

Artículo original/Original article/Artigo original

Conocimiento sobre salud oral y prácticas de higiene bucal de padres con niños preescolares en una institución educativa

Oral health knowledge and oral hygiene practices of parents with preschool children in an educational institution

Conhecimento sobre saúde bucal e práticas de higiene bucal de pais de crianças pré-escolares em uma instituição educacional

Rosa Fernanda Granados Durand¹

<https://orcid.org/0000-0002-1852-6030>

Edith Úrsula Silva Zevallos¹

<https://orcid.org/0000-0001-5951-7547>

Paul Cesar Velásquez Porras¹

<https://orcid.org/0000-0001-5036-6041>

Paulina Mechato Ancajima¹

<https://orcid.org/0009-0002-1868-532X>

Julia Pilar Llacsá Molina¹

<https://orcid.org/0000-0002-5995-6432>

Resumen

Objetivo: Determinar la relación entre el conocimiento sobre salud oral y las prácticas de higiene bucal en padres de familia con niños en edad preescolar en una institución educativa. **Material y métodos:** Estudio de enfoque cuantitativo aplicado, con un diseño no experimental, correlacional y de corte transversal. La población estuvo conformada por 300 padres de familia y la muestra no probabilística por 100 participantes. Se emplearon dos cuestionarios, uno para conocimiento de salud oral con una validez V Aiken de 0,86 y otro para prácticas de higiene bucal con una validez de 0,87. La prueba de confiabilidad de alfa de Cronbach de 0,897 indica que existe relación entre las dos variables del estudio. **Resultados:** Se registra una relación moderada entre el conocimiento y las prácticas de higiene bucal con un valor de 0,473 y una significancia de $p=0,001$. **Conclusiones:** El conocimiento se relaciona con la higiene bucal en padres de familia con niños entre las edades de 3 a 5 años. Es importante comprometer a los padres en programas educativos para fomentar hábitos de higiene bucal efectiva para el bienestar y la salud de sus hijos menores.

Palabras clave: enfermedades bucales, nutrición, metabolismo, infecciones

¹ Universidad César Vallejo. Lima, Perú

Abstract

Objective: To determine the relationship between oral health knowledge and oral hygiene practices in parents of preschool children in an educational institution. **Material and methods:** Applied quantitative approach study, with a non-experimental, correlational and cross-sectional design. The population consisted of 300 parents and the non-probabilistic sample consisted of 100 participants. Two questionnaires were used, one for oral health knowledge with an Aiken V validity of 0.86 and the other for oral hygiene practices with a validity of 0.87. The Cronbach's alpha reliability test of 0.897 shows that there is a relationship between the two study variables. **Results:** There is a moderate relationship between knowledge and oral hygiene practices, with a value of 0.473 and a significance of $p = 0.001$. **Conclusion:** Knowledge is related to oral hygiene in parents of children between the ages of 3 and 5 years. It is important to engage parents in educational programs to promote effective oral hygiene habits for the well-being and health of their young children.

Keywords: oral diseases, nutrition, metabolism, infections

Resumo

Objetivo: Determinar a relação entre o conhecimento sobre saúde bucal e as práticas de higiene bucal em pais de crianças pré-escolares em uma instituição educacional. **Material e métodos:** Um estudo quantitativo de abordagem aplicada, com um projeto não experimental, correlacional e de corte transversal. A população foi composta por 300 pais e a amostra não probabilística foi composta por 100 participantes. Foram usados dois questionários, um para conhecimento de saúde bucal com validade Aiken V de 0,86 e outro para práticas de higiene bucal com validade de 0,87. O teste de confiabilidade alfa de Cronbach de 0,897 indica que há uma relação entre as duas variáveis do estudo. **Resultados:** Há uma relação moderada entre o conhecimento e as práticas de higiene bucal com um valor de 0,473 e uma significância de $p = 0,001$. **Conclusões:** O conhecimento relacionado à higiene bucal dos pais de crianças entre 3 e 5 anos. É importante envolver os pais em programas educacionais para promover hábitos eficazes de higiene bucal para o bem-estar e a saúde de seus filhos pequenos.

