

Artículo original/Original article/Artigo original

Conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de una zona alejada de Lima

Knowledge and attitudes about contraceptive methods among adolescents in a remote area of Lima

Conhecimento e atitudes sobre métodos contraceptivos entre adolescentes em uma área remota de Lima

Brisa Luz Choquehuaccha Rubio¹
Paul Velásquez Porres¹

<https://orcid.org/0000-0003-3857-7908>
<https://orcid.org/0000-0001-5036-6041>

Resumen

Objetivo: Determinar la relación entre los conocimientos y las actitudes sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes de una zona alejada de Lima. **Material y métodos:** Estudio de tipo básico, diseño no experimental transversal y enfoque cuantitativo. La población estuvo constituida por 42 adolescentes entre edades de 15 a 17 años. Se utilizaron 2 instrumentos, el cuestionario para medir el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos, validado por el juicio de expertos, con V de Aiken=0,99 y alfa de Cronbach=0,7, y el cuestionario para medir el nivel de actitudes sobre los métodos anticonceptivos, validado por el juicio de expertos, con V de Aiken=0,99 y alfa de Cronbach=0,7. **Resultados:** No existe relación estadística ($p=0,670$) entre los conocimientos y las actitudes sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes del estudio; asimismo, no existe relación estadística ($p=0,788$) entre los conocimientos y los componentes cognitivos sobre los métodos anticonceptivos; por otra parte, no existe relación ($p=0,579$) entre los conocimientos y los componentes afectivos sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes y, por último, no existe relación ($p=0,978$) entre los conocimientos y los componentes conductuales en adolescentes sobre los métodos anticonceptivos. **Conclusiones:** La variable conocimiento no se relaciona significativamente con las actitudes sobre los métodos anticonceptivos debido a que los adolescentes pueden tener el conocimiento, pero tienen diferentes actitudes frente a los métodos anticonceptivos que pueden ser influenciadas por diferentes factores de su entorno.

Palabras clave: conocimiento, actitudes, adolescencia

¹ Universidad César Vallejo. Lima, Perú

Abstract

Objective: To determine the relationship between knowledge and attitudes about contraceptive methods among adolescents in a remote area of Lima. **Material and methods:** Basic study, non-experimental cross-sectional design and quantitative approach. The population consisted of 42 adolescents aged 15 to 17 years. Two instruments were used: the questionnaire to measure the level of knowledge about contraceptive methods, validated by expert judgment, with V -Aiken = 0.99 and Cronbach's α = 0.7, and the questionnaire to measure the level of attitudes about contraceptive methods, validated by expert judgment, with V -Aiken = 0.99 and Cronbach's α = 0.7. **Results:** There is no statistical relationship ($p = 0.670$) between knowledge and attitudes about contraceptive methods among the adolescents in the study; likewise, there is no statistical relationship ($p = 0.788$) between knowledge and cognitive components about contraceptive methods; on the other hand, there is no relationship ($p = 0.579$) between knowledge and affective components about contraceptive methods in adolescents and, finally, there is no relationship ($p = 0.978$) between knowledge and behavioral components about contraceptive methods in adolescents. **Conclusion:** The knowledge variable is not significantly related to attitudes about contraceptive methods because adolescents may have the knowledge, but have different attitudes towards contraceptive methods that may be influenced by different factors in their environment.

