

Conocimiento y actitud ante el tamizaje neonatal en madres de recién nacidos

Knowledge and attitude to the neonatal screening in newborn mothers

Conhecimento e atitude ante a triagem neonatal em mães de recém-nascidos

Juana Condori Barreto^{1a}

Melany Jacobo Iturriaga^{1a}

Ruth Miriam Achata Tacora²

<https://orcid.org/0000-002-4326-495X>

<https://orcid.org/0000-002-0937-2180>

<https://orcid.org/0000-0001-9116-9044>

Resumen

Objetivo: Determinar el nivel de conocimiento relacionado con la actitud de las madres frente al tamizaje neonatal en el Hospital Hipólito Unanue de Tacna, 2020. **Material y métodos:** Estudio de tipo descriptivo correlacional, con enfoque cuantitativo. La muestra estuvo conformada por 80 madres de recién nacidos determinada por muestreo no probabilístico por conveniencia. La técnica que se utilizó fue la encuesta y el instrumento, el cuestionario tipo Likert para ambas variables, el instrumento para la variable dependiente constó de 20 ítems, y la variable independiente constó de 15 ítems. **Resultados:** Un 51,25 % de las madres muestran un conocimiento mediano frente al tamizaje neonatal, el 52,50 % de las madres tienen una actitud negativa frente al tamizaje neonatal. **Conclusión:** Existe relación entre el conocimiento y la actitud de las madres frente al tamizaje neonatal del Hospital Regional de Tacna, por lo tanto, se acepta la hipótesis alterna mediante la prueba Rho Spearman con valor 0,59, lo que indica correlación positiva moderada.

Palabras clave: tamizaje neonatal, conocimiento, actitud

Abstract

Objective: To determine the level of knowledge related to the attitude of mothers to neonatal screening at the Hipólito Unanue Hospital in Tacna, 2020. **Material and methods:** Correlational descriptive study with quantitative approach. The sample consisted of 80 mothers of newborns determined by non-probabilistic sampling for convenience. The technique used was the survey and the instrument, the Likert questionnaire for both variables, the instrument for the dependent variable consisted of 20 items, and the independent variable consisted of 15 items. **Results:** 51.25 % of mothers show a medium knowledge about neonatal screening, 52.50% of mothers have a negative attitude towards neonatal screening. **Conclusion:** There is a relationship between the knowledge and the attitude of mothers towards the neonatal screening of the Regional Hospital of Tacna, therefore, the alternative hypothesis is accepted through the Rho Spearman test with a value of 0.59, which indicates moderate positive correlation.

Keywords: neonatal screening, knowledge, attitude

¹ Hospital Hipólito Unanue. Tacna, Perú

² Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann. Tacna, Perú

^a Lic. Enfermería

Resumo

Objetivo: Determinar o nível de conhecimento relacionado com a atitude das mães frente à triagem neonatal no Hospital Hipólito Unanue de Tacna, 2020. **Material e métodos:** Estudo de tipo descritivo correlacional, com abordagem quantitativa. A amostra foi constituída por 80 mães de recém-nascidos, determinada por amostragem não probabilística por conveniência. A técnica que se utilizou foi o inquérito e o instrumento, o questionário tipo Likert para ambas variáveis, o instrumento para a variável dependente constou de 20 itens, e a variável independente constou de 15 itens. **Resultados:** 51,25% das mães têm um conhecimento mediano da triagem neonatal, 52,50% das mães têm uma atitude negativa em relação à triagem neonatal. **Conclusão:** Existe relação entre o conhecimento e a atitude das mães face à triagem neonatal do Hospital Regional de Tacna, pelo que se aceita a hipótese alternativa através do teste Rho Spearman com valor 0,59, o que indica correlação positiva moderada.

Palavras-chave: triagem neonatal, conhecimento, atitude

Introducción

Un recién nacido es frágil, indefenso, dependiente y requiere un cuidado especializado para prevenir las enfermedades que no son evidentes desde el nacimiento, sino que se van haciendo manifiestas a medida que el niño crece.

