Investigación e Innovación, Vol. 1, Núm.1, pp. 2-4
(2021) ISSN L (2790-5543)
DOI: https://doi.org/10.33326/27905543.2021.1.1149

EDITORIAL

Contribuciones y retos del aporte científico de la enfermería peruana en tiempos de pandemia

Contributions and challenges of the scientific contribution of Peruvian nursing in times of pandemic
Contribuições e desafios da contribuição científica da enfermagem peruana em tempos de pandemia

Janet Mercedes Arévalo-Ipanaqué[1] https://orcid.org/0000-0002-2205-0522
María Soledad Porras-Roque[2] https://orcid.org/0000-0001-8209-1177

Desde hace algunos años, la enfermería mundial ha venido reclamando sus derechos de autonomía buscando mayor posición científica.

En el año 2020, al conmemorarse los 200 años del nacimiento de Florence Nightingale se planificaron una serie de espacios reflexivos respecto al pasado, presente y futuro de la profesión, nombrándose como el año internacional de la enfermería y partería.[1]

La campaña Nursin Now fue una de las estrategias emprendidas con tal fin. Paradójicamente, el informe de la OMS sobre la enfermería en el mundo 2020 sugería invertir en educación, empleo y liderazgo.[2] Sin embargo, la aparición de la pandemia por COVID-19 puso sobre el tapete los problemas y deficiencias que rodean el ejercicio profesional de los enfermeros que, pese a todo, desde un inicio y hasta la actualidad vienen haciendo esfuerzos sobrehumanos por cumplir su función de salvaguardar la vida y la salud pública en todos los ámbitos del bienestar. El mayor reto enfrentado por el personal de enfermería ha sido comprometer su salud física-mental-social y poner en riesgo la vida propia y la de sus familiares, viendo comprometida su situación laboral con cambios en su forma de trabajo, falta de insumos, colapso del sistema de salud, la falta de profesionales, la sobrecarga y estallido emocional que han complicado el afrontamiento de la pandemia.[3]

En consecuencia, desde el año 2020, los profesionales de enfermería del mundo no solo han servido con su esfuerzo asistencial de atención directa sino también de gestión, incluso vienen haciendo un sin número de contribuciones científicas dirigidas a la salud y respecto a la pandemia. Es decir, los aportes se pueden clasificar en todos los ámbitos del ejercicio profesional: asistencial, administrativo, docente y de investigación.

Los retos, por lo tanto, también se presentan en los cuatro ámbitos del ejercicio profesional.

En lo asistencial, es necesario seguir innovando en la ciencia del cuidado considerando que la autonomía y el conocimiento están estrechamente asociados. Así, la toma de decisiones hace que el hacer y el saber hagan visibles a los profesionales de enfermería como entes activos, con

[1] Universidad Peruana Unión. Editora de la Revista Científica de Enfermería, Innovación y Educación. Escuela de Posgrado. Lima, Perú
[2] Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann. Directora de la Revista Científica de Enfermería, Investigación e Innovación. Escuela de Enfermería. Tacna, Perú

Este artículo se publica bajo la Licencia de Creative Commons Atribución 4.0 Internacional

conducta y conocimientos bien definidos. Esta es una forma de propiciar el profesionalismo y estatus de enfermería, que implementa el proceso de enfermería planificando los cuidados en función de las necesidades del usuario buscando soluciones concretas con compromiso social y ético.[4] Las nuevas situaciones de salud demandan una visión más holística de la problemática, con planificación de soluciones de igual envergadura, dando prioridad al primer nivel de atención y al enfoque biopsicosocial. La especialización profesional no debe servir para segmentar los cuidados sino para afinar el cuidado integral con la convergencia de todas las especialidades.

En lo administrativo, es fundamental la gestión apropiada del abastecimiento de equipos de protección, acciones de capacitación continua, condiciones laborales dignas, protocolos de calidad, trabajo en equipo interdisciplinario y transdisciplinario, herramientas tecnológicas como telesalud y, sobre todo, participación con voluntad política. La puesta en valor del talento humano debe buscar incrementar la motivación y la identidad profesional. También se requiere propiciar un sistema de cuidado que no escatime esfuerzos para conservar y defender el derecho a la dignidad, la vida, la integridad física moral, la seguridad, intimidad, confidencialidad y autonomía de nuestra población.[5,6] Muchos de estos derechos se han visto vulnerados día a día y es el profesional de enfermería el llamado a su defensa y respeto.