Keywords: knowledge, attitudes, adolescence

Resumo

Objetivo: Determinar a relação entre conhecimento e atitudes sobre métodos contraceptivos entre adolescentes em uma área remota de Lima. **Material e métodos:** Estudo básico, desenho transversal não experimental e abordagem quantitativa. A população foi composta por 42 adolescentes de 15 a 17 anos. Foram usados dois instrumentos: o questionário para medir o nível de conhecimento sobre métodos contraceptivos, validado por julgamento de especialistas, com V de Aiken = 0,99 e alfa de Cronbach = 0,7, e o questionário para medir o nível de atitudes sobre métodos contraceptivos, validado por julgamento de especialistas, com V de Aiken = 0,99 e alfa de Cronbach = 0,7. **Resultados:** Não há relação estatística ($p = 0,670$) entre conhecimento e atitudes sobre métodos contraceptivos entre os adolescentes do estudo; da mesma forma, não há relação estatística ($p = 0,788$) entre conhecimento e componentes cognitivos sobre métodos contraceptivos; por outro lado, não há relação ($p = 0,579$) entre o conhecimento e os componentes afetivos sobre métodos contraceptivos em adolescentes; e, por fim, não há relação ($p = 0,978$) entre o conhecimento e os componentes comportamentais sobre métodos contraceptivos em adolescentes. **Conclusões:** A variável de conhecimento não está significativamente relacionada às atitudes sobre métodos contraceptivos porque os adolescentes podem ter conhecimento, mas têm atitudes diferentes em relação a métodos contraceptivos que podem ser influenciados por diferentes fatores em seu ambiente.

Palavras-chave: conhecimento, atitudes, adolescência

Introducción

En la actualidad la población usa los métodos anticonceptivos incorporados en el coito o antes de él, tomando en cuenta la forma en la que son utilizados, con el propósito de evitar los embarazos no deseados.

Para la Organización Mundial de la Salud, el uso de los anticonceptivos es fundamental para impedir la fecundación y los embarazos. Se dice que cada persona necesita utilizar diferentes tipos de métodos por el estado de salud que presenta; además, existen diferentes aspectos que inciden en el estado de salud como la educación, las creencias culturales, los hábitos y el inicio temprano de las relaciones sexuales.¹

Según la Organización Panamericana de Salud, la conducta sexual, las gestaciones no planificadas, las infecciones o las enfermedades de transmisión sexual y reproductiva del adolescente comprenden una problemática de la juventud y se presentan en formas variadas y complejas. Por otro lado, en esta etapa de la vida, los jóvenes deben enfrentarse con la cultura del país que son limitantes y en algunos casos insignificantes al tema, dando como resultado la discriminación por parte de la población hacia los jóvenes, quienes además deben afrontar la falta de espacios seguros y saludables para su desarrollo.²

Según la Asociación Médica Argentina de Anticoncepción, los anticonceptivos pueden impedir y disminuir las probabilidades de embarazos. Estos métodos pueden ser utilizados desde el primer encuentro sexual hasta el término de la vida sexual activa de una persona, asimismo, es recomendable utilizar preservativos a lo largo de toda la vida, ya que también ofrece defensa contra las infecciones de transmisión sexual (ITS), siempre y cuando se utilice de manera correcta.³

Según la plataforma digital única del Estado Peruano, el embarazo precoz es un problema social que afecta a la adolescente tanto en su desarrollo integral y su salud. Gracias a ello, los establecimientos de salud de diferentes partes del país realizan la atención integral del adolescente, la cual consiste en realizar orientación y consejo sobre temas como las ITS, las enfermedades de transmisión sexual, las enfermedades como el VIH-SIDA, así como la planificación familiar y la promoción de las prácticas sexuales con responsabilidad.⁴

Para el Ministerio de Salud, en el 2016, los procedimientos que previenen y disminuyen la fecundidad en las mujeres que se encuentren en tiempo fértil son los métodos anticonceptivos, estos métodos están hechos tanto para las mujeres como para los hombres que deseen utilizarlos. Los métodos anticonceptivos tienen que ejecutar los requerimientos y cualidades que cumplan con los objetivos reproductivos de las personas, de forma útil y eficaz para la salud, de acuerdo con su etapa de vida.⁵

El estudio se realizó en la localidad denominada Asentamiento Humano Santo Domingo. La población del estudio estuvo conformada por adolescentes de 15 a 17 años. Es importante señalar que en la adolescencia se pasa por cambios fisiológicos, anatómicos y sociales y se inicia el despertar del deseo sexual, por lo que los adolescentes están en riesgo de tener embarazos no deseados que puedan interrumpir o retrasar el avance en su formación académica y social. Además, es necesario indicar que en esta localidad, en el año anterior al estudio, hubo dos nacimientos de niños cuyas madres tenían 16 y 18 años.

