

Artículo original/Original article/Artigo original

Relación de la enfermería y la filosofía en tiempos de la inteligencia artificial

Relationship between nursing and philosophy in times of artificial intelligence

Relação entre enfermagem e filosofia em tempos de inteligência artificial

Juana Yucra López^{1,2}

<https://orcid.org/0000-0001-8891-6758>

Resumen

Objetivo: Indagar el uso de la filosofía en su práctica profesional por las enfermeras o enfermeros en las ciudades de La Paz, El Alto y Oruro, en la gestión 2023. **Material y métodos:** La investigación es cualitativa y descriptiva. La población del estudio estuvo conformada por ocho profesionales de enfermería que tienen un promedio de 10 años de experiencia profesional que trabajan en el occidente de Bolivia. La técnica que se ha utilizado fue la entrevista, aplicándose una guía de entrevista de cinco preguntas. **Resultados:** La opinión sobre la filosofía es positiva, consideran que es muy importante y ayuda bastante al ejercicio profesional. No recuerdan a los filósofos de la antigüedad, solo han recordado a Tales de Mileto, Sócrates, Platón y Aristóteles. Sobre los filósofos de la modernidad no recuerdan a Descartes, Lucke, Kant, Hegel. En cuanto a Marx lo relacionan con el comunismo, pero ignoran quienes fueron Sartre y Heidegger. En cuanto a la importancia y relación de la filosofía con la enfermería, la mayoría de las entrevistadas consideran que la van aplicando diariamente en su trabajo y que la filosofía tiene vasta relación con la enfermería. Ante la posibilidad de estudiar filosofía por parte de las enfermeras, piensan que sería muy importante y que puede ayudar a entender las diferentes teorías de enfermería. **Conclusiones:** A los criterios razonables expresados sobre la importancia de la filosofía y su relación con la enfermería, consideran que estudiar filosofía en un diplomado ayudaría a entender con mayor profundidad las teorías y modelos de enfermería.

Palabras clave: enfermería, filosofía en enfermería, cuidado de enfermería

¹ Servicio Departamental de Salud (SEDES)

² Universidad Técnica de Oruro. Oruro, Bolivia

Abstract

Objective: To investigate the use of philosophy in their professional practice by nurses in the cities of La Paz, El Alto, and Oruro, in the 2023 administration. **Material and methods:** The research is qualitative and descriptive. The study population was made up of eight nursing professionals who have an average of 10 years of professional experience working in western Bolivia. The technique used was the interview, applying an interview guide of five questions. **Results:** The opinion on philosophy is positive, they consider it very important because it helps a lot. They do not remember the philosophers of antiquity; they have only remembered Thales of Miletus, Socrates, Plato, and Aristotle. Regarding the philosophers of modernity, they do not remember Descartes, Lucke, Kant, and Hegel. As for Marx, they relate him to communism, but they ignore who Sartre and Heidegger were. Regarding the importance and relationship of philosophy with nursing, most of those interviewed consider that they apply it daily in their work and that philosophy has a strong relationship with nursing. Given the possibility of nurses studying philosophy, they think it would be very important and that it can help them understand the different nursing theories. **Conclusion:** In light of the reasonable criteria expressed about the importance of philosophy and its relationship with nursing, consider that studying philosophy in a diploma course would help to understand nursing theories and models in greater depth.

Keywords: nursing, philosophy in nursing, nursing care

Resumo

Objetivo: Investigar o uso da filosofia em sua prática profissional por enfermeiros das cidades de La Paz, El Alto e Oruro, na gestão de 2023. **Material e métodos:** A pesquisa é qualitativa e descritiva. A população do estudo foi composta por oito profissionais de enfermagem que possuem em média 10 anos de experiência profissional atuando no oeste da Bolívia. A técnica utilizada foi a entrevista, aplicando-se um roteiro de entrevista composto por cinco questões. **Resultados:** A opinião sobre a filosofia é positiva, consideram que é muito importante e ajuda muito na prática profissional. Eles não se lembram dos filósofos da antiguidade, apenas se lembraram de Tales de Mileto, Sócrates, Platão e Aristóteles. Quanto aos filósofos da modernidade, eles não se lembram de Descartes, de Lucke, de Kant, de Hegel. Quanto a Marx, relacionam-no com o comunismo, mas ignoram quem foram Sartre e Heidegger. Quanto à importância e relação da filosofia com a enfermagem, a maioria dos entrevistados considera que a aplica diariamente no seu trabalho e que a filosofia tem uma forte relação com a enfermagem. Dada a possibilidade de estudo de filosofia pelos enfermeiros, consideram que seria muito importante e que pode ajudar a compreender as diferentes teorias de enfermagem. **Conclusão:** Aos critérios razoáveis expressos sobre a importância da filosofia e sua relação com a enfermagem, considerando que estudar filosofia na pós-graduação ajudaria a compreender com maior profundidade as teorias e modelos de enfermagem.

