

Conocimientos y actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes universitarios de Enfermería de primer y segundo año

Knowledge and attitude towards organ donation in Nursing university students of 1st and 2nd year

Conhecimentos e atitude em relação à doação de órgãos em estudantes universitários de enfermagem de primeiro e do segundo ano

Patricia Milagros Ticona Cayetano¹

<https://orcid.org/0000-0002-7744-6751>

Resumen

Objetivo: Establecer la relación entre conocimientos y actitud sobre la donación de órganos y trasplantes en los estudiantes de Enfermería de primer y segundo año de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, 2020. **Material y métodos:** Investigación cuantitativa, descriptiva, de diseño no experimental, correlacional, transversal, con una muestra de 83 estudiantes seleccionados mediante muestreo no probabilístico por conveniencia, se utilizó como instrumentos cuestionarios virtuales considerando aspectos éticos de la investigación. **Resultados:** El 47 % de los estudiantes universitarios presentan un nivel alto de conocimiento, asimismo, el 59 % presenta una alta actitud hacia la donación de órganos. El bajo conocimiento sobre la donación de órganos, se asoció a una actitud poco favorable (2 %); en cambio, el alto conocimiento se asoció a una actitud muy favorable. **Conclusión:** Se acepta la hipótesis alterna, sobre la significancia estadística de la relación de las variables de estudio demostrada con la prueba estadística Chi-cuadrado, con una confianza de 95 % ($P = 0,00 < \alpha = 0,05$).

Palabras clave: conocimientos, actitud, donación de órganos, trasplante de órganos

Abstract

Objective: To establish the relationship between knowledge and attitude about organ donation and transplantation in 1st and 2nd year nursing students of Jorge Basadre Grohmann National University, 2020. **Material and methods:** A quantitative, descriptive research, non-experimental design, correlational, cross-sectional study, with a sample of 83 nursing students, virtual questionnaires were used as instruments. **Results:** 47 % of university students present a high level of knowledge, likewise, 59 % present a high attitude towards organ donation. Low knowledge about organ donation was associated with an unfavorable attitude (2 %); instead, high knowledge was associated with a very favorable attitude. **Conclusion:** The alternative hypothesis is accepted, regarding the statistical significance of the relationship of the study variables demonstrated with the Chi-square statistical test, with a confidence of 95 % ($P = 0,00 < \alpha = 0,05$).

Keywords: knowledge, attitude, organ donation, organ transplantation

¹ Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann. Tacna, Perú

Resumo

Objetivo: Establecer a relação entre conhecimento e atitude sobre a doação de órgãos e transplantes nos estudantes de Enfermagem de primeiro e do segundo ano da Universidade Nacional Jorge Basadre Grohmann, 2020. **Material e métodos:** Investigação quantitativa, descritiva, de concepção não experimental, correlacional, transversal, com uma amostra de 83 estudantes selecionados por amostragem não probabilística por conveniência, foi utilizado como instrumento de questionários virtuais, considerando os aspectos éticos do inquérito. **Resultados:** Além disso, 47 % dos estudantes universitários têm um elevado nível de conhecimento e 59 % têm uma elevada atitude em relação à dádiva de órgãos. O baixo conhecimento sobre a doação de órgãos associou-se a uma atitude pouco favorável (2 %); em vez disso, o alto conhecimento associou-se a uma atitude muito favorável. **Conclusão:** Aceita-se a hipótese alternativa, sobre a significância estatística da relação das variáveis de estudo demonstrada com o teste estatístico Qui-quadrado, com uma confiança de 95 % ($P = 0,00 < \alpha = 0,05$).

Palavras-chave: conhecimentos, atitude, dádiva de órgãos, transplantação de órgãos

Introducción

La donación de órganos es considerada como un acto voluntario y altruista que permite que otras personas tengan la oportunidad de ser beneficiadas con el trasplante de órganos, asimismo, incrementar su calidad de vida o continuar con ella.

Los reportes estadísticos y estudios previos han demostrado que la falta de donantes se debe a la influencia negativa en la actitud hacia la donación de órganos, cualidad necesaria para llevar a cabo este acto.