La actitud es el comportamiento que emplea un individuo, se puede decir que es su forma de ser o el comportamiento que muestra frente a los demás individuos, esto incluye lo cognitivo, afectivo y conductual, también puede considerarse como cierta forma de carácter, por tanto, secundario frente a la motivación biológica, de tipo primario que impulsa y orienta la acción hacia determinados objetivos y metas.

El servicio de Neonatología del Hospital Hipólito Unanue realiza la atención inmediata a todos los recién nacidos por parto eutócico y distócico, involucrando a la madre en el área de alojamiento conjunto, brindando de manera continua sesiones educativas y/o consejerías. A su vez la enfermera cumple con hacer efectivo el programa de tamizaje neonatal.

El programa de tamizaje neonatal se implementó en el Servicio de Neonatología, desde fines del año 2016, a fin de poder descartar cuatro enfermedades metabólicas en el recién nacido como hipotiroidismo congénito, hiperplasia suprarrenal, fibrosis quística y fenilcetonuria, que no permiten el normal funcionamiento de los procesos bioquímicos en el cuerpo y que complicaría además el desarrollo del niño, daños orgánicos que podrían afectar el riñón e hígado, entre otras afecciones. Por lo cual, el programa tiene la finalidad de detectar tempranamente enfermedades existentes y así se podría tratar de manera oportuna y disminuir posibles daños graves o irreversibles en la salud de los recién nacidos.

En Tacna, en el año 2017, se detectaron 4 casos positivos de los cuales 3 casos fueron de hipotiroidismo congénito y 1 falso positivo de fibrosis quística. En el año 2018, se detectaron 7 casos positivos de los cuales 2 casos fueron de hipotiroidismo (1 fallecido) y 5 falsos positivos (4 sobre hipotiroidismo y 1 sobre fenilcetonuria). Y, en el año 2019 hasta el mes de junio se detectaron 5 casos positivos de los cuales 1 caso fue de hipotiroidismo y 4 falsos positivos sobre hipotiroidismo.¹ Actualmente, en el Hospital Hipólito Unanue de Tacna, se realiza atención inmediata a todos los recién nacido por parto eutócico y cesárea. Según su estadística, en el año 2018, nacieron 3346 neonatos de los cuales 1374 fueron tamizados y, en el año 2019, en el primer semestre del año de enero a junio, nacieron 777 neonatos, de los cuales de enero a mayo 624 fueron tamizados.¹

El motivo que impulsó a realizar la presente investigación es porque, pese a la educación que se le brinda a la madre sobre tamizaje neonatal metabólico, no hay un cumplimiento de la cobertura del 100 % de niños tamizados, sobre todo aquellos niños nacidos en el Hospital Hipólito Unanue de parto eutócico, puesto que se dan de alta a las 24 horas de nacido y por tal motivo se derivan a sus centros de salud para la toma de muestra del tamizaje neonatal por no cumplir las 48 horas mínimas. Dicho incumplimiento se ve reflejado en la estadística anual del total de recién nacidos por parto eutócico.

Durante las sesiones educativas que se brinda a las madres, sobre los cuidados del recién nacido y tamizaje neonatal, algunas veces se observa una situación de indiferencia e incomodidad e incluso a la toma de datos para el tamizaje neonatal de los recién nacidos por cesárea que cumplieron las 48 horas de nacimiento presentan muchas veces una actitud negativa, preguntas reiterativas y respuestas con bajo sustento refiriendo que a su niño le va causar dolor y llanto.

Las estadísticas a nivel mundial afirman que 1 de 500-2000 recién nacidos vivos tendrá una enfermedad metabólica congénita. En el caso de Estados Unidos, cada año 4 millones de recién nacidos se someten al tamizaje neonatal, teniendo 98 % de cobertura, con 12 500 casos diagnosticados.²

Iñiguez G. et al.³ en su estudio de investigación “Conocimiento, actitud y práctica de las mujeres y madres embarazadas sobre la importancia del tamizaje metabólico neonatal en la consulta externa del Hospital Gineco Obstétrico Oramas Gonzáles del Cantón Duran”, en Guayaquil - Ecuador, 2016, concluyen que el 68 % de madres tienen un nivel de desconocimiento y un 19 % presenta desinterés acerca del tema antes expuesto.