Por lo planteado, el objetivo general del estudio fue determinar la relación entre los conocimientos sobre los métodos anticonceptivos y las actitudes sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes

de un asentamiento humano en Lima y los objetivos específicos fueron identificar la relación entre los conocimientos sobre los métodos anticonceptivos y los componentes cognitivos de métodos anticonceptivos en adolescentes, identificar la relación entre los conocimientos sobre los métodos anticonceptivos y los componentes afectivos sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes e identificar la relación entre los conocimientos sobre los métodos anticonceptivos y los componentes conativos sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes de un asentamiento humano, en Lima.

Material y métodos

El presente trabajo de investigación posee un diseño no experimental, de corte transversal y enfoque cuantitativo, los cuales son resultados de los parámetros que se estudian en la población, mediante el cuestionario.

La población estuvo compuesta por 42 adolescentes de una zona alejada de Lima que presentan características iguales en común. En el estudio participaron jóvenes de 15 a 17 años de ambos sexos en forma voluntaria que tenían el asentimiento informado firmado por sus padres.

Se utilizaron dos instrumentos, el primero fue un cuestionario para medir el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos, que cuenta con 21 ítems, el cual fue validado con un valor V de Aiken de 0,99 y una confiabilidad por alfa de Cronbach de 0,7. El segundo cuestionario mide el nivel de actitudes sobre los métodos anticonceptivos, que cuenta con 13 ítems, con un valor V de Aiken de 0,99 sobre los métodos anticonceptivos y una confiabilidad por alfa de Cronbach de 0,7. Para la presente investigación se obtuvo la aprobación del Comité de Ética y se cumplió con los criterios fundamentales de ética.

Resultados

Tabla 1

Padres de familia según la relación entre el conocimiento y la práctica de higiene bucal en la institución educativa Condevilla

			Conocimientos sobre los métodos anticonceptivos	Actitudes sobre los métodos anticonceptivos
Rho de Spearman	Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos	Coefficiente de correlación	1,000	,068
		Sig. (bilateral)	.	,670
		N	42	42
Rho de Spearman	Actitudes sobre los métodos anticonceptivos	Coefficiente de correlación	,068	1,000
		Sig. (bilateral)	,670	.
		N	42	42

En la tabla 1 se presenta el estadístico Rho de Spearman, con un valor de Sig. = 0,670, que determina que estadísticamente no existe una relación entre ambas variables.

Tabla 2

Grado de correlación y nivel de significancia entre los conocimientos de métodos anticonceptivos y los componentes cognitivos

			Conocimientos sobre los métodos anticonceptivos	Componentes cognitivos
Rho de Spearman	Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos	Coefficiente de correlación	1,000	-,043
		Sig. (bilateral)	.	,788
		N	42	42
Rho de Spearman	Componentes cognitivos	Coefficiente de correlación	-,043	1,000
		Sig. (bilateral)	,788	.
		N	42	42

En la tabla 2 se presenta el estadístico Rho de Spearman, con un valor de Sig.=0,788, que determina que estadísticamente no existe una relación entre ambas variables.

Tabla 3

Grado de correlación y nivel de significancia entre los conocimientos de métodos anticonceptivos y los componentes afectivos

			Conocimientos sobre los métodos anticonceptivos	Componentes afectivos
Rho de Spearman	Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos	Coefficiente de correlación	1,000	,088
		Sig. (bilateral)	.	,579
		N	42	42
Rho de Spearman	Componentes afectivos	Coefficiente de correlación	,088	1,000
		Sig. (bilateral)	,579	.
		N	42	42

En la tabla 3 se presenta el estadístico Rho de Spearman, con un valor de Sig.=0,579, que determina que estadísticamente no existe una relación entre ambas variables.