A nivel mundial, España es considerado como el país líder en donantes con 43,4 donantes por millón de habitantes. En el año 2018, más de dos mil personas accedieron a ser parte de la lista de donantes, pudiéndose realizar casi 5300 trasplantes, a pesar de que estas cifras se incrementan cada año, aproximadamente estas cifras solo cubren el 10 % de la demanda mundial.¹

En Latinoamérica, la situación es otra, las cantidades son muy variadas, siendo Uruguay el país con más cantidad de donantes: 23,78 donantes por millón de personas, además, en 2018 se realizaron 154 trasplantes renales, 14 cardíacos y 600 recibieron un órgano o tejido.² En Argentina, después de impulsarse una ley a favor de la donación, el incremento de cifras de donantes le ha permitido ubicarse en segundo lugar a nivel de Latinoamérica, ya que cuenta con 20 donantes por cada millón de habitantes. Por el contrario, Chile y Ecuador, presentan los índices más bajos al tener entre 10 y 7,7 donantes por millón de habitantes, respectivamente.³

La realidad sobre la donación de órganos en el Perú dista mucho de los países vecinos, y aunque hubo una mejora en estos últimos años, Perú ocupa el penúltimo lugar en Latinoamérica, en cuanto a la tasa de donación de órganos, seguido de Bolivia, con un índice de donación de dos personas donadoras por millón de habitantes, un índice bajo que solo comprende el 10 % la necesidad de trasplantes de órganos.^{3,4}

En el año 2017, la estimación del Ministerio de Salud (MINSa) indicó un aumento de 1,9 donantes a 2,3 donantes por millón de peruanos para el año 2019, hecho que se reflejó en los informes del

Registro Nacional de Identificación y Estado Civil (RENIEC) en donde solo 3 327 132 (12,7 %) de peruanos registraron que sí donaría sus órganos en su documento de identidad, mientras que 19 134 536 (76,8 %) consignaron que no y 2 557 231 (10,5 %) de peruano no especifica.⁵ Estos datos no han variado mucho para este primer trimestre del 2021.

A nivel regional en el año 2019, no existe mucha diferencia de la nacional, según los reportes de la RENIEC solo 24 803 (9,6 %) de peruanos que residen en Tacna registraron que sí donaría sus órganos en su documento de identidad, mientras que 206 644 (80,1 %) consignaron que no, y 26 318 (10,3 %) no especifica.⁵

En la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann se ha observado que la donación y trasplante de órganos no es un tema de estudio, siendo los estudiantes de primer y segundo año quienes están próximos a renovar su DNI, además que inician su contacto con la comunidad, por ello, es importante que posean conocimiento, ya que como futuros profesionales de salud tienen la función de promocionar la salud, educar y orientar en temas sanitarios en la sociedad, teniendo en cuenta y respetando el aspecto cultural. Ante lo mencionado, se pretende establecer la relación entre conocimientos y actitud sobre la donación de órganos y trasplantes en los estudiantes universitarios de primer y segundo año.

Material y métodos

El enfoque de la investigación es cuantitativo, presenta dos variables sociales: nivel de conocimiento y actitud hacia la donación de órganos.

La investigación es de diseño no experimental, correlacional, transversal, ya que, según Hernández, Fernández y Baptista, el estudio se realizó sin la alteración de las variables de análisis y se obtuvieron los datos tal y como refieren los encuestados. La población estuvo conformada por 247 estudiantes de Enfermería, cuyo tamaño de muestra estuvo conformada por 83 estudiantes de primer y segundo año, seleccionado mediante muestreo no probabilístico por conveniencia. La técnica utilizada fue la entrevista, la cual se realizó a través de cuestionarios virtuales anónimos, los cuales fueron validados por el juicio de expertos con una validez de 99 % según el coeficiente de Ayken y confiabilidad de 0,841 según el coeficiente alpha de Cronbach. La recolección de datos se dio mediante la aplicación de los cuestionarios de manera virtual, en donde los estudiantes firmaron previamente un consentimiento informado, los resultados fueron analizados con el programa SPSS v. 23. Asimismo, se consideró en todo momento.

Resultados

En la Tabla 1, se observa el nivel de conocimientos sobre la donación y trasplante de órganos en los estudiantes de primer y segundo año, donde el 49 % tienen un conocimiento medio que representa 41 estudiantes, seguido del 47 % que tienen un conocimiento alto con 39 estudiantes y un 4 % que poseen un nivel de conocimiento bajo.