Bonilla R.⁴ en su trabajo de investigación que trataba acerca del Conocimiento de las madres primíparas sobre tamizaje neonatal en el servicio de alojamiento conjunto Instituto Materno Perinatal, en Perú, 2018. Estudio en el que se concluye que el 58,6 % presentó un nivel bajo de conocimiento, el 41,4 % tiene un nivel medio de conocimiento sobre tamizaje neonatal.

Asimismo, otro estudio realizado en el Servicio de Obstetricia del Hospital Nacional Edgardo Rebagliati Martins, donde buscaron determinar si los factores epidemiológicos estaban asociados al nivel de conocimiento de gestantes sobre el tamizaje neonatal. El resultado de la investigación fue que el 50 % de las gestantes mostraron un conocimiento medio sobre el tamizaje neonatal.⁵

La investigación permitió identificar el nivel de conocimiento y la actitud de las madres, siendo estos causales para el logro total del tamizaje neonatal. El cual invita al profesional de Enfermería a reflexionar y poner más énfasis frente al programa de tamizaje neonatal puesto que un conocimiento y actitud adecuado de las madres frente al programa de tamizaje conlleva a alcanzar los objetivos establecidos, cobertura completa de la toma de muestra y el 100 % de recién nacidos tamizados como logro alcanzado.

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento y la actitud de las madres frente al tamizaje neonatal del Hospital Hipólito Unanue de Tacna, en el año 2020.

Material y métodos

El estudio es de tipo descriptivo correlacional de corte transversal, con enfoque cuantitativo. El estudio se realizó en el Servicio de Neonatología del Hospital Hipólito Unanue.

La población se constituyó por las madres de los recién nacidos del servicio de Neonatología del Hospital Hipólito Unanue de Tacna. La muestra se conformó por 80 madres de recién nacidos. Se realizó muestreo no probabilístico por conveniencia. Se tuvo en consideración los siguientes criterios de inclusión: madre de un recién nacido en el servicio de neonatología, que se encuentre de alta, que haya recibido la educación en el alta sobre el tema de tamizaje neonatal, y que desee participar del estudio de investigación. Del mismo modo, se respetó los criterios de exclusión: madre que no se encuentre de alta, madre de un recién nacido fuera del Hospital Hipólito Unanue, madre que no desee participar del estudio de investigación.

La técnica que se utilizó fue la encuesta y el instrumento cuestionario tipo Likert, para ambas variables, el instrumento para la variable dependiente, actitud, fue creado por Jacobo M. y Condori J. y la variable independiente, conocimiento, fue creado por García LL, Sánchez G, Fernández M, García S. y modificado por la Lic. Jacobo M. y el Lic. Condori J. El instrumento fue sometido a juicio de expertos y evaluado en una prueba piloto con una validez total de 0,89; y confiabilidad 0,879 de alfa de Cronbach para el primer instrumento y el segundo instrumento con 0,909 de alfa de Cronbach.

La variable conocimiento constó de 20 ítems con 2 alternativas de respuesta que tuvieron un valor de sí (2) y no (1). El número de preguntas que mide el conocimiento teórico van del 1 al 10. El número de preguntas que mide el conocimiento práctico va del 11 al 20. Con una puntuación de alto (32-39 puntos), mediano: (21-31 puntos), y bajo: (1-20 puntos).

La variable actitud constó de 15 ítems con 2 alternativas de respuesta, que tuvieron un valor Sí (2), No (1). El número de preguntas que miden la dimensión cognición va del 0 al 10, el número de preguntas que miden la dimensión afectiva va del 11 al 21, el número de preguntas que miden la dimensión conductual va del 22 al 32. Respecto a la puntuación, se dirá que es positivo si es que alcanza de 28 a 39 puntos, en caso contrario se dirá que es negativo si la puntuación va de 1 a 27 puntos.

