

Artículo original/Original article/Artigo original

Percepción de adolescentes sobre la sexualidad a través del dibujo

Perception of adolescents about sexuality through drawing

Percepção dos adolescentes sobre a sexualidade por meio do desenho

Yuneisys Rodriguez Fajardo¹

<https://orcid.org/0000-0002-1393-3710>

Caridad Dandicourt Thomas²

<https://orcid.org/0000-0003-3321-6484>

Mailin Cubas Curbelo¹

<https://orcid.org/0000-0003-2099-8501>

Yenima de la Caridad Rodriguez Fajardo³

<https://orcid.org/0000-0003-1520-7332>

Tania de la Caridad García Castellanos⁴

<https://orcid.org/0000-0002-9732-7442>

Resumen

Objetivo: Identificar las percepciones de los adolescentes sobre la sexualidad, la salud sexual y la manera de acceder a la información. **Material y métodos:** Se realizó una investigación descriptiva de corte cualitativa, de tipo participativa, con un enfoque preventivo dirigido a transformar el cuidado a la salud de los adolescentes. El contexto del estudio fue la secundaria urbana Hubert de Blanck, del municipio Plaza de la Revolución, en la provincia de La Habana. Se realizaron entrevistas grupales con los adolescentes de la muestra seleccionada para conocer sus percepciones sobre el tema que se aborda. **Resultados:** Durante la entrevista grupal no se logró una expresión fluida de los adolescentes sobre el tema. A través del dibujo, se observó que los adolescentes no perciben las relaciones sexuales como el disfrute producto de una relación amorosa. Además, se observó que de la familia es la mamá la que más información brinda y acceden mucho a la información de internet. **Conclusiones:** La mayoría de los adolescentes estudiados no tienen una percepción adecuada sobre la sexualidad y la salud sexual. Las técnicas gráficas con los adolescentes participantes posibilitaron identificar la percepción que tienen sobre el tema que se abordó y el recorrido que siguen para acceder a la información.

Palabras clave: adolescentes, sexualidad, salud sexual, prevención

¹ Policlínico Universitario 19 de Abril

² Facultad de Ciencias Médicas Manuel Fajardo

³ ETECSA

⁴ Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. La Habana, Cuba

Abstract

Objective: Identify the perceptions of adolescents about sexuality, sexual health, and how to access information. **Material and methods:** A qualitative, participatory descriptive research was carried out, with a preventive approach to transforming adolescent health care. The context of the study was the Hubert de Blanck urban secondary school, in the Plaza de la Revolución municipality, in the province of Havana. Group interviews were carried out with the adolescents of the selected sample to know their perceptions on the topic being addressed. **Results:** During the group interview, a fluid expression of the adolescents on the topic was not achieved. Through the drawing, it was observed that adolescents do not perceive sexual relations as the enjoyment resulting from a loving relationship. In addition, it was observed that in the family it is the mother who provides the most information, and they access a lot of information on the Internet. **Conclusion:** Most of the adolescents studied do not have an adequate perception of sexuality and sexual health. The graphic techniques of the taking part adolescents made it possible to identify the perception they had about the topic that was addressed and the path they followed to access the information.

Keywords: teens, sexuality, sexual health, prevention

Resumo

Objetivo: Identificar as percepções dos adolescentes sobre a sexualidade, a saúde sexual e como acessam a informação. **Material e métodos:** Foi realizada uma pesquisa qualitativa, descritiva, participante, com abordagem preventiva que visa transformar a assistência à saúde do adolescente. O contexto do estudo foi a escola secundária urbana Hubert de Blanck, no município Plaza de la Revolución, na província de Havana. Foram realizadas entrevistas grupais com os adolescentes da amostra selecionada para conhecer suas percepções sobre o tema abordado. **Resultados:** Durante a entrevista grupal, não foi alcançada uma expressão fluida dos adolescentes sobre o tema. Através do desenho, observou-se que os adolescentes não percebem as relações sexuais como o prazer resultante de um relacionamento amoroso. Além disso, observou-se que na família é a mãe quem mais fornece informações e elas acessam muitas informações na internet. **Conclusão:** A maioria dos adolescentes estudados não possui uma percepção adequada sobre sexualidade e saúde sexual. As técnicas gráficas com os adolescentes participantes permitiram identificar a percepção que eles têm sobre o tema abordado e o caminho que percorrem para acessar as informações.