Resultados

Tabla 1

Nivel de conocimiento sobre la donación y trasplante de órganos en los estudiantes de Enfermería

Nivel	Frecuencia	%
Bajo	3	4
Medio	41	49
Alto	39	47
Total	83	100

En la Tabla 2, se observa que el 59 % refiere una alta actitud hacia la donación de órganos, mientras el 37 % una actitud media.

Tabla 2

Actitud hacia la donación de órganos de los estudiantes de Enfermería

Actitud	Frecuencia	%
Bajo	3	4
Medio	31	37
Alto	49	59
Total	83	100

En la Tabla 3, se observa el nivel de actitudes hacia la donación de órganos de los estudiantes de primer y segundo año de la Escuela Profesional de Enfermería por dimensiones. El 75 % de los encuestados mantienen una opinión muy favorable hacia la donación de órganos, dado que conocen la importancia de salvar vidas (actitud cognitiva). El 59 % de encuestados mantiene una opinión muy favorable hacia la donación de órganos, dado que siente afecto por la salud del prójimo (actitud afectiva). En cambio, el 51 % se muestra medianamente favorable, dado que se siente dubitativo para hacerlo (actitud conductual).

Tabla 3
Actitud hacia la donación de órganos según dimensiones

Actitud según dimensiones	Poco favorable		Medianamente favorable		Muy favorable		Total	
	F	%	F	%	F	%	F	%
Cognitiva	0	0	21	25	62	75	83	100
Afectiva	5	6	29	35	49	59	83	100
Conductual	10	12	42	51	31	37	83	100

En la Tabla 4, se evidencia la relación entre el conocimiento y la actitud hacia la donación de órganos. Los estudiantes con bajo conocimiento hacia la donación de órganos, se asocia a una actitud poco favorable hacia la donación de los órganos (2 %), en cambio los estudiantes con alto conocimiento se asocian a una actitud muy favorable.

Tabla 4
Relación entre el conocimiento y actitud hacia la donación de órganos de los estudiantes de Enfermería

Conocimientos	Actitudes						Total	
	Poco favorable		Medianamente favorable		Muy favorable		F	%
	F	%	F	%	F	%		
Bajo	2	2	1	1	0	0	3	4
Medio	1	1	18	22	22	27	41	49
Alto	0	0	12	14	27	33	39	47

Discusión

El presente trabajo de tesis buscó establecer la relación entre conocimientos y actitud sobre la donación de órganos y trasplantes en los estudiantes de primer y segundo año de la Escuela Profesional de Enfermería, UNJBG-Tacna, 2020. Es un trabajo de gran relevancia porque brinda una alta posibilidad para las personas que requieran algún órgano, la responsabilidad del perfil social debe ser adoptado especialmente por el personal de salud y los estudiantes de Enfermería quienes tiene como función la promoción de la salud, enseñar y encaminar en cada etapa de vida, generando la concientización en la población para aumentar la tasa de donantes en el Perú, por ello, se analizó la información obtenida.

En la Tabla 1, que corresponde al nivel de conocimiento hacia la donación y trasplantes de órganos en los estudiantes de Enfermería de primer y segundo, se muestra que el 49 % tiene un conocimiento medio, el 47 % tienen un conocimiento alto y el 4 % presenta un nivel de conocimiento bajo.

Estos resultados difieren con los estudios de Mamani M.⁶ cuyos resultados demostraron que el 80,3 % posee un conocimiento medio, el 10,7 % posee un conocimiento bajo y el 9 %, un conocimiento alto.

Asimismo, se difiere con la investigación de Flores F.⁷ donde los resultados muestran que el 33,1 % conoce sobre la donación de órganos, de los cuales, el 31,6 % y el 24,1 % se consideran con bajo conocimiento o falta de conocimiento del tema y solo el 11,3 % de los conductores refieren tener un amplio conocimiento acerca del tema.

Estos resultados nos permiten conocer la realidad de la población estudiantil de las ciencias de la salud, lo que, a su vez, genera preocupación, ya que desde estudiantes se tiene contacto con la sociedad, es necesario que se cuente con los conocimientos específicos para poder concientizar sobre el tema y generar un cambio en la sociedad, por lo que resulta importante abordar estos temas en el currículo de estudios.