Tabla 4

Grado de correlación y nivel de significancia entre los conocimientos de métodos anticonceptivos y los componentes conductuales

			Conocimientos sobre los métodos anticonceptivos	Componentes conductuales
Rho de	Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos	Coefficiente de correlación	1,000	-,004
		Sig. (bilateral)	.	,978
		N	42	42
Spearman	Componentes conductuales	Coefficiente de correlación	,004	1,000
		Sig. (bilateral)	,978	.
		N	42	42

En la tabla 4 se presenta el estadístico Rho de Spearman, con un valor de Sig.=0.978, que determina que estadísticamente no existe una relación entre ambas variables.

Discusión

El objetivo de la presente investigación fue determinar la relación entre los conocimientos sobre los métodos anticonceptivos y las actitudes sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes de un asentamiento humano, cuyos valores de Rho de Spearman (Sig.=0,670) indican que no existe relación directa entre ambas variables. Al obtener este resultado se observa que está relacionado con Bermudez, ya que en su investigación también refiere que no existe una relación entre los conocimientos y las actitudes hacia los métodos anticonceptivos, con un resultado de $p=0,155$. Por lo que se observa que ambas investigaciones presentaron un nivel de conocimiento medio y una actitud positiva, pero en diferentes ambientes, ya que la población de Bermudez estuvo conformada por universitarios de una carrera de salud mientras que en esta fueron adolescentes.⁶

En el estudio de Meza se concluye que no existe relación directa entre los conocimientos y las actitudes sobre los métodos anticonceptivos, ya que al compararlo con esta investigación los rangos de las edades de los adolescentes son las mismas, pero con diferentes resultados, ya que en dicha investigación los adolescentes presentaron un nivel bajo de conocimiento mientras que en esta fue un nivel medio. En lo que respecta a la variable actitud, en ambos estudios se obtuvo un resultado favorable.⁷

Para Esparza y Rubio, el conocimiento está en constante cambio por la adquisición de nuevo aprendizaje, el cual se considera una variable dependiente, ya que siempre debe estar acompañada de una variable independiente.⁸ Por otro lado, Traujo demostró que sí existe una relación entre la variable conocimiento y la variable actitud, ya que indica que existe una influencia del conocimiento frente a las actitudes de los adolescentes, pero para esta investigación se demostró que las variables conocimiento y actitudes no tienen relación, ya que una adolescente que tiene una actitud positiva frente a los métodos anticonceptivos también puede tener un conocimiento deficiente, pero puede haber obtenido una información escasa del tema.⁹ Por otro lado, en la investigación de Huaroc se observó que a mayor nivel de conocimiento, la actitud es favorable, por lo que el nivel de conocimiento que presentaron fue medio y la actitud fue

positiva.¹⁰

Asimismo, Cáceres y Huaynillo demostraron que los estudiantes de su población no tienen la información necesaria, adecuada y completa acerca de los métodos anticonceptivos, por lo cual tienen una actitud indiferente sobre el tema relacionado, demostrando que, a mayor conocimiento, mejor actitud de los jóvenes.¹³ Por otro lado, en esta investigación se demostró que los conocimientos y actitudes no tenían relación debido a que los adolescentes pueden procesar de manera distinta la información sobre un tema, creando el conocimiento, pero sus actitudes pueden ser influenciadas por diferentes factores.¹¹

Por otro lado, para Ubillos, Mayordomo y Páez, la actitud está relacionada con los aspectos cognitivos, afectivos y conativos, que son aprendidos gracias a las respuestas de otras actividades, aunque estas actitudes pueden ser modificadas dependiendo del paso del tiempo.¹² Asimismo, para Aguirre y Septimo, en su estudio utilizaron los aspectos que nos refieren los autores mencionados, aplicándolos para su estudio, en el que demuestran que no existen relación entre las dimensiones de actitudes con el conocimiento.¹³

Limitaciones del estudio

En el asentamiento humano Santo Domingo, en Lima, Perú, al ser una población pequeña con un mayor porcentaje de adultos mayores, solo se encontró a 42 adolescentes entre las edades de 15 a 17 años, que luego de cumplir la mayoría de edad buscan caminos diferentes y mejores oportunidades en las ciudades más grandes.