Palavras-chave: doenças bucais, nutrição, metabolismo, infecções

Introducción

El conocimiento sobre el cuidado oral es esencial no solo para mantener una boca limpia y húmeda, sino también para prevenir enfermedades, mejorar la comunicación, disfrutar plenamente de los alimentos y asegurar un confort general. Este conocimiento es especialmente crucial para los padres o tutores, quienes tienen la responsabilidad de enseñar y fomentar buenas prácticas de higiene bucal en los niños.

Una adecuada higiene bucal no solo previene enfermedades dentales y problemas digestivos, sino que también influye en la apariencia física y la confianza personal. Una sonrisa saludable y un aliento fresco son fundamentales para la autoestima y el bienestar general. Por ello, es imprescindible tener conocimiento sobre la importancia de estas prácticas, para que asuman un rol activo en el cuidado oral de sus hijos, asegurando que adopten hábitos de cepillado dental y otras rutinas esenciales para una buena salud bucal.¹⁻³

Cañadas et al. afirman que el propósito de los cuidados bucales radica en preservar la humedad y la higiene de la boca, previniendo molestias derivadas de la sequedad, reduciendo el riesgo de infecciones, evitando la halitosis, facilitando la comunicación del paciente y su disfrute al comer, y brindando una sensación de confort y bienestar al individuo atendido.⁴ Asimismo, una adecuada higiene bucal no solo previene las enfermedades de la cavidad oral y las molestias asociadas con la sequedad bucal, como la dificultad para tragar o hablar, sino que también reduce el riesgo de infecciones que pueden afectar otras partes del cuerpo.⁵

Martínez, Treveño y Rivera expresan que entender la importancia de instruir a los padres o tutores como primer paso es esencial para garantizar la adopción de hábitos higiénico-dietéticos adecuados a diario y es una clave para prevenir problemas bucales. Esta acción inicial sienta las bases para la salud bucal que generan a largo plazo en los niños, capacitando a los adultos para supervisar y guiar eficazmente la higiene bucal y la alimentación de los pequeños.⁶ La capacitación de los padres y tutores sobre la importancia de los hábitos higiénico-dietéticos en los niños es esencial para el desarrollo de una buena salud bucal y general. Este enfoque inicial no solo empodera a los adultos para cuidar adecuadamente a los niños, sino que también establece una base sólida para hábitos saludables que pueden perdurar toda la vida.^{7,8} Es una inversión invaluable en el bienestar futuro de los niños y una acción proactiva para prevenir problemas de salud; por otro lado, el personal de enfermería forma parte en cuanto al cuidado para prevenir y promocionar brindando sesiones educativas, talleres con docentes y alumnos para el bienestar de la salud del individuo y por ende tenga un estilo de vida saludable.

Cordova et al. refieren que el tipo de caries dental más temprana, severa y dañina se observa en bebés y está vinculada a prácticas alimenticias tempranas (sin cuidado oral) como el uso frecuente del biberón durante la noche, la lactancia materna prolongada y a demanda, así como el consumo de jugos (o líquidos azucarados).⁹

Asimismo, el Ministerio de Salud del Perú cada año fortalece el conocimiento de la salud bucal a través de programas y campañas orientadas a los padres de familia, donde se busca crear una adecuada higiene oral y una dieta equilibrada.^{10,11}

La institución educativa donde se realizó el estudio recibe a cerca de 300 niños y niñas en doble turno, donde se observó que más de la mitad presentaban problemas en la higiene bucal, lo cual llevó a los investigadores a buscar las causas que generan esta deficiencia en la higiene bucal. Los padres de familia en la etapa de la niñez suelen ser un pilar fundamental para la adquisición de prácticas y hábitos, por lo que el presente estudio está centrado en establecer la relación entre los conocimientos de salud bucal de los padres de familia y las prácticas de higiene bucal de los niños de la institución educativa.