En la Tabla 2, que corresponde a la actitud hacia la donación de órganos, más de la mitad (59 %) manifiesta una alta actitud hacia la donación de órganos, mientras el 37 % presenta una actitud media y el 4 %, una actitud baja.

Los resultados se asemejan a la investigación de Flores F.⁷ donde el factor de aceptación de la condición de donante fue de un 65,4 % con actitud favorable, mientras el 28,6 % de indiferencia y solo un 6 % de actitud desfavorable.

Sin embargo, difiere con Vélez F.⁸ ya que sus resultados demostraron que el 15,5 % tiene una actitud favorable y el 84,5 %, actitud desfavorable.

Asimismo, los resultados de Mamani M.⁶ varían en su investigación, donde el 50,6 % de los escolares muestra una actitud de desinterés, mientras que el 27,5 % refiere aprobación y el 21,9 %, desaprobación.

Los datos registrados por la OMS, señalan la necesidad de miles de personas que padecen una enfermedad crónica o terminal requiriendo el trasplante de un órgano para mantener su vida.⁴ Lamentablemente, la falta de donantes se repercute en acciones ilegales alrededor del mundo como lo es la compra y venta ilícita de órganos.

Por ello, la actitud que demuestran los estudiantes ayudará a proyectar el trabajo en la comunidad, si el alumno no interioriza la importancia de la donación de órganos, es probable que poco haga por concientizar a la sociedad en el tema. Por lo tanto, es un tema que debe tratarse desde las aulas universitarias.

En la Tabla 3, que corresponde a actitud hacia la donación de órganos según dimensiones, se muestra que el 75 % de los encuestados mantienen una opinión muy favorable hacia la donación de órganos, dado que conocen la importancia de salvar vidas (actitud cognitiva). El 59 % de encuestados mantiene una opinión muy favorable hacia la donación de órganos, dado que siente afecto por la salud del prójimo (actitud afectiva). En cambio, el 51 % está medianamente favorable, dado que se siente dubitativo para hacerlo (actitud conductual).

Nuestros resultados se asemejan con los de Atamañuk A, Ortiz, J, Giorgi M, et al.⁹ donde los resultados demostraron que, el 81,92 % estaría de acuerdo en donar y el 18,08 % no. El 32 % no autorizaría la donación del órgano de un miembro de la familia. Casi todos los estudiantes (94,1 %) informaron que tenían poca información sobre la donación de órganos. Las razones del rechazo fueron los temores sobre la posibilidad de no estar realmente muerto cuando se considera la ablación de órganos (36,4 %), falta de confianza (25,8 %) o falta de información sobre el sistema de obtención y trasplante de órganos (14,6 %), ningún interés en la donación de órganos (9,3 %), y motivos religiosos (6 %).

Asimismo, la investigación de Valle Y.¹⁰ demostró que los factores socioculturales que motivan la donación de sangre es el valor de altruismo (99,2 %), la adquisición de amplio conocimiento sobre la donación de órganos se encuentra en segundo lugar con un 91,9 % y en tercer lugar cercanía de los centros de donación con un 87 %.

Estos datos reflejan que, a pesar de tener conocimientos básicos sobre la donación y que mejorar la actitud en sus distintas dimensiones, es necesario ahondar en el tema, para que los futuros profesionales de la salud promuevan con seguridad esta práctica.

La Tabla 4, que responde a nuestro objetivo general sobre determinar la relación entre el conocimiento y actitud hacia la donación de órganos de los estudiantes de primer y segundo año, se obtuvo que los estudiantes con bajo conocimiento hacia la donación de órganos, se asocia a una actitud poco favorable hacia la donación de los órganos 2 %, en cambio los estudiantes con alto conocimiento se asocian a una actitud muy favorable, por lo tanto, se puede percibir una relación directa, es decir a mayor incremento de los conocimientos, mejor actitud hacia la donación de órganos.

Los resultados difieren de Flores F.⁷ en donde el 92,5 % de los conductores, conociendo el tema o no, revelan una actitud de aceptación. Resultando semejante al porcentaje de los conductores que poseen poco conocimiento y los que conocen sobre el tema 29,3 % y 30,8 % respectivamente.