Palavras-chave: adolescentes, sexualidade, saúde sexual, prevenção

Introducción

La adolescencia es definida por la Organización Mundial de la Salud (OMS) como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años, caracterizado por cambios biológicos y psicológicos que pueden variar a lo largo del tiempo, entre unas culturas y otras, dependiendo de los contextos socioeconómicos, en particular el inicio más temprano de la pubertad, la postergación de la edad

del matrimonio, la urbanización, la mundialización de la comunicación y la evolución de las actitudes y prácticas sexuales.¹

Se considera que los términos adolescencia y pubertad a veces se confunden, pero no son lo mismo. La pubertad es un proceso biológico y la adolescencia es un fenómeno más amplio y en esta se incluye lo psicosocial. La sexualidad es parte intrínseca del ser humano, implica el pleno desarrollo de la personalidad, la autoestima y los patrones de conducta, por lo que es más que las relaciones sexuales. Esta matiza las más diversas esferas de la vida, forma parte de lo personal y de lo común. La sexualidad y la salud humana están estrechamente relacionadas, pues para el goce de una sexualidad plena, responsable y feliz, la persona debe estar física, psicológica y socialmente en equilibrio con el medio que lo rodea. Para los adolescentes, la salud sexual es un constructo social de fácil comprensión.

La sexualidad es una dimensión de la persona que acompaña al ser desde el nacimiento hasta la muerte. Desde la primera infancia, el niño experimenta sensaciones placenteras al tocarse, al ser acariciado y besado, y observa las expresiones de afecto y las actitudes sexuales de los adultos que le rodean, que en ocasiones trata de imitar. En la primera etapa de la adolescencia es frecuente la masturbación y las fantasías sexuales, en ocasiones con compañeros del mismo sexo, motivando dudas sobre la orientación sexual, con ansiedad y sentimientos de culpa. Los adolescentes reivindican hoy el derecho a la expresión libre de la sexualidad como inherente a su desarrollo.²

La sexualidad está estrechamente asociada con la realización personal, el estilo de interrelaciones con nuestros semejantes, el proceso de formación de pareja y de familia, así como con los afectos. La afectividad, la identidad y la personalidad van de la mano junto con el desarrollo de la sexualidad. La sexualidad es la manera en que cada persona se comporta según sea hombre o mujer o se perciba. La sexualidad, por tanto, no es genitalidad, este es solo un aspecto parcial de ella.²

La literatura plantea diferentes factores que influyen en la conducta sexual de los adolescentes, entre los que se encuentran la discrepancia entre madurez física y cognoscitiva, la percepción de invulnerabilidad, la tendencia a imitar el modelo de conducta sexual del adulto que se muestra en los medios de comunicación, la mayor libertad sexual, las actitudes y valores sobre el comportamiento sexual.³

Como estrategia de intervención en salud pública, la promoción de salud trasciende el marco del sistema de salud para situarse a nivel de toda la organización económica y social de la población, municipio, provincia, región y país; por lo que su campo de conocimientos, metodologías y acciones rebasa el de las ciencias afines, cuyo objeto es la población, la sociedad y su bienestar.

En Cuba, las investigaciones desarrolladas en estos últimos años demuestran el desarrollo de programas tendientes a disminuir o eliminar los factores de riesgo a edades tempranas de la vida. Las actividades fundamentales que proponen están orientadas principalmente a la prevención de factores como sedentarismo, hábitos alimentarios, tabaquismo y alcoholismo, con la finalidad de lograr calidad de vida y de crear una cultura de salud.^{3,4}

El comportamiento de la morbilidad de algunas enfermedades prevenibles como las infecciones de transmisión sexual, del uso de servicios como el de regulación menstrual e interrupción de embarazo, orientan la necesidad de establecer estrategias educativas que preparen a los/las adolescentes para el autocuidado de su salud.⁴