En cuanto a la recolección de datos y análisis estadístico se procedió a presentar el trámite administrativo correspondiente al Hospital Regional Hipólito Unanue. Se aplicó el cuestionario a las madres de los recién nacidos de manera presencial, de manera anónima, el cual incluía el consentimiento informado de manera impresa. El cuestionario respetó los criterios de inclusión y exclusión. El tiempo de duración de cada cuestionario fue de 10 a 15 minutos por madre del recién nacido, durante el mes de febrero y marzo del año 2020.

Luego de la recolección de datos se procesaron los datos obtenidos. La variable de estudio independiente, conocimiento de la madre frente al programa de tamizaje, fue caracterizada como alto, mediano y bajo. La variable de estudio dependiente, actitud de las madres de los recién nacidos fue caracterizada como positiva y negativa. Para la prueba de hipótesis se aplicó Rho de Spearman.

En todo el desarrollo del estudio, siempre se tuvo presente las consideraciones éticas: anonimato, se respetó la identidad de las madres de los recién nacidos; privacidad, toda la información recibida en el presente estudio se mantuvo en secreto respetando la intimidad de las madres de los recién nacidos; honestidad, se informó a las madres de los recién nacidos sobre los fines de la investigación; voluntariedad, se respetó la voluntariedad de las madres en participar del estudio.

Resultados

Respecto al conocimiento de las madres frente al tamizaje neonatal (Tabla 1), se obtuvieron los siguientes resultados, el 51,25 % de las madres presentan un mediano conocimiento, alto 47,50 % y bajo 1,25 %.

Tabla 1
*Conocimiento de las madres frente al tamizaje neonatal
del Hospital Hipólito Unanue de Tacna, 2020*

Conocimiento de las madres	N.º	%
Alto	38	47,50
Mediano	41	51,25
Bajo	1	1,25
Total	80	100

Referente a la actitud de las madres frente al tamizaje neonatal (Tabla 2), se obtuvo los siguientes resultados, el 52,50 % de las madres presentan una actitud negativa y positiva un 47,50 % de la población encuestada.

Tabla 2
*Actitud de las madres frente al tamizaje neonatal
del Hospital Hipólito Unanue de Tacna, 2020*

Actitud de las madres	N.º	%
Positivo	38	47,50
Negativo	42	52,50
Total	80	100

Referente a la actitud de las madres frente al tamizaje neonatal (Tabla 2), se obtuvo los siguientes resultados, el 52,50 % de las madres presentan una actitud negativa y positiva un 47,50 % de la población encuestada.

Tabla 2
*Actitud de las madres frente al tamizaje neonatal
del Hospital Hipólito Unanue de Tacna, 2020*

Nivel de conocimiento	Actitud				Total	
	Negativo		Positivo		N.º	%
	N.º	%	N.º	%		
Bajo	1	1,25	0	0	1	1,25
Mediano	30	37,50	11	13,75	41	51,25
Alto	11	13,75	27	33,75	38	47,50
Total	42	52,50	38	47,50	80	100

Discusión

Al término de la obtención de los resultados en el presente trabajo se determinó lo siguiente:

En la Tabla 1, sobre el conocimiento de las madres frente al tamizaje neonatal, se demostró que más de la mitad (51,25 %) de las madres presentan un mediano conocimiento, seguido muy cercanamente por las madres que tienen un conocimiento alto (47,50 %) y un mínimo porcentaje presentan un conocimiento bajo (1,25 %). Estos resultados llevan al siguiente análisis.

El presente estudio se asemeja de manera parcial con la investigación de Bravo et al.⁶ en su estudio titulado “Conocimiento sobre el Programa de Tamizaje Neonatal en madres que acuden a consulta externa”, donde concluyen que el 55,3 % de madres conocen acerca del programa de tamizaje neonatal. En esta misma línea, se tiene el estudio de Bonilla R.⁷ en su estudio titulado “Conocimiento de las madres primíparas sobre tamizaje neonatal en el servicio de alojamiento conjunto Instituto Materno Perinatal”, donde se concluye que el 41,4 % tiene un nivel medio de conocimiento sobre tamizaje neonatal y el 58,6 % presentó un nivel bajo de conocimiento.