Material y métodos

El estudio adoptó un enfoque cuantitativo y se considera una investigación básica.¹² El diseño adoptado fue no experimental, de tipo transversal y correlacional, ya que las variables se mantuvieron constantes y los eventos se observaron exclusivamente con el propósito de un análisis posterior a través de la recolección de datos.^{13,14}

Según Reidl, el diseño de investigación se describe como la planificación estructural y estratégica de los datos e información utilizados para desarrollar un estudio de investigación, mediante el uso de

hipótesis y la evaluación de la variante de investigación experimental, que podría ser atípica y propensa a errores.¹⁵ Lo que implica la existencia de un marco teórico que es medible tanto cualitativa como cuantitativamente.

La población estuvo conformada por 300 padres de familia con sus respectivos hijos de 3 a 5 años, de los cuales fueron seleccionados 100 padres de familia con sus hijos a través de un muestreo no probabilístico. La recolección de datos se realizó mediante encuestas utilizando cuestionarios validados sobre conocimiento y prácticas de higiene bucal, con valores V de Aiken de 0,86 y 0,87, respectivamente, y un coeficiente alfa de Cronbach de 0,897, asegurando su confiabilidad. El análisis se efectuó con estadísticas descriptivas, utilizando tablas y el coeficiente Rho de Spearman para las pruebas de hipótesis. El proyecto fue aprobado por el Comité de Ética de la Escuela Profesional de Enfermería (resolución N.º 182-2023), además, contó con el consentimiento informado de los padres y la autorización de la directora de la institución. Los datos se analizaron con software estadístico.¹⁶

Resultados

Tabla 1

Padres de familia según la relación entre el conocimiento y la práctica de higiene bucal en la institución educativa Condevilla

			Práctica de higiene bucal	Conocimiento de salud oral
Rho de	Conocimiento de salud oral	Coefficiente de correlación	1,000	0,473**
		Sig. (bilateral)	.	0,001
		N	100	100
Spearman	Práctica de higiene bucal	Coefficiente de correlación	0,473**	1,000
		Sig. (bilateral)	0,001	.
		N	100	100

Existe una moderada relación directa (0,473) y significativa ($p=0,001$) entre el conocimiento de salud oral y las prácticas de higiene bucal en padres de familia de niños preescolares de una institución educativa.

Tabla 2

Padres de familia según la relación entre las medidas preventivas y la práctica de higiene bucal en la institución educativa Condevilla

			Práctica de higiene bucal	Conocimiento de salud oral
Rho de	Medidas preventivas	Coefficiente de correlación	1,000	0,209**
		Sig. (bilateral)	.	0,001
		N	100	100
Spearman	Práctica de higiene bucal	Coefficiente de correlación	0,209**	1,000
		Sig. (bilateral)	0,001	.
		N	100	100

Existe una baja relación directa (0,209) y significativa ($p=0,001$) entre las medidas preventivas y las prácticas de higiene bucal en padres de familia de niños preescolares de una institución educativa.

Tabla 3

Padres de familia según la relación entre las enfermedades bucales y la práctica de higiene bucal en la institución educativa Condevilla

			Práctica de higiene bucal	Conocimiento de salud oral
Rho de	Enfermedades bucales	Coefficiente de correlación	1,000	0,297**
		Sig. (bilateral)	.	0,001
		N	100	100
Spearman	Práctica de higiene bucal	Coefficiente de correlación	0,209**	1,000
		Sig. (bilateral)	0,001	.
		N	100	100

Existe una baja relación directa (0,297) y significativa ($p=0,001$) entre el conocimiento de las enfermedades bucales y las prácticas de higiene bucal en padres de familia de niños preescolares de una institución educativa.

Tabla 4

Padres de familia según la relación entre la práctica de higiene bucal y el conocimiento de desarrollo dental en la institución educativa Condevilla

			Práctica de higiene bucal	Conocimiento de salud oral
Rho de	Desarrollo dental	Coefficiente de correlación	1,000	0,855**
		Sig. (bilateral)	.	0,001
		N	100	100
Spearman	Práctica de higiene bucal	Coefficiente de correlación	0,209**	1,000
		Sig. (bilateral)	0,001	.
		N	100	100

Existe una alta relación directa (0,855) y significativa ($p=0,001$) entre el conocimiento del desarrollo dental y las prácticas de higiene bucal en padres de familia de niños preescolares de una institución educativa.