A criterio de las investigadoras, en ocasiones, los prejuicios sociales impiden una atención adecuada a los adolescentes en cuanto a la sexualidad, dado que aún hay temas considerados vedados, sin tener en cuenta que precisamente la comunicación de manera natural es útil para la formación de los adolescentes. En la formación del adolescente la educación ejerce un papel fundamental, actuando de forma sistemática con un objetivo definido; crear las cualidades positivas para lograr un desarrollo integral y preparación para la vida. La capacitación es percibida como una herramienta de aprendizaje y fortalecimiento que se convierte en agente de cambio, que favorece al desarrollo humano y el logro de una sexualidad responsable. Todo lo planteado justifica la necesidad de identificar la percepción a través del dibujo de los adolescentes sobre aspectos de la salud sexual. Abordar la sexualidad desde una mirada investigativa, cualitativa, permite recolectar información directa del adolescente, mediante el uso del dibujo, que expresa la construcción propia de su realidad.

Por todo lo referido, esta investigación se justifica al abordar un tema de actualidad, vigencia y trascendencia para la vida de los adolescentes de estudio, dado que, si se logra producir conocimiento, será posible proponer acciones de intervención orientadas a la transformación de la realidad existente.

Material y métodos

Se realizó una investigación descriptiva de corte cualitativa, de tipo participativa, con un enfoque preventivo dirigido a transformar el cuidado a la salud de los adolescentes. La investigación se sustentó sobre una perspectiva científica, basada en el método dialéctico materialista, se tuvo en cuenta a los involucrados, partícipes durante todo el proceso de investigación.

El contexto del estudio fue la secundaria urbana Hubert de Blanck, del municipio Plaza de la Revolución, en la provincia de La Habana. El universo estuvo constituido por 104 adolescentes de 9.º grado, con edades comprendidas entre 14 y 15 años, de ambos sexos. Para el estudio se seleccionaron 68 adolescentes que cumplían los requisitos de inclusión, seleccionados a través de un muestreo simple intencional de máxima variación.

Las variables fundamentales del estudio fueron:

- Sexualidad.
- Técnicas y procedimientos de recogida, análisis y presentación de la información.
- Revisión y análisis bibliográfico para identificar la actualidad del tema que se aborda.
- Negociación con directivos, convocatoria y socialización de proceso. Obtención del consentimiento informado de padres y estudiantes.
- Entrevista grupal con los adolescentes de la muestra seleccionada, para conocer sus percepciones sobre la sexualidad. La entrevista se realizó en su propio contexto de estudio, se asumió el criterio de saturación de datos.

- Talleres de dibujo a través de técnicas gráficas con los adolescentes participantes según sus grupos. En un primer momento, se aplicó el dibujo temático para identificar la percepción que tienen los adolescentes sobre la sexualidad y en un segundo momento, la técnica de mapa hablante para identificar el recorrido para acceder a la información sobre el tema y la red de personas con las que interactúan. Fueron recolectados datos sociodemográficos como el sexo.
- Talleres de trabajo del equipo de investigación, para el análisis de los datos obtenidos.

Aspectos éticos

El estudio se sustentó en lo establecido en la declaración de Helsinki sobre la investigación en seres humanos. Se cumplimentarán las normas éticas en cuanto a la discreción, confiabilidad de la información y honestidad. Se solicitó la autorización de todas las instituciones y niveles involucrados en el estudio y el consentimiento informado por escrito de todos los participantes. Se recogieron los aspectos de autonomía, beneficencia y propósitos del estudio, además de la negociación y concertación para la ejecución de las actividades con los directivos

Resultados

Al caracterizar la muestra, se observó que los participantes en el estudio se encuentran entre las edades de 13 a 14 años, que cursan 9.º grado. El mayor número de entrevistados fue del sexo femenino (37), con el 54 %.

En el inicio exploratorio, a través de la entrevista grupal con los adolescentes, no se logró una expresión fluida de los adolescentes sobre el tema, los datos aportados fueron escasos, lo que pudiera estar relacionado con que a pesar de que durante toda la técnica estuvo presente el profesor guía, el resto del equipo de investigación era personas poco conocidas para abordar un tema que está rodeado de tabúes.