Esto es un claro indicador que la educación que brinda la enfermera, previa al tamizaje neonatal, es efectiva, y un considerable número de madres son conocedoras de la importancia de realizar el tamizaje a sus bebés, por lo tanto, el personal de enfermería debe seguir reforzando y mejorando sus técnicas de educación para la salud.

Por otro lado, el presente estudio difiere con la investigación de Antonelli et al.⁸ en su investigación titulada “Conocimiento de los padres respecto a las pruebas de screening en el recién nacido”, donde se concluye que el 89 % no conocía el propósito del tamizaje. En tal sentido, también el estudio difiere con la investigación de Chiriboga A.⁹ titulado “Nivel de conocimiento de los padres de familia sobre la importancia de la realización del tamizaje neonatal a los recién nacidos”, donde se concluye que el 70 % de los padres desconocía los beneficios obtenidos al realizar el tamizaje.

También el presente estudio difiere con la investigación de Rojas M.¹⁰ en su estudio titulado “Conocimientos de las madres adolescentes sobre el tamizaje neonatal en el servicio de Alojamiento Conjunto en el Instituto Materno Neonatal”, donde concluye que la mayoría de madres desconocen sobre el tamizaje neonatal (64,3 %).

Según Jean Piaget, “Todo conocimiento es una construcción activa del sujeto de estructura, operaciones mentales, internas. Los mecanismos de este proceso de adaptación son: asimilación y acomodación”.¹⁴ Entonces, teniendo en cuenta lo señalado por Piaget, se entiende que el conocimiento que las madres desarrollen acerca del tamizaje neonatal dependerá de una adecuada educación sanitaria porque esto le permitirá realizar una mejor comprensión de la importancia de realizar el procedimiento a los recién nacidos.

Las madres que recibieron la educación sobre el tamizaje neonatal, son provenientes de diferentes estratos sociales, esto podría influir en la interpretación del mensaje que se quiere transmitir, por lo que la enfermera tiene que adecuarse a la diversidad cultural y lingüística que presenta nuestro país, preceptos que se encuentran sustentados en la teoría de Lev Vygotsky, que aduce que el conocimiento es un proceso de interacción entre el sujeto y el medio, pero el medio entendido como algo social y cultural, no solamente físico.¹⁵ Por lo que, la educación a brindar por la enfermera debe tomar en cuenta la gran diversidad de factores existentes.

Por otro lado, se resalta el trabajo de la enfermera en lograr que la madre tenga un mediano conocimiento de 51,25 %, y alto de 47,50 %, lo que evidencia el compromiso del personal de enfermería en brindar una educación con calidad y aumentar el nivel de conocimiento de las madres frente al programa de tamizaje neonatal.

En la Tabla 2, sobre la actitud de las madres frente al tamizaje neonatal, el 52,50 % de las madres presentan una actitud negativa y un 47,50 %, positiva.

Es necesario continuar realizando más trabajos de investigación acerca de la actitud de las madres frente al tamizaje neonatal, pese a ser la actitud algo subjetivo, es necesario conocer desde el propio punto de vista de la madre, porque la actitud influye en el actuar y decisión de cada persona.

Jeffress argumenta que la actitud es nuestra respuesta emocional y mental a las circunstancias de la vida.¹⁶ Judd afirma que las actitudes son evaluaciones duraderas de diversos aspectos del mundo social, evaluaciones que se almacenan en la memoria.¹⁶

Las madres puérperas, por los factores emocionales y sociales, quieren evitar el llanto y/o dolor en la punción de su recién nacido, todo ello conlleva a una actitud negativa de 52,50 % y/o rechazo ante la prueba del tamizaje neonatal, evidenciando también estadísticamente la asociación entre conocimiento y actitud. Por otro lado, están las madres dispuestas en conocer respecto a los exámenes que involucren a su recién nacido y ello se ve reflejado en nuestro presente estudio de investigación teniendo una actitud positiva en un 47,50 %.