Palavras-chave: enfermagem, filosofia de enfermagem, cuidados de enfermagem

Introducción

Fenómenos como la cuarta revolución industrial (otros hablan ya de la quinta revolución industrial), el cambio climático, el envejecimiento de la población mundial, el cambio digital, la diversidad, el VUCA (siglas en inglés), que significa: la volatilidad, la incertidumbre, la complejidad, la ambigüedad, y el BANI (siglas en inglés), que significa: la fragilidad, la ansiedad, la impredecibilidad y la dificultad de comprensión, han encontrado a la profesión de enfermería todavía en un proceso de construcción. Por ejemplo, en Costa Rica tienen un gran desafío de conocer la producción, la filosofía, la teoría de enfermería del extranjero, para encontrar la identidad de la enfermera como disciplina.¹ En el Perú, se considera que los enfermeros y enfermeras tienen la competencia del conocer sobre la filosofía de enfermería que sustenta los cuidados transpersonales, pero en el hacer no se observa tales competencias.²

La pospandemia del COVID-19 que empezamos a vivir desde el 5 de mayo de 2023 (que decretó la OMS) y los cambios descritos anteriormente exigen a todas las carreras profesionales realizar un rediseño curricular de sus planes de estudio de manera urgente para que se adapten a la nueva realidad, a la inteligencia artificial (IA) y a los cambios rápidos de la tecnología de la cuarta revolución industrial; de esta exigencia tampoco escapa la carrera de enfermería.³

La profesión de Enfermería para transformarse debe buscar las bases filosóficas de Enfermería para ingresar en esta tercera década del siglo XXI. Recordemos que Sócrates, Platón, Aristóteles, Kant, Descartes, Hegel, Marx, Heidegger y otros filósofos han reflexionado sobre la vida, la esencia del ser humano, desde el inicio de la historia de la humanidad y sigue siendo parte de nuestras vidas hasta hoy.⁴

En otro tiempo, la enfermera era considerada como auxiliar o subordinada del médico. Un aspecto que ha separado la enfermería de la ciencia del curado (medicina), es el desarrollo de las teorías y modelos de enfermería, producto de la interacción entre la filosofía y la enfermería, configurándose la ciencia del cuidado o enfermería. «La indagación filosófica para enfermería permite ser crítico y sistematizar el conocimiento surgido de la investigación empírica, práctica clínica, aprendizaje y hasta de la misma intuición».⁵ Pero «entre las publicaciones científicas sobre la relación entre filosofía y enfermería son pocos los que se refieren a las aportaciones de la filosofía clásica».⁶ Pero «Heidegger y Gadamer están entre los filósofos más citados por parte de los investigadores enfermeros en las últimas décadas. Es este un fenómeno digno de atención y estudio».⁷ Esta afirmación se corrobora al existir propuestas sobre enfoque de la enfermería desde la visión de Heidegger, por ejemplo, la relación padre e hijo a considerar al padre como ser.⁸

La reflexión filosófica en enfermería genera el amor a la sabiduría, a conocer, a cuestionarse, y así acrecentar el conocimiento de la profesión del cuidado de ser (ontología).⁹

Cuando las enfermeras se preguntaron ¿qué importancia tiene la filosofía para mi profesión? Quedó pendiente la respuesta integral, pero se puede decir que «la enfermería se beneficia de la filosofía, ya que ella rige sus métodos a través de la lógica y la ética».¹⁰ También, «podría considerarse que la relación entre Enfermería y filosofía es precisamente una relación de cuidado, por lo cual, para no caer en una interrogación en círculo, es momento de pasar de

las preguntas a las propuestas acerca de cómo puede entenderse dicha relación».¹¹ Sobre todo, es importante señalar que «la epistemología tiene que ver con la teoría del conocimiento en la investigación filosófica, y la ciencia de la enfermería se ha caracterizado por dos ramas filosóficas: el racionalismo y el empirismo».¹² Se tiene como objetivo de investigación indagar el uso de la filosofía en su práctica profesional por las enfermeras o enfermeros en las ciudades de La Paz, El Alto y Oruro en la gestión 2023.

