

## LA SALUD HOLISTICA EN LOS CUIDADOS APLICADOS POR ESTUDIANTES DE LA FAEN/UNJBG

*Responsable: Enf. Yolanda Paulina Torres Chávez  
Miembros: Mgr Eloina Inés Tejada Monroy  
Mgr. Ingrid Maria Manrique Tejada*

### RESUMEN

El presente trabajo tuvo como resultado que una gran mayoría de estudiantes de la FAEN, conocen el significado que tiene el cuidado en la profesión de enfermería, y que en el entorno inmediato donde se ejerce la profesión, existe un conjunto de normas que determinan que el acto de cuidar no está centrado en la persona desde una visión de salud holística. Por otro lado, también una gran mayoría de estudiantes consideran que la salud holística y humanística del cuidado es el eje central de la formación profesional. Finalmente, se concuerda con los estudios realizados por José Bermejo (1999), que revelan que las personas valoran más los aspectos del cuidado relacionados con la comunicación, el afecto y la atención que presta la enfermera.

### ABSTRACT

The present work had as a result, that a great majority of students of the FAEN, know the meaning of care in nursing, and that in the surrounding environment where it is carried out, there is a set of regulations that determine that the act of taking care is not centred on the person from a holistic health vision. On the other hand, also, a great majority of students consider that the holistic and humanitarian is the main axis of professional training, it, finally, is according to the result of studies made by José Cornejo (1999), which reveal that the persons value more the aspects of care related to the communication, affection and the attention that the nurse gives them.

## I. INTRODUCCIÓN

La evolución del hombre a través de su historia es muy compleja y más aún en el cuidado de su salud.

El cuidado, desde un enfoque de salud holística, considera: "A las personas en sus dimensiones física, intelectual, social, emocional y espiritual, es decir, como un todo integral", coincidiendo con las definiciones que Bermejo (1999) hace en relación con la salud holística.

La importancia del presente estudio radica en que tanto la docente como la estudiante profundicen el conocimiento y la praxis sobre salud holística para suministrar cuidados humanizados, basados en la calidad y calidez de persona que cuidan a personas. Y concluimos que tanto docentes como estudiantes administren esos cuidados con el enfoque de la salud holística.

## II. MARCO TEÓRICO

Para el desarrollo del marco teórico las investigadoras hemos considerado los siguientes temas:

**1. Salud Holística:** Significa considerar a la persona en toda sus dimensiones(físico, intelectual, social emocional, espiritual).

**2. Estilo de Acompañamiento Holístico:** Es el que genera la salud holística y esta sería, la experiencia de la persona de armonía y responsabilidad en la gestión de la propia vida, de los propios recursos, de sus límites y disfunciones en cada una de sus dimensiones.

**3. El Cuidado:** Es la capacidad para hacer algo o tener la habilidad para hacer algo, para desarrollar una determinada tarea por tanto el ejercicio del cuidado se relaciona con la tarea de capacitar por que cuando uno cuida a alguien de verdad, lo que trata de conseguir es que ese sujeto pueda ganar niveles de autonomía, sin necesidad de recurrir a otro.

**4. Constructor éticos del cuidar:** Son virtudes básicos e ineludibles que se requieren para cuidar al ser humano en sufrimiento físico-mental, social y espiritual. Según Goría Brykznska, los puntos de la tarea de cuidar puede sintetizarse en los siguientes constructor éticos morales:

- Compasión
- Competencia
- Confianza
- Conciencia
- Confidencialidad

Los constructores no se refieren al ser del cuidar, es decir, al cuidar tal y como se desarrolla en el mundo de la vida, si no que se refieren a su "deber ser".

**5. Elementos para el Cuidado:** Entre los rasgos categoriales del cuidar, se puede enumerar los siguientes elementos:

- El Tacto
- Capacidad de escuchar
- El sentido del humor

**III.OBJETIVOS:**

**Objetivo General:** Determinar la aplicación de la salud holística en los cuidados brindados por los estudiantes de la Facultad de Enfermería (FAEN) de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann (UNJBG).