En lo docente, es necesario partir por reconocer la necesidad de mejorar la calidad de la fuerza de trabajo de enfermería. Esto no solo tiene que ver con el aumento del número de profesionales sino con su mejor distribución, el aumento del componente masculino, la dotación de profesionales en las zonas rurales, la sintonía entre la formación educativa y las demandas sociales y sanitarias, fomentando la enfermería de práctica avanzada, el desarrollo de competencias adecuadas a la realidad cambiante que demanda liderazgo, capacidad de toma de decisiones, comunicación e innovación.[5] Por otro lado, junto al uso maximizado de las tecnologías de información y comunicación, surge la necesidad de incorporar modelos sincrónicos y asincrónicos de educación y la revalorización de la simulación clínica.[7] En consecuencia, se hace evidente la necesidad de planes de formación en pre y posgrado, acordes con las nuevas y variadas herramientas tecnológicas en la educación y entrenamiento práctico en los nuevos contextos de virtualidad, con todos los retos que implica.

En el ámbito investigativo, es necesario posicionar, ampliar y diversificar la producción científica, haciendo énfasis en la práctica basada en evidencia y la política basada en la evidencia. Hace falta gestionar las contribuciones existentes y planificar las necesarias, aquellas que generen impacto en la situación presente y futura demostrando la importancia de la presencia de la voz de enfermería en la mesa de elaboración de políticas públicas, a través de evidencias y alternativas de solución.[1] En la práctica diaria del ejercicio profesional de enfermería se están haciendo contribuciones de forma acelerada. La situación de emergencia ha demandado muchas formas creativas de atender las necesidades de la población pese a la escasez de recursos, estas y otras experiencias merecen ser sistematizadas y documentas. Es necesario mantener a los profesionales capacitados y guiarlos en el proceso de documentación y publicación de las evidencias científicas.

Por último, en el contexto pandémico, las contribuciones y conquista de retos en el campo de la enfermería deben seguir creciendo a pasos acelerados, tal como lo demanda la rapidez con la que ocurren los cambios mundiales en todos los contextos, el aumento de la morbimortalidad y la aparición de nuevas situaciones que afectan el bienestar de la población.

Referencias

1. Benton DC, Brenton AS. Focus and trends in nurse advocacy in the Pan American Health Region: a bibliometric analysis. Rev Lat Am Enfermagem [Internet]. 2020 Aug 31 [cited 2021 Jul 12];28(e3312):18. Available from: http://www.scielo.br/j/rlae/a/H5p73sMf5Kf4TnbqNwSQWWQ/?lang=en
2. Organización Mundial de la Salud. Situación de la enfermería en el mundo 2020 [Internet]. WHO. 2020 [cited 2021 Jul 19]. p. 11. Available from: https://www.who.int/es/publications/i/item/9789240003279
3. Gómez Maridueño DA, Ochoa Cercado TG. Retos percibidos por profesionales de enfermería frente al cuidado en tiempos de COVID-19 [Internet]. [Ecuador]: Universidad de Guayaquil; 2021 [cited 2021 Jul 12]. Available from: http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/53893/1/1723-TESIS-GOMEZ-OCHOA-LIC. RUTH OVIEDO.pdf
4. Benedet SA, Padilha MI, Peres MA de A, Bellaguarda ML dos R. Essential characteristics of a profession: A historical analysis focusing on the nursing process. Rev da Esc Enferm da USP [Internet]. 2020 Jul 29 [cited 2021 Jul 12];54(e03561). Available from: http://www.scielo.br/j/reeusp/a/z3B7YkSvhCqMqtCXhnMGCwF/?lang=en
5. Díaz Díaz J, González Puerto Y, Tamara Sánchez García Z, Pérez Pérez F, Araña Hernández Y, Hurtado Montero G. The role of Nursing against COVID-19. Medisur [Internet]. 2020 [cited 2021 Jul 12];18(5):9637. Available from: http://www.medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/4751
6. Arévalo-Ipanaqué JM, Tetzlaff AADS, Gonzalez VT, Sanchez LP, Rodríguez RAL, Ramos LRV, et al. Análisis multipaís de la gestión del cuidado de enfermería durante la pandemia por COVID-19. Rev Cubana Enferm [Internet]. 2020 Aug 26 [cited 2021 Jul 19];36(0). Available from: http://www.revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/3998
7. Carhuapoma-Acosta ME, Cornejo-Valdivia AR. Situación de la gestión curricular en programas de enfermería en tiempos de pandemia por Covid-19. Pol Con [Internet]. 2021 [cited 2021 Jul 12];6(6):1196214. Available from: https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/2812/6014

Correspondencia:

e-mail: janetarevaloi@gmail.com
e-mail: mporrasr@unjbg.edu.pe