Material y métodos

El tipo de estudio es cualitativo y exploratorio. Es una investigación descriptiva. El diseño de investigación está basado en la teoría fundamentada, que «tiene como rasgo principal que los datos se categorizan con codificación abierta, luego el investigador organiza las categorías resultantes en un modelo de interrelaciones, que representa a la teoría emergente y explica el proceso o fenómeno de estudio», para esto se deben transcribir los datos efectuando la respectiva codificación de las categorías, que pueden desembocar en teorías o modelos explicativos.^{13,14,15}

Participantes: la investigadora es licenciada en enfermería y docente de la Universidad Técnica de Oruro. La población que participó en esta investigación estuvo constituida por siete enfermeras y un enfermero, titulados de las siguientes universidades: Universidad Mayor San Andrés, Universidad Católica Boliviana (subsedes Coroico, Pucarani), Universidad Técnica de Oruro y Universidad Pública de El Alto.

Recolección de datos: previamente, se ha establecido la categoría principal de relación de filosofía y enfermería y se ha construido la siguiente pregunta guía: ¿cómo usan la filosofía en su práctica profesional las enfermeras o enfermeros en las ciudades de La Paz, El Alto y Oruro, en la gestión 2023? Se han efectuado las entrevistas semiestructuradas que son «encuentros cara a cara entre el investigador y los informantes, encuentros éstos dirigidos hacia la comprensión de las perspectivas que tienen los informantes respecto de sus vidas, experiencia o situaciones, tal como las expresan con sus propias palabras»,¹⁶ que ha permitido incluir más preguntas para ampliar la información. Las entrevistas fueron individuales; tuvieron una duración de 10 a 15 minutos; se realizaron los días 11, 12 y 13 de abril de 2023, y han sido grabadas en video de Zoom. Se ha aplicado la siguiente guía de entrevista: 1. ¿Qué opinas sobre la filosofía en enfermería? 2. ¿Qué importancia tiene la filosofía para la enfermería? 3. ¿Qué recuerdas de los filósofos griegos de la antigüedad? 4. ¿Te acuerdas de los filósofos como Descartes, Kant, Hegel, Marx, Heidegger, Sartre? 5. ¿Qué opinas sobre la posibilidad de estudiar como asignatura la filosofía por las enfermeras?

Codificación: las preguntas se han designado por la letra C, seguida por los números del 1 al 5; a las entrevistadas se les ha designado con la letra E, seguido por un número de 1 al 8. De las entrevistas se ha codificado de manera abierta, axial y selectiva, creando categorías y subcategorías desde la perspectiva de las entrevistadas.

Análisis de datos: previamente se han transcrito en Word las entrevistas, posteriormente se ha realizado el análisis de toda la información obtenida. Primero se ha efectuado un preanálisis y, teniendo en cuenta la categoría predefinida, se realiza la primera aproximación a los datos. En la

segunda etapa de exploración del material, se definió la unidad de análisis (categorías). Relación de la filosofía y enfermería. En la tercera etapa, que corresponde al desarrollo del tratamiento de resultados e interpretaciones, con base en la sistematización de las narrativas, emergieron las categorías: opinión sobre la filosofía, recuerdo de los filósofos griegos de la antigüedad y de la modernidad, existe relación entre filosofía y enfermería, predisposición de estudiar filosofía.

Consideraciones éticas: la presente investigación fue supervisada por el decano de la Facultad Ciencias de la Salud de la Universidad Técnica de Oruro.

Resultados

Finalizado el trabajo de campo y gabinete, se tienen los resultados de acuerdo a las categorías y las narrativas de profesionales de enfermería. Estas categorías fueron C1: opinión sobre la filosofía; C2: recuerdo de los filósofos griegos de la antigüedad; C3: filósofo de la modernidad; C4: existe relación entre filosofía y enfermería, y C5: predisposición de estudiar filosofía.

Categoría 1 (C1)

Sobre la opinión de la filosofía, de acuerdo a las narrativas de las enfermeras y enfermeros, objeto de estudio, inicialmente las entrevistadas se sorprendieron con la pregunta. La filosofía en Bolivia se aprende en secundaria, pero esa enseñanza de la filosofía es muy elemental que van transmitiendo los profesores, que con el transcurso del tiempo se va olvidando casi por completo. En la universidad, algunas carreras tienen la asignatura de filosofía como introducción, pero otras no. En cuanto a la opinión sobre la filosofía por las entrevistadas, la mayoría tiene un criterio positivo, dando la sensación de que gustan y utilizan la filosofía en su vida diaria y ejercicio profesional. Eso puede ayudar a diagnosticar la percepción que tienen las enfermeras sobre la filosofía.