En la Tabla 3, sobre el conocimiento y actitud de las madres frente al tamizaje neonatal del Hospital Hipólito Unanue de Tacna, el 51,25 % de las madres tienen un mediano conocimiento y negativa actitud de 37,50 % frente al tamizaje, el 47,50 % tienen un alto conocimiento y actitud positiva de 33,75 % y el 1,25 % presenta un conocimiento bajo y actitud negativa. Por lo que, se halla relación entre ambas variables.

Del mismo modo, se asemeja a la investigación por realizada por Sulaiman et al.¹¹ en su trabajo de investigación “Conocimientos y Actitudes de madres saudís hacia el screening neonatal”, donde concluye que el nivel de conocimientos era bajo, solo el 34,6 % sabía que era una prueba para detectar trastornos genéticos.

Por otro lado, el presente estudio difiere con la investigación por Iñiguez et al.⁶ en su estudio titulado “Conocimiento, actitud y práctica de las mujeres y madres embarazadas sobre la importancia del tamizaje metabólico neonatal” y concluye que el 68 % de madres tienen un nivel de desconocimiento y un 19 % presenta desinterés acerca del tema antes expuesto.

Asimismo, difiere el presente estudio de investigación por García et al.¹² en su trabajo de investigación “Conocimiento, actitud e información recibida sobre el programa de cribado neonatal por parte de los padres de un hospital general”, donde concluyó que la mayoría de los padres no conocen sobre el programa de cribado endocrino metabólico neonatal y dan el consentimiento sin saber realmente de qué trata.

Wilson y Jungner, en sus criterios que definen el tamizaje la enfermedad buscada deben representar un problema importante de la salud, la prueba de cribado debe ser adecuada y aceptada por la población, debe conocerse el proceso de la enfermedad desde su inicio, la búsqueda de casos debe ser permanente, no esporádica.¹³

El personal de enfermería que brinda educación a las madres de los recién nacidos, busca sensibilizar y lograr que las madres conozcan la importancia del tamizaje neonatal y descarte de las enfermedades metabólicas. Es importante considerar que la educación brindada debe ser evaluada respecto a su interpretación y comprensión, a fin de poder garantizar la aceptación y disipación de dudas de la madre, sobre todo porque un conocimiento alto conlleva a tener una actitud positiva, tal como se evidenció en el presente estudio donde el conocimiento alto tiene mayor actitud positiva frente a conocimiento mediano y bajo que tienen mayor actitud negativa.

De acuerdo a toda la bibliografía revisada podemos concluir que existe una relación entre el conocimiento y la actitud de las madres frente al tamizaje neonatal del Hospital Regional de Tacna, por lo tanto, se acepta la hipótesis alterna mediante la prueba Rho Spearman con valor 0,59, que denota correlación positiva moderada y la existencia de relación entre las variables de estudio.

Se recomienda a las autoridades de todos los niveles de salud para que ayuden a difundir los resultados de la investigación a fin de concientizar al mismo personal de enfermería a desarrollar nuevas técnicas de educación de forma didáctica y/o gestionar para el logro de un ambiente para una consejería integral que cuente con personal específico dedicado únicamente al tamizaje neonatal.

Todo lo anteriormente mencionado va a lograr cumplir con las metas propuestas si se trabaja de manera articulada con el gobierno central, puesto que es función central, el de poner a disposición el presupuesto correspondiente para realizar el seguimiento a las madres de los niños que no se les haya realizado el tamizaje neonatal. Esto conlleva a realizar una comparación con otro país latinoamericano, como México. De acuerdo a la revisión bibliográfica en el país azteca, se realiza el tamizaje para diagnosticar oportunamente hasta nueve enfermedades en la más amplia de sus carteras prestadoras de servicio de salud, pero esta varía de acuerdo a la entidad prestadora de servicio.¹⁷

