Conocimientos sobre Sexualidad y Factores que Intervienen en el Inicio de Prácticas Sexuales en Estudiantes Universitarios del Primer Año de las Facultades de Ciencias Médicas, Obstetricia y Enfermería en la UNJBG de Tacna, 2008

RESPONSABLE: Med. Cristina Llosa Rodríguez

RESUMEN. *El presente trabajo se realizó en los estudiantes universitarios del primer año de las Facultades de Ciencias Médicas, Obstetricia y Enfermería en la UNJBG de Tacna-2008. Se buscó hallar el nivel de conocimientos frente a sexo y sexualidad; actitudes frente a la virginidad y relaciones sexuales, además cómo fue la primera práctica sexual, entendiendo que la primera relación en dicha población fue entre 14-16 años.*

Planteado este trabajo de tipo descriptivo transversal, usando como método una ficha encuesta. La información encontrada es que el nivel de conocimiento en cuanto a sexo y sexualidad en la mayoría de la población es suficiente.

En cuanto a “hablar o saber de sexo” acuden en primer lugar a sus amigos, en segundo lugar averiguan por su propia cuenta.

Frente a la actitud de la virginidad, los varones se muestran en mayoría indiferentes siendo esta diferencia estadísticamente significativa. Lo que muestra claramente una actitud liberal de los adolescentes varones.

ABSTRACT *The present work realize in the university students of the first year of the Faculties of medical sciences, midwifery and nursing in the UNJBG of Tacna-2008.*

Taking like population generally to the teenagers, looking for find the level of knowledge front to sex and sexuality; attitudes front to virginity and Sexual relations; like this as it was the first sexual practice, Understanding(Including) that the first relation in the above mentioned population was between(among) 14-16 years.

Posed this work of type descriptive transversal, using like method a fiche survey. The information found is that the level of knowledge regarding sex and sexuality in most of the population is sufficient.

In all that “to speak or to know of sex “they come first to his (her, your) friends, secondly find out on their own.

Faced with the attitude of virginity men are shown in most indifferent and this difference was statistically significant. Which clearly shows a liberal attitude of male adolescents.

INTRODUCCIÓN. La sexualidad es un aspecto muy importante en la formación del ser humano, puesto que es un elemento integrante de la personalidad del mismo. Sin embargo, no se le da la debida importancia. Actualmente, la información sexual que se imparte es deficiente, siendo los adolescentes los más perjudicados, pues al poseer conocimientos deficientes respecto a la sexualidad resultan ser más susceptibles a cometer errores en su actitud sexual, los cuales podrían haber sido evitados con una adecuada información sexual.

Los datos estadísticos a nivel mundial que se muestran actualmente revelan que en los últimos años los adolescentes vienen iniciando su actividad sexual, coital o no, a edades cada vez menores, que la mayoría de ellos lo hacen antes de haber logrado una madurez suficiente, lo cual les acarrea una gran cantidad de problemas y complicaciones, tales como: abortos clandestinos, enfermedades de transmisión sexual, repercusiones psicológicas serias, entre otras cosas. Por ello, la educación sexual oportuna juega un rol sumamente importante como elemento preventivo. (1)

El bajo nivel educativo repercute en la estructura social de las familias peruanas y en particular en nuestro medio se ven debilitadas por la incesante alza del costo de vida, pobreza y la disminución de oportunidades de trabajo, que llevan al desempleo y subocupación, conllevando al 11,8% de analfabetismo (INEI- 2005); todo ello trae como consecuencia el crecimiento demográfico y la desorganización familiar, falta de comunicación entre padres e hijos, motivando a adoptar una conducta acorde con una sociedad, notándose la deserción universitaria que impulsa a formar familia sin solidez económica ni cultural.(4)

En este entender se quiere hacer un enfoque real del problema, también como motivación para otros investigadores con el fin de que amplíen y profundicen esta investigación, que se inicial.

OBJETIVOS

Objetivo General

Determinar el nivel de conocimientos sobre sexualidad y factores que intervienen en la primera relación sexual coital en estudiantes universitarios del primer año de las Facultades de Ciencias Médicas, Obstetricia y Enfermería en la UNJBG de Tacna, 2008.

Objetivos específicos

- 1. Conocer la edad más frecuente de inicio de la primera relación sexual.
- 2. Identificar las actitudes que tienen hacia la sexualidad los estudiantes universitarios del primer año de las Facultades de Ciencias Médicas, Obstetricia y Enfermería en la UNJBG de Tacna, 2008.
- 3. Identificar los aspectos, motivaciones y algunas características que influyeron en la primera relación sexual.
- 4. Precisar cuál fue la fuente de información más importante sobre temas de sexualidad para estos adolescentes.