Narrativas que sustentan la categoría:

«Yo pienso que es muy importante porque lo vamos aplicando en nuestro ejercicio profesional y lo vamos a aplicar. Pienso que sí, es necesario tomarlo en cuenta» (entrevista 1, C1). «Bueno la filosofía nos ayuda bastante para poder obtener términos en el cual poder explicarnos» (entrevista 2, C1). «Esto creo que lo manejamos diariamente como enfermeras» (entrevista 3, C1). «Es importante también» (entrevista 4, C1). «Pues me gusta la filosofía. Es como una materia que sí debería de estar entre nosotras, todo siempre es filosofía para el cambio de personas» (entrevista 5, C1). «La filosofía va de la mano de enfermería porque estudiamos al paciente» (entrevista 6, C1). «Ciencia del conocimiento del saber filosófico, estudia justamente todas las corrientes filosóficas de muchos filósofos que van haciendo análisis y de todo eso» (entrevista 7, C1). «Son reflexiones sobre la esencia, sobre los efectos que causan, lo que hay en la naturaleza, las prioridades que tiene cada ser humano, el universo» (entrevista 8, C1).

Categorías 2 (C2)

La categoría: recuerdo de los filósofos griegos de la antigüedad, aprendida en secundaria y las respuestas dadas por las entrevistadas, permite evaluar el nivel de comprensión e importancia que le dan a la filosofía griega de la antigüedad por lo menos de los más conocidos.⁴ «Los textos

de los filósofos griegos, (...) seguirán concitando el interés de los lectores en busca de ideas, experiencias, indicios o estímulos que puedan arrojar algo de luz sobre los interrogantes o las inquietudes del tiempo presente». ¹⁷ Las enfermeras entrevistadas en su mayoría tienen más de 10 años de experiencia profesional; han iniciado sus labores de enfermeras en los primeros años del siglo XXI. Este «tiempo presente» tiene una realidad nueva que es la aparición de la «inteligencia artificial», que nos obliga a dar una mirada y estudiar a los filósofos griegos para no dejar de ser seres humanos.

Narrativas que sustentan la categoría:

«¿Te acuerdas de los filósofos griegos de la antigüedad?»

«No hemos llevado como una materia la filosofía, pero (...) desde el colegio también nos hablaban. En la universidad también nos han mencionado, pero muy poco» (entrevista 1, C2). «Platón, Sócrates». (entrevista 6, C2). «Me acuerdo de Aristóteles, Tales de Mileto, Anaximandro» (entrevista 1, C2).

Categorías (C3)

Otro de los parámetros del nivel cultural normal de las personas es el recuerdo de los filósofos de la modernidad. Para facilitar el recuerdo de las entrevistadas, se ha mencionado solo nombres de los filósofos como Descartes, que es el fundador de la filosofía racionalista; Lucke, que es uno de los más importantes de la filosofía empirista; Kant, que se ha esforzado por construir su filosofía a través de la Crítica de la Razón Pura; Hegel, que ha construido su sistema filosófico de la idea absoluta, filosofía del Idealismo; Marx, filósofo materialista; Heidegger, filósofo que ha influido bastante en las filósofas enfermeras en la construcción de las teorías y modelos de enfermería,⁹ y Sartre, filósofo francés que influyó en el famoso Mayo francés de 1968. En su totalidad las entrevistadas expresaron desconocer a estos filósofos o recordaban «algo».

Narrativas que sustentan la categoría:

«¿Se acuerda de los filósofos como Descartes, Emanuel Kant, Guillermo Federico Hegel, Carlos Marx? Recuerdo a Marx, son muchos años que ha pasado. ¿Martín Heidegger? No recuerdo. ¿Jean Pual Sartre? Sí, recuerdo algo de la universidad, pero sus teorías prácticamente no, no» (entrevista 1 C2). «Sí, de la filosofía del comunismo, que dice que la religión era como un opio, no estoy de acuerdo con su filosofía de Carlos Marx, dice que el comunismo es algo bueno, pero personalmente no esto de acuerdo con esta filosofía» (entrevista 2, C2). «Descartes: no. John Lucke: algo. Kant: también algo. Hegel: muy poco. Marx: sí, recuerdo. Martín Heidegger: no. Jean Paul Sartre: sí, algo» (entrevista 3, C2). «Sobre la filosofía y filósofos no me han enseñado en la universidad» (entrevista 4, C2). «¿Te acuerdas de pregrado que te hayan mencionado de algunos filósofos, por ejemplo, Rene Descartes? No. ¿John Lucke? Tampoco. ¿Emanuel Kant? No. ¿Guillermo Federico Hegel? No. ¿Carlos Marx? No. ¿Martín Heidegger? No. ¿Jean Paul Sartre? No» (entrevista 5, C 2). «¿O has escuchado, por ejemplo, hablar de Descartes? Sí. ¿John Lucke? No me acuerdo. ¿Federico Hegel? No recuerdo. ¿Marx? No me acuerdo. ¿Martín Heidegger? Tampoco» (entrevista 6, C2). «¿Te acuerdas de los filósofos Hegel, Marx? Martín Lutero en la Edad Media, Hegel, por ejemplo, del modelo filosófico de Marx y Engels se base en el clásico de Hegel; por ejemplo, el modelo se basa en la economía política. ¿Te acuerdas