En relación con las actitudes, ante las técnicas gráficas asumen una disposición al desarrollo de esta y una actitud colaboradora que facilitó el desarrollo de los talleres. Se realizaron un total de 68 dibujos. Resultó interesante apreciar cómo para la realización de los dibujos usaron espontáneamente diversos colores.

En la muestra estudiada se aprecia de forma general una actitud no adecuada hacia el tema de la sexualidad. Los adolescentes no perciben las relaciones sexuales como el disfrute producto de una relación amorosa, sino más inclinado al placer carnal. Se hace referencia a la diversidad o mención de la relación sexual entre personas del mismo sexo.

Los adolescentes representaron en los dibujos que tienen información del uso del condón como preventivo de las infecciones de transmisión sexual, hacen una mayor referencia a las ITS, y no así a la prevención de embarazos en edades tempranas.

Llama la atención como algunos escolares complejizan el contenido expresado al hacer uso del diálogo entre los personajes, constituye esto un intento por expresar mejor sus ideas y emociones. Tienen a relacionar sexualidad con acto sexual.

En cuanto a las fuentes de información, los adolescentes reprodujeron la figura femenina, lo que puede hacer referencia a que de la familia es la mamá la que más información brinda.

En cuanto a las fuentes que utilizan los adolescentes de la muestra estudiada para obtener información sobre la sexualidad, al utilizar un análisis de frecuencia simple los resultados son los siguientes:

Información que puede obtener a través de:

Escuela: 6

Padres: 10

Amigos: 15

Uso del celular: 16

Se hace una apreciación positiva de la aceptación a la diversidad sexual y de género. Referente al embarazo, en este periodo solo 4 adolescentes hacen referencia a él, por lo que se percibe que no lo ven como un problema, que puede afectarlos, es decir, no los afecta.

Discusión

Es en la adolescencia donde emerge el fenómeno sexual con un marcado significado, dado que la sexualidad tiene que ver con el papel que desempeñan en la sociedad, con sus relaciones sociales y como vehículo de comunicación, placer y expresión de amor; por lo que, al afrontar el problema de la sexualidad en su conjunto, hará que los/las adolescentes corran el peligro de presentar una visión reducida y negativa de su sexualidad.⁵

Diferentes investigaciones señalan que durante la adolescencia se tiende a sentirse invulnerables y a creer que nada desagradable les ocurrirá, hecho que parece ser un aspecto cognoscitivo propio de la edad; la percepción de la realidad del azar y los riesgos solo se adquiere con la edad y la maduración interior.^{6,7}

En estudio realizado por Ladrón de Guevara *et al.*, hacen referencia a que existe un incremento de inadecuados comportamientos y actitudes del adolescente acerca de la sexualidad, no solo en Cuba, sino a escala mundial. Los resultados de este estudio coinciden con los obtenidos en esta investigación.⁸

En la muestra estudiada se aprecia de forma general una percepción muy limitada sobre la sexualidad, circunscribiéndola al acto sexual propiamente dicho y además en función del placer carnal.

Los adolescentes de nuestra muestra evidentemente han recibido y reciben influencias desde el punto de vista social y comunicacional, relacionadas con la diversidad sexual, y eso ha tenido un fuerte impacto en ellos, pues es un tema al que se refieren de manera espontánea y con naturalidad y forman parte de la construcción que desde el punto de vista subjetivo están haciendo de este tema.

Los adolescentes y jóvenes en general, en la actualidad crecen rodeados de una cultura donde amigos, redes sociales, música, y otros transmiten frecuentemente mensajes en los cuales las relaciones sexuales son comúnmente, aceptadas y, a veces, esperadas y por lo general se ofrece en el hogar, la escuela o la comunidad, poca educación sobre el comportamiento sexual responsable e información clara específica sobre las consecuencias de este.