Conflicto de intereses

La autora refiere que no existe conflicto de intereses.

Contribución de autoría

Brisa Luz Choquehuaccha Rubio: conceptualización del tema, investigación, metodología, redacción, borrador original, supervisión, redacción, borrador original, revisión y edición. Paul Velásquez Porres: revisión

Referencias

1. Organización Mundial de la Salud. Planificación familiar/métodos anticonceptivos [Internet]. [citado el 20 de marzo de 2024]. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>
2. Salud del adolescente - OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud [Internet]. 2024 [citado el 20 de marzo de 2024]. <https://www.paho.org/es/temas/salud-adolescente>
3. Amada. Métodos Anticonceptivos. Guía práctica para profesionales de la salud [Internet]. 2014 [citado el 31 de octubre de 2023]. <https://iah.salud.gob.ar/doc/Documento49.pdf>
4. Plataforma Digital Única del Estado Peruano. Planifica Hoy. Anticonceptivos seguros para una vida

- sin sorpresas [Internet]. 2022 [citado el 31 de octubre de 2023]. https://lc.cx/N9ZE_m
5. Minsa. Norma técnica de salud de planificación familiar NTS N.o 124.pdf. [Internet]. 2022. [citado el 31 de octubre de 2023]. https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/193182/191906_RM_652-2016-MINSA.pdf20180904-20266-1tvxqn3.pdf
 6. Bermudez M. Conocimientos y actitud sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería. Universidad Nacional del Santa. Nuevo Chimbote, 2022. [Internet]. 2022 [citado el 26 de marzo de 2023]. <https://lc.cx/keqyTF>
 7. Meza S. Nivel de conocimiento y actitudes sobre anticonceptivos en adolescentes de la I. E. Nuestra Señora de las Mercedes 5to grado de secundaria abril-diciembre 2017. Universidad de Huánuco. [Internet]. 2019 [citado el 25 de marzo de 2024]; <https://repositorio.udh.edu.pe/handle/123456789/1899>
 8. Esparza R, Rubio J. La pregunta por el conocimiento [Internet]. 2016 [citado el 31 de octubre de 2023]; 28(4). <https://www.redalyc.org/journal/4277/427751143015/427751143015.pdf>
 9. Trauco J. Conocimiento, uso y actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Pablo Visalot, Jumbilla-Bongará, 2018. [Internet]. 2018 [citado el 10 de noviembre de 2023]. <https://lc.cx/isVIZO>
 10. Huaroc L. Conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes en un colegio nacional de Concepción, 2018.pdf [Internet]. 2020 [citado el 10 de noviembre de 2023]. <https://lc.cx/pqDI4W>
 11. Cáceres M, Huaynillo M. Conocimiento y actitudes hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes. [Internet]. 2016 [citado el 16 de noviembre de 2023]. <https://lc.cx/a8asWW>
 12. Ubillos S, Mayordomo S, Páez D. Componentes de la actitud. Modelo de la acción razonada y acción planificada. Psicología social, cultura y educación [Internet]. 2004 [citado el 31 de octubre de 2023]. <https://ehu.eus/documents/1463215/1504276/Capitulo+X.pdf>
 13. Aguirre T y Septimo E. Conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Sabio Antonio Raimondi, Huaraz, 2022. [Internet]. [citado el 24 de marzo de 2024]. <https://lc.cx/nQExkg>

Correspondencia

bchoquehuaccha@ucvvirtual.edu.pe

Fecha de recepción: 13/5/2024

Fecha de aceptación: 5/6/2024