de Martín Heidegger? Sí, me acuerdo de Martín Heidegger, de este filósofo que apareció a mediados del siglo XIX. Tenía la teoría justamente la teoría de la naturaleza y de la ecología. Particularmente se enfocó en la naturaleza. Especialmente presentó teorías y temas de ecologías, por ejemplo, en botánica» (entrevista 7, C2). «¿Recuerdas a filósofos como Descartes? Rene Descartes, me acuerdo algo sobre su teoría, hablaba sobre el mundo sobre la existencia, si existe o no el mundo realmente. ¿Federico Hegel? No. ¿Marx? Me acuerdo. ¿Jean Paul Sartre? No» (entrevista 8, C2).

Categoría 4 (C4)

Otro de los parámetros es la «importancia y relación de la filosofía y la enfermería». La idea matriz que se desprende de las entrevistas realizadas considera que «tiene mucho que ver con la filosofía y la enfermería» y «sí, tiene relación». Esto puede ayudar a comprender a los pacientes que cada uno tiene su forma particular de ver el mundo, la realidad, la vida y la muerte. Las partes constitutivas de la filosofía que están relacionadas con la filosofía son la lógica, la ontología, la cosmología, la antropología, la psicología, la ética.

Los entrevistados reconocen que la filosofía está estrechamente relacionada con la enfermería y que la disciplina filosófica se aplica en la práctica diaria de la enfermería.

Narrativas que sustentan la categoría:

«¿A tu criterio crees que la filosofía es importante y tiene relación con la enfermería?»

«Es algo que vamos aplicando, pues diariamente en nuestro trabajo» (entrevista 1, C3). «No estamos muy empapadas con este tema. ¿Porque habrá puesto estos temas de filosofía sinceramente he pensado, no me he puesto a pensar qué tipo de relación podría tendría la filosofía con nuestra carrera?» (entrevista 2, C4). «Para nuestra profesión, bueno en el campo de lo que es la enfermería la filosofía nos ayudaría a tener bases fundamentales para poder desarrollarnos, como enfermería porque si no me equivoco lo que son la filosofía son conceptos» (entrevista 2, C3). «Bueno a lo que he visto voy recordando creo que sí tiene mucho que ver con la filosofía y la enfermería» (entrevista 3, C3). «Sí, tiene relación» (entrevista 4, C3). «Sí». (entrevista 5, C3). «En lo primordial, por ejemplo. Es algo tal vez algo pequeñito, pero da mucha importancia para el paciente brindarle la confianza, por ejemplo, cuando el paciente ingresado triste o estado de salud por enfermedad. Hablarle darle un poquito de ánimo un poquito de ayuda al paciente, por lo menos sentirse bien emocionalmente tal vez» (entrevista 6, C3). «Porque cada día cada paciente nosotros como, por ejemplo, uno de los representantes que siempre han hecho saber lo importante» (entrevista 7, C3). «Bastante relación, tenemos que promocionar la salud, la prevención, sino hay un análisis de la persona, del ser, cómo piensa, cómo ve el mundo, cómo razona cada paciente, es importante conocer lo que siente, ayudar en una patología, si no conocemos sus convicciones, no vamos a poder modificar, ayudar en su salud, en su mejora y la rehabilitación» (entrevista 8, C3).

Categorías 5 (C5)

Otro de los parámetros al estudiar filosofía es el consenso entre los entrevistados sobre la relevancia de la filosofía en la profesión de enfermería y cómo puede influir en la ética y la reflexión personal.

Se reconoce que la filosofía es un campo extenso y amplio con mucho que explorar. Los entrevistados consideran que el estudio de la filosofía puede ayudar a mejorar la percepción y comprensión de las teorías, lo que a su vez beneficia a la relación con los pacientes.

Se menciona que el estudio de la filosofía puede ayudar a los enfermeros a comprender a los pacientes de manera más minuciosa, a razonar y establecer relaciones fundamentales entre los seres humanos, así como a desarrollar un sistema personal de creencias que influya en su práctica.