Discusión

Uno de los hallazgos más relevantes del estudio fue la relación moderada entre el conocimiento de la salud oral y las prácticas de higiene bucal de los padres de familia de los niños con un valor Rho: 0,473. Además, la relación alta entre el conocimiento del desarrollo dental y las prácticas de higiene bucal con un valor Rho: 0,855. Y, finalmente, relaciones bajas entre el conocimiento sobre las medidas preventivas y las enfermedades bucales con respecto a las prácticas de higiene bucal con valores Rho $<0,300$.

Se encuentran resultados similares en el estudio de Sihuay-Torres y otros autores donde se identificó una relación significativa entre las prácticas en salud bucal de los niños y los conocimientos de los padres de familia ($p < 0,05$). Cabe señalar que los niños del estudio comparado eran menores de 6 años de edad, el 66% eran hombres y el 45,3% de los padres de familia presentaron un grado de instrucción de secundaria completa, lo que probablemente influyó en los resultados.¹⁷

Desde otro enfoque, coincide con el estudio de Mercado-Cruz realizado en el Perú, en el que se estableció una relación significativa; sin embargo, estaba categorizado dentro de un rango bajo con un valor $Rho = 0,311$. En la institución se identificó que el conocimiento y las prácticas de los estudiantes eran de un nivel alto.¹⁸

Sin embargo, presenta discrepancias con el estudio de Clavijo, que señala que no existe relación entre los hábitos de higiene de sus hijos de 8 a 10 años de edad, debido a que pueden estar influyendo otras variables que no se consideraron para el desarrollo de esa investigación. Estos resultados permiten a los investigadores resaltar la idea que para la adopción de adecuadas prácticas bucales implican diversas variables.¹⁹

Por otra parte, es necesario indicar los hallazgos del estudio de donde se encuentra una relación entre el nivel de conocimiento de salud bucal y el grado de instrucción ($p = 0,009$), lo cual estaría interviniendo en la formación de prácticas de higiene bucal y desarrollo dental de los niños. Asimismo, los padres del grupo etario adulto presentaron un mejor conocimiento sobre la salud bucal, lo cual le permitirá brindarles una mejor asesoría a sus hijos durante su formación con respecto a la higiene bucal.²⁰

En vista de los resultados, se encuentra un sustento en la teoría de enfermería de Nola Pender, en cuanto al modelo de promoción de la salud, en la que se refiere que las conductas saludables se construyen desde el hogar y que va a depender de cada persona participe en la prevención de la higiene y sobre todo de la salud oral, ya que es sumamente crucial que los tutores o padres de familia deben saber la importancia de la salud bucal y que manteniendo una boca sana se refleja la salud general de la persona, ya que con ella se previenen muchas enfermedades.^{21,22}

Además, se respalda con lo señalado por Córdova, Hermoza, Calero Arellano, quienes mencionan que son fundamentales las prácticas de higiene bucal para disminuir los problemas bucales y enfermedades de la cavidad oral.⁹ Según Diaz, los niños deberían poseer una adecuada salud bucal si los padres de familia forman las prácticas de higiene bucal desde una edad temprana.²²

Al tomar en cuenta la práctica de higiene bucal en los niños(as) preescolares se crea un hábito saludable para prevenir enfermedades bucales, es por ello que se debe poner en práctica la higiene oral para evitar lesiones dentales o dientes enfermos, ya que producen infecciones por déficit de masticación y dolor intermitente. Conociendo la profilaxis odontológica se logra a eliminar el sarro y las manchas de los dientes, además de las bacterias que quedan entre las comisuras de los dientes que provocan enfermedades periodontales.^{23,24}

Conclusión

Según estudios realizados por expertos investigadores y profesionales odontólogos, la salud de la boca juega un papel importante en el bienestar de la salud general. Al poner en práctica la higiene bucal se evita problemas de salud oral; por ello, los padres de familia deben tomar en cuenta estos hábitos

y enseñar a sus hijos en la edad temprana para evitar molestias bacterianas, patológicas y virales que causan daño al bienestar de la salud.