Referencias

1. Hospital Hipólito Unanue. Estadística de casos positivos de tamizaje neonatal. Tacna: Departamento de pediatría; 2019.
2. Vela A. Frecuencia de enfermedades metabólicas congénitas susceptibles de ser identificadas por el tamizaje neonatal. *Acta pediátrica*. 2014; 30 (3): 152-62.
3. Iñiguez G, Calderón G. Conocimiento, actitud y práctica de las mujeres y madres embarazadas sobre la importancia del tamizaje metabólico neonatal en la consulta externa del hospital Gineco Obstétrico Oramas González del Cantón Durán [Tesis para optar título]. Ecuador: Editorial; 2016.
4. Bonilla R. Conocimiento de las madres primíparas sobre tamizaje neonatal en el servicio de alojamiento conjunto Instituto Materno Perinatal [Tesis para optar título]. Perú: Editorial; 2018.
5. Ticona VH, Ticona JH, Ticona YH, Rendón MT. Factores epidemiológicos y nivel de conocimiento de gestantes sobre el tamizaje neonatal en el servicio de obstetricia del Hospital Nacional Edgardo Rebagliati Martins. *Revista Médica Hospital Hipólito Unanue de Tacna* [Internet]. 2020 [cited 2021 Oct 20];13(2). Available from: <http://revista.hospitaltacna.gob.pe/index.php/revista2018/article/view/166>
6. Bravo M, Cabrera M, Carchi M. Conocimiento sobre el Programa de Tamizaje Neonatal en madres que acuden a consulta externa del hospital Vicente C [Tesis para optar título]. Ecuador: Editorial; 2014.
7. Bonilla R. Conocimiento de las madres primíparas sobre tamizaje neonatal en el servicio de alojamiento conjunto Instituto Materno Perinatal [Tesis para optar título]. Perú: Editorial; 2018.
8. Antonelli C, Perantoni A, Pessan F, Rillo J, Cusin D. Conocimiento de los padres respecto a las

9. pruebas de screening en el recién nacido [Tesis para optar título]. Brasil: Editorial; 2017.
9. Chiriboga A. Nivel de conocimiento de los padres de familia sobre la importancia de la realización del tamizaje neonatal a los recién nacidos de un centro de salud [Tesis para optar título]. Ecuador: Editorial Los Duraznos; 2014.
10. Rojas M. Conocimientos de las madres adolescentes sobre el tamizaje neonatal en el servicio de Alojamiento Conjunto en el Instituto Materno Neonatal [Tesis para optar título]. Perú: Editorial; 2011.
11. Al-Sulaiman A, Kondkar AA, Saeedi MY, Saadallah A, Al-Odaib A, Abu-Amero KK. Assessment of the knowledge and attitudes of Saudi mothers towards newborn screening. *Biomed Res Int.* 2015; 2015:718674.
12. García LL, Sánchez G, Fernández M, García S. Conocimiento, actitudes e información recibida sobre el programa de cribado neonatal por parte de los padres de un hospital general [Tesis para optar título]. España: Editorial; 2014.
13. Barba J. Tamizaje Neonatal. México: Editorial Fénix; 2004.
14. Vergara F. El conocimiento según Piaget. Lima: Ediciones prezi; 2015.
15. Payer M. Teoría del constructivismo social de Lev Vygotsky en comparación con la teoría Jean Piaget. Moquegua: Ediciones tradicionales; 2000.
16. Cavero O. Actitud de las madres de los niños de 6 a 35 meses acerca de la administración de micronutrientes centro materno infantil Virgen del Carmen. Ecuador; 2018.
17. Montes ÁEM. Tamiz neonatal en México [Internet]. Uadec.mx. [citado el 13 de octubre de 2021]. Disponible en: <http://www.cienciacierta.uadec.mx/articulos/cc53/Tamiz.pdf>

Correspondencia

sofi23@hotmail.com

Fecha de recepción: 13/10/2021

Fecha de aceptación: 13/11/2021