Además, mientras que algunos entrevistados sugieren que el estudio de la filosofía debería ser incluido en la formación académica de enfermería, otros mencionan que no han tenido suficiente exposición a la filosofía en su educación. Esto indica una posible brecha en la integración de la filosofía en los programas de formación en enfermería, lo que podría limitar la capacidad de los profesionales para aprovechar plenamente los beneficios que ofrece la filosofía en su práctica.

En resumen, el análisis crítico de las afirmaciones muestra que hay reconocimiento de la importancia de la filosofía en el campo de la enfermería, especialmente en términos de ética, reflexión y comprensión de los pacientes. Sin embargo, también se resalta la necesidad de una mayor integración de la filosofía en la formación y la práctica de enfermería para aprovechar plenamente sus beneficios y promover un enfoque más humano y holístico en la atención de salud.

Narrativas que sustentan la categoría:

¿Qué opinas de que nosotras las enfermeras podamos estudiar filosofía?

«Yo pienso que es muy importante. Es una disciplina que nos implica en nuestra profesión, aparte de la reflexión, juega un rol importante en nuestra profesión, se toca la ética, es una disciplina que tiene mucha relación con la enfermería» (entrevista 1, C4). «En el colegio hemos llevado algo, no hemos llevado desde la raíz. Sí, nos puede ayudar diferentes teorías de nuestra área laboral. Tengamos más importante desde las bases teóricas de la enfermería, de la filosofía que recuerde no hemos llevado» (entrevista 2, C4). «Va la filosofía va de la mano con enfermería porque lo manejamos todos los días» (entrevista 3, C4). «Sobre uno que es importante no licenciada porque también tenemos que basarnos en la filosofía» (entrevista 4, C4). «Sería interesante porque la filosofía como lo iba a estudiar también a las personas como la psicología no como una rama de la psicología. Que nos dicen frases muy interesantes que también pueda cambiar a las personas» (entrevista 5, C4). «Ahora que vamos estudiantes, que es muy importante la filosofía, estudiamos a los pacientes muy minuciosamente, estaría bien estudiar la filosofía, nos recuerda, cada filósofo tiene su punto de vista, eso nos puede ayudar para comprender a los pacientes» (entrevista 6, C4). «La filosofía en enfermería, estudiar en un diplomado sería muy importante, deberíamos considerar todas las teorías. Muchas de nuestras representantes de la enfermería han filosofado todo el tiempo, nos ayuda a comprender a razonar y tener relaciones fundamentales entre los seres humanos, como una disciplina científica y elaborar un sistema personal, sus creencias, cada ser humano tiene su visión, su vida» (entrevista 7, C4). «Sería ideal, la filosofía es un campo bien extenso, amplio, hay mucho que revisar, nos puede ayudar a comprender a percibir mejor, más pronto, entender cada teoría, nos va ayudar a involucrarnos en la persona, yo pienso que sería importante, la filosofía es coadyuvante» (entrevista 8, C4).

Discusión

De los hallazgos de esta investigación, se demuestra que el diseño de estudio fue el adecuado para tener los datos de las entrevistas y alcanzar el objetivo planteado. Las entrevistadas son profesionales con más de 10 años de experiencia profesional y todas ellas cuentan con un posgrado o lo están cursando. Esto ha facilitado hablar con ellas de la filosofía y su relación con la enfermería, que generalmente no es parte de conversaciones habituales de las enfermeras.

La mayoría de las entrevistadas no tienen noción, en algunos casos ni elemental, de la filosofía, pero manifiestan que es muy importante la filosofía para la enfermería. El recuerdo de estudios realizados en secundaria de los filósofos de la antigüedad y de la modernidad es muy poco o casi nulo. Esto contrasta con el hecho de que en el mundo la filosofía sigue y seguirá influyendo en la vida de las personas, por ejemplo, en su percepción del mundo, para su reflexión sobre la vida y la muerte, su opinión ante la aparición de la inteligencia artificial y otros avances de la ciencia y la tecnología. Las entrevistadas han recordado a Sócrates, Platón o Aristóteles, pero casi nadie tuvo la iniciativa de explicar, aunque brevemente, sobre los aportes de cada uno a la filosofía. Sócrates es el primer mártir de la filosofía.¹⁸ En cuando a los filósofos modernos su noción es casi nula sobre Kant, Lucke, Hegel, Heidegger; en el caso de Marx la mayoría ha escuchado sobre él, pero lo relacionan con el comunismo.¹⁹