A su vez, en la investigación de Mamani M.⁶ el 80,3 % de los estudiantes tienen un conocimiento medio, el 40,5 % demuestran indiferencia sobre el tema, el 22,5 % refieren aprobación y el 17 % desaprobación. El 10,7 % de los alumnos poseen poco conocimiento, el 5,6 % refiere desinterés y el 5 %, desaprobación. Del 9 % de alumnos con un amplio conocimiento, el 4,9 % refiere desaprobación sobre el acto de ser donador de órganos y el 4,5 %, desinterés.

Esto refleja que no existe necesariamente una asociación entre el conocimiento y la actitud acerca de la donación de órganos y trasplantes.

La determinación de la hipótesis del estudio en nuestra investigación, realizado mediante el análisis con la prueba Chi-cuadrado, ha evidenciado que hay una relación estadística entre el conocimiento y actitud sobre la donación y trasplante de órganos ($p = 0,002$).

Esta asociación se asemeja al encontrado por Ushiñahua S.¹¹ Mediante la prueba Chi-cuadrado demostró un nivel de significancia al 95 %, por lo que existe relación significativa entre ambas variables de estudio.

Sin embargo, se difiere de los estudios de Vélez F.⁸ y Flores F.⁷ quienes demostraron que no hay relación entre el nivel de conocimiento y actitud en cuanto a las prácticas sobre donación y trasplante de órganos en los alumnos encuestados.

A pesar de los resultados obtenidos, es necesario enfatizar e interiorizar en los estudiantes de la salud la importancia de la donación de órganos. Solo así se podrá ver un impacto positivo en la sociedad, debido a que desde estudiantes se tiene contacto con la comunidad.

El trabajo articulado de las instituciones de salud con las instituciones formadoras como las universidades e institutos superiores, permiten el fortalecimiento y mejoramiento de los conocimientos y actitudes de los usuarios. Tal es el caso, que existen investigaciones que han demostrado la eficacia de la implementación de programas educativos con este objetivo.

Por lo tanto, entre las principales conclusiones a las que se llega es que existe un nivel medio de conocimientos en los estudiantes de Enfermería (49 %), la actitud hacia la donación de órganos por parte de los estudiantes es alta. Además, de acuerdo a los resultados, más de la mitad de los estudiantes presentan actitudes favorables hacia la donación de órganos ya sea a nivel cognitiva, afectiva y conductual, debido a que el 75 % conocen la importancia de salvar vidas (actitud cognitiva), el 59 % siente afecto por la salud del prójimo (actitud afectiva), aunque un 51 % se siente dubitativo para hacerlo (actitud conductual). La determinación estadística de Chi-cuadrado para la relación de variables, permitió aceptar la hipótesis alterna, que señala una relación directa, es decir a mayor incremento de conocimientos, mejor es la actitud hacia la donación de órganos, con un nivel de significancia $\alpha = 0,05$.

Dado a los resultados encontrados y durante la ejecución de la investigación se recomienda a la Escuela Profesional de Enfermería brindar información a través de campañas informativas para sensibilizar y entender la importancia de la donación y de trasplantes. A los directivos, directora de escuela, solicitar la capacitación para los estudiantes de ciencias de la salud, para que ellos estén preparados, sensibilizados y promuevan la donación de órganos, siempre mediante una intervención de un equipo multidisciplinario. A los docentes, incluir en los temarios de la currícula, como parte de promoción de la salud, el tema de donación de órganos y trasplantes. Difundir los resultados de la presente investigación para fomentar y conservar el interés y la sensibilización del tema, asimismo, a los colegas, realizar mayores estudios sobre los diversos factores y conocimiento que influyen, por el cual las personas adoptan una actitud favorable o desfavorable hacia la donación de órganos. A los estudiantes de Enfermería, realizar publicidad para incentivar a la población a dialogar acerca de la donación y trasplante de órganos con sus familiares y que transmitan sus opiniones y deseos, así facilitar la toma de decisión en el momento de plantearse la situación.