Por lo tanto, la participación de los padres de familia demostró que hay una relación moderada en cuanto al conocimiento de la salud bucal y las prácticas de higiene bucal; por lo expuesto, hay una relación baja entre las medidas preventivas y las prácticas de higiene bucal.

Asimismo, se orienta a los padres de familia que deben tomar responsabilidad en el cuidado y la protección de la salud oral de sus hijos menores y que deben acudir periódicamente a una evaluación odontopediatra para evitar que estos niños y niñas tengan complicaciones en su boca.

La directora debe programar regularmente talleres y sesiones educativas para los padres de familia, en coordinación con el centro de salud, para que los profesionales de la salud puedan explicar el uso correcto del cepillado dental y el uso de hilo dental, como también la importancia de una dieta balanceada, con la finalidad de prevenir enfermedades bucales comunes en los niños, ya que estos elementos son esenciales para el cuidado de la boca.

Asimismo, la participación de los docentes es importante, ya que ellos son parte de la educación y ayudan a fomentar los buenos hábitos de la higiene bucal a través de los materiales informativos (folletos, pósteres, videos) que sean claros y concisos. Además, deben brindar consejos prácticos sobre las medidas preventivas y técnicas de higiene bucal adecuadas para que los padres de familia puedan ponerlas en práctica con sus hijos, asegurándose de que estos recursos sean visualmente atractivos para captar la atención y fáciles de entender, ya que esto ayudará a crear buenos hábitos de higiene oral, manteniendo una boca sana, fresca libre de restos de alimentos y de bacterias.

Conflicto de intereses

Los autores declaran que no tienen compromiso de intereses de por medio.

Referencias

1. Javier Pérez R, Rubio Armendáriz C, Gutiérrez Fernández ÁJ, Paz Montelongo S, Hardisson A. Niveles de fluoruro en dentífricos y colutorios. *Journal of Negative and No Positive Results*, 2020; 5(5):491-503. <https://scielo.isciii.es/pdf/jonnpr/v5n5/2529-850X-jonnpr-5-05-491.pdf>
2. Vargas K, Chipana C. Condiciones de salud oral, higiene oral y estado nutricional en niños que acuden a un establecimiento de salud de la región Huánuco, Perú. *Scielo*. 2019; p. 653-657. <https://www.scielosp.org/pdf/rpmesp/2019.v36n4/653-657/es>
3. Sharma S, Thakar S, Srivastava D, Sengupta K, Hadi AJ, et al. Assessing Knowledge, Attitudes and Practices of dental practitioners regarding the COVID-19 pandemic: A multinational study. *Dent Med Probl [Internet]*. 2020; 57(1):11-7. <http://dx.doi.org/10.17219/dmp/119743>
4. Protocolo de Cuidados de Enfermería para Prevención y Tratamiento de Problemas de la Cavidad Oral. Fecha: 01/02/2023; edición/versión: 1, p. 1 <https://lc.cx/ref4Db>