Durante el ejercicio profesional puede apoyarse en la concepción filosófica de Aristóteles que considera que no existen las ideas innatas, sino que se percibe la realidad a través de los sentidos, por lo que la enfermera puede desarrollar su propia manera de cuidar a los pacientes.²⁰

Uno de los filósofos del siglo XX constantemente citado por las enfermeras filósofas, entre ellas la misma Jean Watson para cimentar sus teorías o modelos de enfermería, es Martín Heidegger, que considera el cuidado como la conciencia en sí misma y el hombre es un ser arrojado en el mundo con una existencia finita.⁵ Para Heidegger, el cuidado es como una verdadera preocupación constante hacia los entes y su aporte a la enfermería son los preceptos sobre la esencia del cuidado, visibilizados en el cuidado.²¹ La investigación centrada en el *Dasein* de Heidegger permite comprender el mundo de la vida.²²

La filosofía es una guía a la disciplina de la enfermería que crea las bases para el conocimiento profesional y sí se pretende desarrollar nuevas teorías o hacer que avance la disciplina ahí está la filosofía para la enfermería.¹² Para la filosofía, la ciencia del cuidado o la enfermería es un estilo de vivir como un valor, una expresión, actividad cordial con los pacientes en los hospitales y el hogar.⁵ Por lo que se ve necesario conocer los aportes de la filosofía a la enfermería y se va asumiendo como guía la filosofía humanista.²³

Las entrevistadas están de acuerdo de que existe una relación entre filosofía y enfermería, pero se quedan en la superficie, no entran en detalles, no señalan como está expresada esa relación. No se han referido que las distintas teorías y modelos desarrollados por las teóricas de la enfermería se apoyan en los diferentes filósofos de la antigüedad, la modernidad y sobre todo de los filósofos contemporáneos. Monge señala que la filosofía puede tomar como objeto a la enfermería desde diferentes especialidades: la epistemología, la ontología, la axiología, la ética,

etc. La relación de la enfermería y la filosofía es una relación de cuidado y transformación de la realidad social y el mundo compartido.¹¹

Existe una percepción positiva ante la sugerencia de estudiar filosofía en un curso complementario para enfermeras. Se utilizará la filosofía para encontrar respuestas dirigidas hacia los nuevos retos que planteen los cambios en uno mismo y en el futuro.²⁴ Una de las entrevistadas sugirió crear un diplomado de filosofía dirigida a las enfermeras. Esto coincide con las propuestas ante el avance científico reconsiderar las categorías filosóficas de la enfermería actual y estudiar otros nuevos, con un enfoque filosófico en los cursos de Doctorado en Filosofía en Enfermería (PhD), que se desarrollan en las carreras de Enfermería del exterior.^{19,25}

La investigación desarrollada tiene algunas limitaciones; por un lado, solo haber entrevistado a enfermeras de occidente y no del oriente del país; por otro lado, se consideró a enfermeras que trabajan en hospitales del Seguro Único de Salud y la Caja Nacional de Salud, por lo que han estado ausentes las enfermeras que trabajan en el sector salud privado.

Para tener una percepción que abarque todas las regiones del país, se recomienda realizar investigaciones de tipo exploratorio en el oriente boliviano, incluido el sector del Gran Chaco y entidades de salud privadas donde trabajan las enfermeras.

Conclusiones

Se ha explorado el conocimiento, el uso de la filosofía en relación con la profesión de enfermería en la práctica diaria de las enfermeras entrevistadas, a pesar de que no tienen el conocimiento adecuado sobre la filosofía, consideran que es importante la filosofía en sus actividades diarias.

El que tengan la voluntad de estudiar filosofía, aún como profesionales de enfermería, para mejorar la atención a los pacientes es una gran oportunidad para que las carreras de enfermería oferten cursos especiales de filosofía orientado al estudio de las diferentes teorías y modelos de enfermería que guía a la disciplina y profesión de enfermería.

Referencias

1. Meza M de los A. La construcción del conocimiento en enfermería: pasado, presente y futuro; 2005
2. Muro Carrasco TR. Experiencia sobre el proceso educativo para el cuidado transpersonal en estudiantes de enfermería [Internet]. 2020 [citado el 2 de julio de 2023]. Disponible en: <https://revistas2.unprg.edu.pe/ojs/index.php/RFE/article/view/375/106>
3. Salazar S. No soy tu robot, soy tu enfermera [Internet]. 2021 [citado el 1 de julio de 2023]. Disponible en: https://repositorio.unican.es/xmlui/bitstream/handle/10902/25014/2022_SalazarS.pdf?sequence=1
4. Paitan Compi EL, Aguirre Gonzalez MEF, Ñaccha Casaverde CB, Sigüeñas Rodríguez CS, Melgar Morán LA. Importancia de la filosofía de la educación en el siglo XXI. Alpha Centauri. 2021; 2(2)