Referencias

1. INFOBAE. En el Día Mundial de la Donación de Órganos, cuál es la situación en el país [Internet]. 2019 [cited 2019 Oct 14]. Available from: <https://www.infobae.com/salud/2019/10/14/en-el-dia-mundial-de-la-donacion-de-organos-cual-es-la-situacion-en-el-pais/>
2. Cluster Salud. Uruguay tiene la mayor tasa de donación de órganos en América Latina [Internet]. 2019 [cited 2019 Oct 14]. Available from: <https://clustersalud.americaeconomia.com/sector-publico/uruguay-tiene-la-mayor-tasa-de-donacion-de-organos-en-america-latina>
3. Facultad Ciencias de la Salud-USIL. Donación de órganos y tejidos: conozca la realidad en el Perú y destierre algunos mitos [Internet]. 2018 [cited 2021 Jul 5]. Available from: <https://facultades.usil.edu.pe/ciencias-de-la-salud/nota/donacion-de-organos-y-tejidos-conozca-la-realidad-en-el-peru-y-destierre-algunos-mitos/>
4. Neciosup VH. Informe de investigación. Donación de órganos y tejidos en el Perú [Internet]. Lima; 2018. Available from: [https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con5_uibd.nsf/FE22C6CCDCE499B505258330007B40DE/\\$FILE/DONACION-ORGANOS-TEJIDOS-PERU.pdf](https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con5_uibd.nsf/FE22C6CCDCE499B505258330007B40DE/$FILE/DONACION-ORGANOS-TEJIDOS-PERU.pdf)

5. Registro Nacional de Identificación y Estado Civil. Población identificada con DNI mayor de edad por condición de donante de órganos, según lugar de residencia, al 31 de diciembre del 2019 [Internet]. Lima; 2019. Available from: <https://portales.reniec.gob.pe/web/estadistica/identificada>
6. Mamani M. Relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la donación de órganos y trasplantes en adolescentes de Cuarto y Quinto año de la I.E Jorge Chávez, Tacna - 2015 [Internet]. Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann; 2015. Available from: http://repositorio.unjbg.edu.pe/bitstream/handle/UNJBG/2192/776_2015_mamani_chambi_mf_fac_enfermeria.pdf?sequence=1&isAllowed=yhttp://repositorio.unjbg.edu.pe/bitstream/handle/UNJBG/2192/776_2015_mamani_chambi_mf_fac_enfermeria.pdf?sequence=1&isAllowed=y
7. Flores F. Nivel de Conocimiento y Actitud sobre la Donación de Órganos en Conductores del Transporte Público Masivo de la Ciudad De Tacna– 2019. [Internet]. Universidad Privada de Tacna; 2019. Available from: <http://repositorio.upt.edu.pe/bitstream/UPT/690/1/Flores-Zarate-Fernando.pdf>
8. Vélez F. Relación entre el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre la donación de órganos y tejidos en estudiantes de la Universidad Privada San Martín de Porres, Lambayeque [Internet]. Universidad Privada San Martín de Porres; 2017. Available from: <https://repositorio.usmp.edu.pe/handle/20.500.12727/2980>
9. Atamañuk A, Ortiz J, Giorgi M, Berreta J, Lapresa S, Ahuad A, et al. Medical Students' Attitude Toward Organ Donation: Understanding Reasons for Refusal in Order to Increase Transplantation Rates. *Traspl Proc* [Internet]. 2018;50(10):2976–80. Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0041134518306596>
10. Del Valle Y. Factores Inhibidores y Motivadores en relación con la Donación Voluntaria de Sangre en estudiantes de la Escuela Profesional de Tecnología Médica de la Universidad Privada de Tacna-2018 [Internet]. Universidad Privada de Tacna; 2018. Available from: <http://repositorio.upt.edu.pe/bitstream/UPT/600/1/Del-Valle-Delgado-Yessenia.pdf>
11. Ushiñahua S, Pinedo G. Nivel de conocimiento relacionado a las actitudes de la donación de órganos en estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional de San Martín-Tarapoto. Junio a noviembre 2018 [Internet]. Universidad Nacional de San Martín; 2018. Available from: <http://repositorio.unsm.edu.pe/bitstream/handle/11458/3080/ENFERMERIA - Sandy Mabel Ushiñahua Pinchi %26 Gina Herenia Pinedo Vela.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Correspondencia

Patricia_TC98@hotmail.com

Fecha de recepción: 13/10/2021

Fecha de aceptación: 7/11/2021