5. Patil AN, Karkare S, Jadhav HS, Damade Y, Punjari BK. Knowledge, Attitude, and Practice of Parents toward Their Children's Oral Health and its Influence on the Dental Caries Status of 5-10-year-old Schoolchildren in Nashik, Maharashtra: A Cross-sectional Study. *Int J Clin Pediatr Dent* [Internet]. 2022 [citado 19 de mayo de 2022]; 15(2):126-30. <http://doi.org/10.5005/jp-journals-10005-2137>
6. Martínez, Et. al. Guía para el cuidado de la salud oral en pacientes con necesidad de cuidados especiales de salud en México. *Revista ADM*. 2011; 68(5):222-228. <https://www.medigraphic.com/pdfs/adm/od-2011/od115d.pdf>
7. Santander, et. al. Plan Nacional de Salud Bucal 2021-2030. 2021; 1-112. <https://lc.cx/lGKOBb>
8. Robalino A. Caries dental en primera infancia asociada a alimentos cariogénicos. *Rev Estomatol Cubana*, 2021; 1:177-10
9. Córdova-López O, Hermoza-Moquillaza R, Darwin Yanac Calero D, Arellano Sacramento C. PPM de flúor rotulado y analizado en pastas dentales pediátricas comercializadas en Lima-Perú. *Rev Estomatológica Hered*. 2019; 29(2):85-90.
10. Ministerio de Salud. Guía de práctica clínica para la prevención, diagnóstico, tratamiento de la caries dental en niños y niñas. 2017; pp. 1-47. <https://goo.su/M4vMw>
11. Minsa. La caries dental perjudica la calidad de vida de los niños (www.gob.pe). 2022
12. Question Pro. Unidad de análisis: Definición, tipos y ejemplos [Internet]. 2021 [citado el 19 de octubre de 2023]. <https://www.questionpro.com/blog/es/unidad-de-analisis/>
13. Arias Gonzáles JL, Covinos Gallardo M. Diseño y metodología de la investigación [Internet]. Enfoques Consulting EIRL; 2021 [citado el 15 de 18 noviembre de 2023]. p. 133 <https://lc.cx/udtWha>
14. Hernández-Sampieri R, Mendoza C. Metodología de la Investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. 1.a ed. Editorial Mc Graw Hill Education, editor. 2018. 744 p. 65.
15. Reidl Martínez LM. El diseño de investigación en educación: conceptos actuales investigación en educación médica. Universidad Nacional Autónoma de México. Distrito Federal, México. 2012; 1(1):35-39. <https://www.redalyc.org/pdf/3497/349736284008.pdf>
16. Ángel Gómez D, Karina Gómez M. Muestreo Estadístico para Docentes y Estudiantes; Primera edición, 2019. <https://goo.su/yNzf>
17. Sihuay Torres K, López Príncipe ME, Cigüeñas Raya E, Mezarina Mendoza JP. Relación entre los conocimientos, actitudes y prácticas en salud bucal de los padres con la caries de infancia temprana de niños con anemia de la comunidad de Recuay. *spor* [Internet]. 1 de enero de 2021 [citado 10 de junio de 2024]; 19(2):43-50. <https://lc.cx/KUim3J>
18. Clavijo Valladares AJ, Campos Campos K. Nivel de conocimiento sobre salud oral de los padres y su relación con hábitos de higiene oral de sus hijos de 8 a 10 años. *spor* [Internet]. 19 de agosto de 2023 [citado 10 de junio de 2024]; 22(1):26-38. <https://op.spo.com.pe/index.php/odontologiapediatica/article/view/236>

19. Mercado Augusto. Relación entre nivel de conocimiento sobre la salud bucal y las prácticas de higiene oral en los estudiantes del 5to año de secundaria de la Institución Educativa Parroquial Acción Conjunta Nuestra Señora de Fátima, Cusco-2022. Tesis de Licenciatura. Perú. Universidad Andina del Cusco, 2022.
20. Carbajal Evelyn. Nivel de conocimiento sobre salud oral en los padres de familia de niños preescolares en una institución educativa, Callao, 2021. Tesis de licenciatura. Universidad César Vallejo, 2021.
21. Barrera F. Deep knowledge in theory and practice of architecture. I'm prepared to lead complex and challenging design projects; publicado el 2 de abril de 2023. <https://goo.su/uHhWE>
22. Díaz AS. Nivel de conocimiento sobre salud oral en padres de niños en edad preescolar de un centro de salud, Arequipa 2022. <https://hdl.handle.net/20.500.12394/12013>
23. Modelo y teorías de enfermería: características generales de los modelos y principales teóricas; 2018. <https://goo.su/KjeOopD>
24. Verástegui G. Potencial cariogénico de los alimentos en las loncheras y su influencia en la salud bucal en niños preescolares. Rev Odont Basad, 2020; 2(4):26-6.

Correspondencia

pocha.70@hotmail.com

Fecha de recepción: **8/5/2024**

Fecha de aceptación: **3/6/2024**