5. Aranda-Ibarra J, Hernández-Vergara C, Rodríguez-Vega A, Acosta-Castañeda G. El cuidado en la Enfermería de Práctica Avanzada. *Care Rev Enfermeria Inst Mex.* 2020; 27(4)
6. Gonzalez-Sanz JD. The relevance of Xenophon'. PDF [Internet]. 2020 [citado el 2 de julio de 2023]; Disponible en: <https://rabida.uhu.es/dspace/biststream/handle/10481/75608/88386%281%29>
7. Gonzáles Sanz D. Juan Diego. Ciencia y cultura de la construcción del pensamiento enfermero. Tesis [Internet]. 2022 [citado el 2 de julio de 2023]. Disponible en: <https://digibur.ugr.es/bitstream/handle/10481/75608/8836%281%29.pdf?sequence=4&isAllowd=y>
8. Darbyshire P, Oerther S. Heidegger and parenthood: A theoretical and methodological shift from instrumental to ontological understanding. *Journal of Child Health Care.* 2021; 25(4)
9. Maciel D. La importancia de la reflexión filosófica en las asignaturas de Ética y Deontología de la carrera de la Licenciatura en Enfermería. [Internet]. 2022. Disponible en: <http://ridaa.unq.edu.ar>
10. Diaz MG. Filosofía de la ciencia del cuidado. Analogía del mito de la caverna de Platón con la profesión de enfermería. *Revista Iberoamericana de las Ciencias de la Salud.* 2013.
11. Monge J. La reflexión sobre el cuidado y el cuidado de la reflexión. En torno a la relación entre enfermería y filosofía [Internet]. 2021. Disponible en: <https://orcid.org/0000-0002-6758-8318>
12. Raile, Martha; Marriner A. Modelos y teorías en enfermería - Martha Raile Alligood, Ann Marriner Tomey - Google Libros. 2018; 7
13. Hernández R. Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Las rutas Cuantitativa Cualitativa y Mixta. McGRAW-HILL Interamericana Editores S.A. de C.V. 2018.
14. Barraza Macías A. Metodología de la investigación cualitativa. Una perspectiva interpretativa [Internet]. 2023 [citado el 2 de julio de 2023]. Disponible en: www.upd.edumx/PDF/Libros/MetodologiaInvestigacion.pdf
15. De la Espriella R, Gómez Restrepo C. Teoría fundamentada. *Rev Colomb Psiquiatr.* 1 de abril de 2020; 49(2):127-33.
16. Taylor SJ, Bogdan R. Introducción a los métodos cualitativos de investigación. 1994
17. Dueso JS. La filosofía griega en el siglo XXI. Greek philosophy in the XXI century. *Revista Internacional de Filosofía.* 2010; 50:169-78.
18. Brena V. La muerte según los filósofos, en la vida cotidiana y en la formación de enfermeras. *Educere.* 2020; 24(79)

19. Machín EI. Auténtico sustento teórico cubano en las Ciencias de la Enfermería. Authentic Cuban Theoretical Foundations in Nursing Sciences. *Revista Cubana de Enfermería*. 2019; 35
20. Lobos LC, Lizarraga AP. The epistemological place of Nursing as art from an Aristotelian viewpoint. *Cultura de los Cuidados*. Universidad de Alicante. 2021; 25:128-39
21. Saldías Alvear B, Puchi Gómez C. Comprendiendo el cuidado de enfermería desde el referencial filosófico de Heidegger en tiempos de Covid-19. *Index de enfermería digital*. 2022
22. Berciano Modesto. ¿Qué es realmente el Dasein en la filosofía de Heidegger? *J Child Health Care*. 1991
23. Moreno Suana Kustera. Percepción usuaria del cuidado humanizado de enfermería [Internet]. 2020 [citado el 2 de julio de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.unab.cl/xmlui/bistream/handle/ria/1732>
24. Román F. La enfermería: una reflexión sobre su futuro y su razón de ser. *TEMPERAMENTVM* [Internet]. 2020. Disponible en: <http://ciberindex.com/p/t/e13196>
25. Waldow VR. Philosophy as a contribution for the construction of knowledge in Nursing. *Rev Gaucha Enferm* [Internet]. 2022; 43. Disponible en: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1983-14472022000101015&tlng=en

Correspondencia

juana.yucra2021@gmail.com

Fecha de recepción: **3/7/2023**

Fecha de aceptación: **19/8/2023**