**Objetivos Específicos:**

1. Determinar el conocimiento sobre salud holística que tienen los estudiantes de la Facultad de Enfermería de la UNJBG.
2. Determinar la aplicación del cuidado de enfermería con enfoque en salud holística por parte de los estudiantes de la Facultad de Enfermería de la UNJBG.

**IV. MATERIALES Y MÉTODOS**

- 1. Tipo de Investigación:** La presente investigación se categoriza como investigación básica.
- 2. Diseño de la Investigación:** Por la naturaleza del estudio, en el proceso de investigación se aplicará el diseño: investigación descriptiva y correlacional.
- 3. Población y Muestra de Estudio:**

**Población de Estudio:** La población o universo del estudio está constituido por los estudiantes de 3ero, 4to y 5to años de estudios haciendo un total 100 estudiantes.

**V. RESULTADO**

**Cuadro 01:** Conocimiento de Conceptos de Salud, Salud Holística y Cuidado de los Estudiantes de la Facultad de Enfermería, UNJBG-2007.

| CONOCIMIENTO    | Siempre |     | A Veces |    | Nunca |    | Total |     |
|-----------------|---------|-----|---------|----|-------|----|-------|-----|
|                 | Nº      | %   | Nº      | %  | Nº    | %  | Nº    | %   |
| Salud           | 100     | 100 | 00      | 00 | 00    | 00 | 100   | 100 |
| Salud Holística | 60      | 60  | 32      | 32 | 08    | 08 | 100   | 100 |
| Cuidado         | 100     | 100 | 00      | 00 | 00    | 00 | 100   | 100 |

**Fuente:** Cuestionario aplicado a estudiantes de la FAEN-UNJBG

**Interpretación**

El Cuadro 1 muestra que en su totalidad conocen el término salud y cuidado pero sólo

en su mayoría conocen el concepto de salud holística.

Lo que nos permite aseverar que la mayoría de los estudiantes tienen el conocimiento de salud holística, habiéndolo adquirido en su formación preprofesional universitaria.

**Cuadro 02:** Relaciona los Conceptos de Salud, Salud Holística y Cuidado por parte de los Estudiantes de Facultad de Enfermería UNJBG-2007.

| RELACIONA                 | Siempre |     | A Veces |    | Nunca |    | Total |     |
|---------------------------|---------|-----|---------|----|-------|----|-------|-----|
|                           | Nº      | %   | Nº      | %  | Nº    | %  | Nº    | %   |
| Salud y cuidado           | 100     | 100 | 00      | 00 | 00    | 00 | 100   | 100 |
| Salud Holística y cuidado | 65      | 65  | 26      | 26 | 09    | 9  | 100   | 100 |

**Fuente:** Cuestionario aplicado a estudiantes de la FAEN-UNJBG

**Interpretación**

El Cuadro 2 muestra que en su totalidad relacionan el término salud con cuidado y la mayoría relacionan salud holística y cuidado.

Lo que nos permite afirmar que la mayoría de los estudiantes conocen la importancia de la relación de salud holística y cuidado para la persona.

**Cuadro 03:** Aplicación de la Salud Holística por parte del Profesional y el Estudiante de Enfermería, según la Percepción de los Estudiantes de la Facultad de Enfermería - UNJBG 2007.

| APLICACIÓN                   | Siempre |    | A Veces |    | Nunca |    | Total |     |
|------------------------------|---------|----|---------|----|-------|----|-------|-----|
|                              | Nº      | %  | Nº      | %  | Nº    | %  | Nº    | %   |
| La Profesional de Enfermería | 10      | 10 | 60      | 60 | 30    | 30 | 100   | 100 |
| El Estudiante de Enfermería  | 30      | 30 | 65      | 65 | 05    | 5  | 100   | 100 |

**Fuente:** Cuestionario aplicado a estudiantes de la FAEN-UNJBG.

**Interpretación**

El Cuadro 03 muestra que la mayoría de las profesionales de enfermería, según la percepción de la estudiante de enfermería, aplican a veces la salud holística en sus cuidados; de igual manera la gran mayoría de los estudiantes aplican la salud holística a veces.

