riesgo y trastorno en el desarrollo. Por lo tanto, el profesional de enfermería cumple la función de evaluar las capacidades del niño y, dentro de ello, detectar retrasos funcionales y orgánicos.

En la tabla 3, en cuanto a la relación entre la lactancia materna y el desarrollo psicomotor de los niños menores de seis meses del centro de salud, se observa que el 60,70% presenta una lactancia materna adecuada, donde el 48,70% presenta un desarrollo normal.

Los resultados del estudio de Chihuan y Guzmán<sup>10</sup> son similares a los encontrados en la muestra de investigación, ya que los niños que reciben lactancia materna adecuada presentan un desarrollo psicomotor dentro de la normalidad. Los resultados del estudio de Huanca y Valdez<sup>11</sup> difieren de los encontrados en la muestra de investigación, porque se observa que muestran influencia del tipo de lactancia en el desarrollo del área de lenguaje.

El rol del profesional de enfermería involucra brindar cuidados de calidad a la persona, la familia y la comunidad; por ello, es importante continuar con las intervenciones y sesiones educativas acerca de la importancia de la lactancia materna al cuidador del niño menor de seis meses, ya que es relevante para el adecuado desarrollo psicomotor y poder detectar a tiempo problemas funcionales y orgánicos.

## Conclusión

Los niños menores de seis meses del centro de salud reciben una lactancia materna exclusiva (60,70%), seguido de una lactancia mixta (35%) y, por último, una lactancia artificial (4%). Asimismo, presentan un desarrollo psicomotor normal (66%), seguido de un trastorno del desarrollo psicomotor (18,70%) y, en minoría, presenta un riesgo en el desarrollo psicomotor (15,30%). Existe una relación estadística entre las variables lactancia materna (60,70%) y desarrollo psicomotor (66%) en niños menores de seis meses del centro de salud mediante la prueba estadística Chi-cuadrado, demostrando una confianza del 95% ( $P=0,00 < \alpha=0,05$ ).

Por ello, es recomendable que los profesionales del centro de salud reciban sesiones educativas y campañas de capacitación permanente que permitan conocer y obtener información actualizada. Asimismo, que los profesionales de enfermería continúen con las diferentes campañas de salud, incrementando la forma de difusión mediante los diferentes medios: auditivos, visuales y sociales, que permitan a los padres tener acceso a información valedera y de confianza; asegurando, de esta manera, una adecuada lactancia materna y un desarrollo psicomotor óptimo en el niño menor de seis meses. Finalmente, se recomienda que los profesionales de enfermería a cargo de la atención en los consultorios de crecimiento y desarrollo (CRED) realicen el correcto llenado de los formatos de atención integral del niño, así como los formatos de evaluación de la alimentación del niño y el Test Peruano de Evaluación del Desarrollo del niño (TPED), para contribuir con las futuras investigaciones relacionadas con las variables de estudio.

## Conflicto de intereses

Lisbeth Silvana Huanca declara estudiar en la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann y refiere que no existe conflicto de intereses.

## Referencias

1. Organización Mundial de la Salud. Desarrollo en la primera infancia es esencial para que más niños, niñas y comunidades prosperen [Internet]. <https://www.who.int>. 2016 [10 de abril del 2023]. <https://lc.cx/oYLCqy>
2. El Peruano. Aseguremos la lactancia materna [Internet]. <https://diariooficial.elperuano.pe>. 2022 [11 de abril del 2023]. <https://lc.cx/WpUGfg>
3. Ministerio de Salud. Tacna: Se realizó el pasacalle por la Semana de la Lactancia Materna [Internet]. <http://bvs.minsa.gob.pe>. 2023 [21 de agosto de 2023]. <https://lc.cx/79Ow8k>
4. Salud Madrid. Lactancia materna [Internet]. <https://www.comunidad.madrid>. 2020 [11 de abril del 2023]. <https://lc.cx/z2A6zR>
5. Robalino L. Lactancia materna exclusiva y el desarrollo psicomotor de los niños del Centro de Desarrollo infantil Guaranda 2022 [Tesis para optar el título de magíster en Nutrición y Dietética]. Universidad Estatal de Milagro; 2022.

6. Salinas M, Schonhaut L, Muñoz S, Weisstaub G. Trayectoria del desarrollo psicomotor según estado nutricional en niños alimentados con lactancia materna. *Andes Pediatría*, 2022; 93(4):535. <https://doi.org/10.32641/andespediatr.v93i4.4107>
7. Santa L. Lactancia materna y desarrollo psicomotor del niño menor de 6 meses, Centro de Salud Matarani, Mollendo - Arequipa, 2018. [Tesis para optar el título de Enfermería]. Universidad Inca Garcilaso de la Vega; 2018.
8. Rodríguez L, Rodríguez M. Tipo de lactancia relacionado con el desarrollo psicomotor en niños de 0 a 6 meses, Hospital Distrital Vista Alegre - Trujillo 2019. [Tesis para optar el Título de Enfermería]. Universidad Cesar Vallejo; 2019.
9. Quispe Y, Miranda J. Lactancia materna y desarrollo psicomotriz de niños menores de 6 meses, Centro de Salud de Vista Alegre, Ayacucho, 2020 [Tesis para optar el título de Enfermería]. Universidad Autónoma de Ica, 2020.
10. Chihuan E, Guzmán M. Lactancia materna y desarrollo psicomotor en niños menores de 6 meses atendidos en el Centro de Salud Sapallanga, 2020 [Tesis para optar el título de Enfermería]. Universidad Roosevelt, 2020.
11. Huanca L, Valdez M. Tipo de lactancia y el lenguaje del menor de 3 años en la consulta de crecimiento y desarrollo en el Hospital II ESSALUD, Moquegua, año 2019 [Tesis para optar el título de especialista en Enfermería en Cuidado Enfermero en Crecimiento y Desarrollo]. Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, 2021.

## Correspondencia

**lhuancat@unjbg.edu.pe**

Fecha de recepción: **31/05/2024**

Fecha de aceptación: **31/6/2024**