Al realizar un análisis de las fuentes que utilizan los adolescentes de la muestra estudiada para obtener información sobre la sexualidad, el primer lugar lo ocupa internet, el uso del móvil, claro reflejo del contexto actual y la fuerte influencia de estos en los adolescentes.⁹

La adolescencia, como sabemos, es una etapa de la vida en la que la influencia y el criterio del grupo de amigos sobrepasan incluso las pautas educativas y las normas de la familia y la escuela en ocasiones, y eso se refleja en que justamente los amigos son la segunda fuente utilizada por los adolescentes de la muestra para informarse sobre la sexualidad.¹⁰

Otro aspecto interesante es como emerge en el plano familiar, dentro de todos los miembros de la familia, la figura materna como la persona a la que se acude en busca de información sobre el tema de la sexualidad.

El hecho de que la escuela no sea una fuente importante de información para este grupo de adolescentes denota la necesidad de que, a nivel comunitario y de manera conjunta, se diseñen estrategias educativas y de intervención que contribuyan a la adquisición de conocimientos y, en consecuencia, conductas y comportamientos saludables en los adolescentes asociados con la sexualidad en su más amplio sentido.

La mayoría de los adolescentes estudiados no tienen una percepción adecuada sobre la sexualidad y la salud sexual. Las técnicas gráficas con los adolescentes participantes posibilitaron identificar la percepción que tienen sobre el tema que se abordó y el recorrido que siguen para acceder a la información.

Conflicto de intereses

Las autoras declaran no tener conflictos de intereses.

Referencias

1. OMS. Desarrollo en la adolescencia [Internet]. Organización Mundial de la Salud (OMS); 2018. [Internet]. [Consultado el 2 de marzo de 2018]. Disponible en: http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/
2. Rojas Betancourt M, Méndez Villamizar R, Montero Torres L. Salud sexual y reproductiva en adolescentes: la fragilidad de la autonomía. *Hacia la promoción de salud*, 2016; 21(1):52-62. DOI: 10.17151/hpsal.2016.21.1.6.

3. Alfonso Figueroa L, Santillano Cárdenas I, Figueroa Pérez L, Rodríguez González AE, García Breto L. Prevención de las conductas sexuales de riesgo en adolescentes del municipio Consolación del Sur. *Rev Ciencias Médicas* [Internet]. 2020; 24(4):e4318. Disponible en: <http://revcompinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/4318>
4. Fernández Vidal AT, Geroy Fernández A, Pérez Rumbaut GI, Naranjo Hernández L, Villafuerte Reinante Y. Comportamiento sexual de estudiantes de primer año de medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. Influencia del rol de género en las conductas de riesgo. *Medisur* [Internet], abril de 2018, [citado el 9 de noviembre de 2018]; 16(2): [Aprox. 8p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2018000200011
5. Lacunza A, Contini E. Relaciones interpersonales positivas: los adolescentes como protagonistas. *Psicodebate*, 2016; 16(2):73-94.
6. Fabelo Roche JR, Iglesias Moré S. Prevención y atención de los trastornos adictivos. La Habana: Editorial de Ciencias Médicas; 2018.
7. Barria Diaz D, Niebles Gutierrez A. Concepciones sobre la sexualidad en adolescentes de una escuela primaria en el sur de Chile. *Rev. Hum Med.* 2020; 20(1):48-65. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielophp?sceipt=sci_arttext&pid=ss1727
8. Ladron de Guevara Yoannia, Ladron de Guevara Yanisbel, Gamez Urgelles Yaneisy, et al. Conocimiento en adolescentes de factores que influyen en la expresión de la sexualidad. *Rev Inf Cient.* 2017; 96(3):384-394
9. Barbon Perez OG. Information sources on sexual education in adolescent nursing students. *Rev Cubana Hig Epidemiol* [online], [citado el 1 de agosto de 2023], 2011; 49(2):238-246. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-30032011000200010&lng=es&nrm=iso. ISSN 1561-3003.
10. Díez II, Gutiérrez AE, Momeñe J, Porrúa LO, Fernández L, Vera MDC, Navarrete FF. Dificultades en la regulación emocional, esquemas inadaptados tempranos y dependencia emocional en la adicción al sexo o comportamiento sexual compulsivo en la adolescencia. *Revista Española de Drogodependencias*, 2019; 44(1):79-103.

Correspondencia

yunitard79@gmail.com

Fecha de recepción: **11/3/2023**

Fecha de aceptación: **4/8/2023**