Lo que nos permite concluir que tanto profesionales como estudiantes en su gran mayoría aplican la salud holística en los cuidados que prestan.

**Cuadro 04:** Durante la Formación Profesional se le enseñó sobre Salud, Salud Holística y

Cuidado en la Facultad de Enfermería UNJBG 2007.

| ENSEÑO          | Siempre |     | A Veces |    | Nunca |    | Total |     |
|-----------------|---------|-----|---------|----|-------|----|-------|-----|
|                 | Nº      | %   | Nº      | %  | Nº    | %  | Nº    | %   |
| Salud           | 100     | 100 | 00      | 00 | 00    | 00 | 100   | 100 |
| Salud Holística | 45      | 45  | 49      | 49 | 06    | 6  | 100   | 100 |
| Cuidado         | 100     | 100 | 00      | 00 | 00    | 00 | 100   | 100 |

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes de la FAEN-UNJBG

### Interpretación

El Cuadro 4 muestra que a la totalidad de los estudiantes se les enseñó sobre salud y cuidado; y la mitad de estudiantes refieren que se les enseñó el concepto de salud holística a veces.

Ello nos permite afirmar que en la mayoría de los estudiantes falta profundizar el conocimiento de salud holística.

**Cuadro 05:** Momento de la Aplicación del Cuidado por parte de los Estudiantes de la Facultad de Enfermería -UNJBG- 2007.

| CUIDADO    | Siempre |     | A Veces |    | Nunca |    | Total |     |
|------------|---------|-----|---------|----|-------|----|-------|-----|
|            | Nº      | %   | Nº      | %  | Nº    | %  | Nº    | %   |
| Físico     | 100     | 100 | 00      | 00 | 00    | 00 | 100   | 100 |
| Mental     | 32      | 32  | 47      | 47 | 21    | 21 | 100   | 100 |
| Social     | 31      | 31  | 51      | 51 | 18    | 18 | 100   | 100 |
| Espiritual | 05      | 5   | 32      | 32 | 63    | 63 | 100   | 100 |
| Emocional  | 50      | 50  | 50      | 50 | 00    | 00 | 100   | 100 |

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes de la FAEN-UNJBG.

### Interpretación

El Cuadro 5 muestra que la totalidad de estudiantes aplican sus cuidados en la dimensión física; y en la mayoría nunca aplican la dimensión espiritual.

Lo que nos permite sostener que los estudiantes dirigen más su cuidado a la dimensión física, dejando de lado las otras áreas indispensables para el cuidado desde un enfoque de salud holística

## VI. CONCLUSIONES

1. Los estudiantes tienen conocimiento en su totalidad sobre cuidado y salud, recibido en su formación profesional, pero hay que reforzar sobre salud holística para que sea un "cuidado más humanizado".

2. Se observa que es el entorno inmediato donde la estudiante y la profesional de

enfermería desarrollan su trabajo, tienen sistemas complejos, con pautas y normas establecidas, lo cual de alguna forma está determinando que el acto de cuidar no esté centrado en la persona desde una concepción de salud holística.

3. Considerar la visión holística y humanista del cuidado en nuestra disciplina como eje central en la formación de las estudiantes de enfermería, incorporando teorías de la comunicación transpersonal consideradas claves en el cuidado.

4. Es difícil mantener los valores humanitarios en el acto de cuidar en las instituciones públicas de salud en donde parecen invisibilizarse los cuidados de enfermería por las labores biomédicas, pero los estudiantes deben seguir aplicando la salud holística y poder cambiar y mejorar la forma del cuidado hacia la persona, la familia y la comunidad.

## VII. RECOMENDACIONES

Es necesario que a partir de los datos presentados se desarrollen nuevas investigaciones que permitan determinar otros factores que influyen en la profundización del conocimiento de salud holística.

Los docentes responsables de cada curso deberán de fortalecer más sobre salud holística y poder brindar un mejor cuidado humanizado.

## VIII. BIBLIOGRAFÍA

Álvarez, F. "La experiencia humana de la salud desde una óptica cristiana", en *Labor Hospitalaria*, 219 (1991), p. 33.

García Roca, J. *Contra la exclusión. Responsabilidad política e iniciativa social*, Santander, Sal Terrae, 1995, pp. 9-15.

Bermejo, J.C. *Relación de ayuda y marginación*, in Camillianum, Roma, 1999 (20), pp. 279-296.

Laspina, M. (1996). "Concepto de espiritualidad en el contexto de la enfermería". *Boletín Impulso*, 6, 27-29.

Potter, P. & Perry, A. (1997). *Fundamentos de enfermería, conceptos, proceso y práctica* (4ed.). St. Louis: Mosby.

## IX. ANEXO

## ENCUESTA

Año de Estudios:

Fecha:

Edad:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Siempre | A veces | Nunca |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-------|
| Conoces sobre salud.                                                                                                                                                                                                                                                               |         |         |       |
| Conoces sobre salud holística.                                                                                                                                                                                                                                                     |         |         |       |
| Salud Holística es un completo estado de bienestar físico, mental y social y no meramente la ausencia de enfermedad o incapacidad.                                                                                                                                                 |         |         |       |
| Conoce lo que es cuidado.                                                                                                                                                                                                                                                          |         |         |       |
| El <i>cuidado humano</i> con una visión <i>holística</i> conlleva actuar en forma eficaz y comprometida, con la práctica de valores, en busca de la ciudadanía, garantizando un bienestar físico, mental, social y espiritual de la persona individual, la familia y la comunidad. |         |         |       |
| Cualidades éticas que debe tener una enfermera (o) son: Compasión, Competencia, Confianza, Confidencialidad, Conciencia.                                                                                                                                                           |         |         |       |
| Se relaciona cuidado y salud.                                                                                                                                                                                                                                                      |         |         |       |
| Se relaciona cuidados y salud holística.                                                                                                                                                                                                                                           |         |         |       |
| La enfermería aplica la salud holística en sus cuidados.                                                                                                                                                                                                                           |         |         |       |
| Durante su formación profesional se les enseñó sobre salud holística.                                                                                                                                                                                                              |         |         |       |
| Las dimensiones de la salud holística son físicas, mentales o intelectuales, sociales, emocionales y espirituales o religiosas.                                                                                                                                                    |         |         |       |
| Los estudiantes de enfermería aplican la salud holística en sus cuidados.                                                                                                                                                                                                          |         |         |       |
| Durante su formación se les enseñó sobre cuidados.                                                                                                                                                                                                                                 |         |         |       |
| Piensa que hay diferencia entre salud y salud holística.                                                                                                                                                                                                                           |         |         |       |
| Se brinda un cuidado adecuado: teniendo tacto con la persona, escuchamos atentamente y teniendo sentido de humor.                                                                                                                                                                  |         |         |       |
| El cuidado implica: cuidar de la persona sana o enferma.                                                                                                                                                                                                                           |         |         |       |
| Cuida la parte física de la persona que está cuidando.                                                                                                                                                                                                                             |         |         |       |
| Cuida la parte intelectual de la persona que está cuidando.                                                                                                                                                                                                                        |         |         |       |
| Cuida la parte social de la persona que está cuidando.                                                                                                                                                                                                                             |         |         |       |
| Cuida la parte emocional de la persona que está cuidando.                                                                                                                                                                                                                          |         |         |       |