MATERIAL Y MÉTODO

El presente estudio se ajustará al diseño descriptivo, de corte transversal. Para el presente trabajo se ha considerado la población total de estudiantes que cursan el primer año en las Facultades de Ciencias Médicas, Obstetricia y Enfermería en la UNJBG, 2008, siendo un total de 117.

En cuanto a la metodología se realizó la elaboración de una ficha encuesta.

Se realizaron las coordinaciones respectivas con orientación respecto a la importancia del tema.

La ficha encuesta para recolección de datos contiene información dirigida a cumplir los objetivos establecidos. Se aplicarán en forma anónima y no se permitirán consultas o el apoyo entre alumnos.

Se utilizaron las siguientes variables

Independiente: Conocimientos

Dependiente: Factores que intervienen en la primera relación sexual.

Descripción de Variables y Escalas de Medición

VARIABLES	INDICADORES	CATEGORIA	ESCALA
Edad	Años cumplidos	15,16,17,18, 19	Ordinal
Sexo	Caracteres sexuales externos	Masculino Femenino	Nominal
Conocimientos sobre sexualidad	Nivel de conocimientos	Suficiente Insuficiente	Nominal
Conocimientos sobre ETS	Nivel de conocimientos	Suficiente Insuficiente	Nominal
Conocimientos sobre Relaciones Sexuales	Nivel de conocimientos	Suficiente Insuficiente	Nominal
Actitud hacia las Relaciones Sexuales	Tipo de actitud	Buena Indiferente Mala	Ordinal
Conocimientos sobre Masturbación	Nivel de conocimientos	Suficiente Insuficiente	Nominal
Actitud hacia la Masturbación	Tipo de actitud	Buena Indiferente Mala	Ordinal
Conocimientos sobre Pornografía	Nivel de conocimientos	Suficiente Insuficiente	Nominal
Actitud hacia la Pornografía	Tipo de actitud	Buena Indiferente Mala	Ordinal
Conocimientos sobre Métodos Anticonceptivos	Nivel de conocimientos	Suficiente Insuficiente	Nominal
Actitud hacia los Métodos Anticonceptivos	Tipo de actitud	Buena Indiferente Mala	Ordinal

El procesamiento y el análisis estadísticos que se emplearán debido a la naturaleza de las variables de trabajo serán:

- Estudio de frecuencias simples y relativas
- Ji cuadrado

RESULTADOS

TABLA N° 1 Relación entre Edad y Sexo

EDAD (años)	SEXO				TOTAL	
	Femenino		Masculino			
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
16	14	17,7	2	5,2	16	13,7
17	46	58,2	24	63,2	70	59,8
18	13	16,5	9	23,7	22	18,8
19	6	7,6	3	7,9	9	7,7
TOTAL	79	100,0	38	100,0	117	100,0

Fuente: *Ficha Encuesta*

TABLA N° 2 Persona a quien acude para hablar sobre sexualidad

INFORMANTE	SEXO				TOTAL	
	Femenino		Masculino			
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Padres	15	19,0	2	5,3	17	14,5
Hermanos	7	7,7	4	10,5	11	9,4
Amigos	25	31,7	15	39,5	40	34,2
Profesores	8	10,2	3	7,9	11	9,4
Por tu propia cuenta	24	30,4	14	36,8	38	32,5
TOTAL	79	100.0	38	100.0	117	100.0

Chi cuadrado= 10,46

p < 0,05 (S)

Fuente: *Ficha Encuesta*

TABLA N° 3 Conocimientos sobre E.T. S.* según sexo

CONOCIMIENTOS	SEXO				TOTAL	
	Femenino		Masculino			
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Insuficientes	2	2,5	2	5,3	4	3,4
Suficientes	77	97,5	36	94,7	113	96,6
TOTAL	79	100.0	38	100.0	117	100.0

Chi cuadrado = 0,25

• Enfermedad de Transmisión Sexual

Fuente: *Ficha Encuesta*

TABLA N° 4 Actitud hacia las relaciones sexuales pre-matrimoniales según sexo

ACTITUD	SEXO				TOTAL	
	Femenino		Masculino			
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Acuerdo	42	53.2	11	28.9	53	45.3
Indiferente	22	27.8	16	42.2	38	32.5
Desacuerdo	15	19.0	11	28.9	26	22.2
TOTAL	79	100.0	38	100.0	117	100.0

Chi cuadrado = 13,68

p < 0,05 (S)

Fuente: *Ficha Encuesta*

DISCUSIÓN Y COMENTARIOS

Se observa que la mayoría de la población (59,8%) se encuentra en los 16 años, seguido de aquellos que tienen 17 años (18,8%), 16 años (13,7%) y finalmente los de 18 años (7,7%).

Se muestra que tanto mujeres como varones acuden en primer lugar a sus amigos cuando quieren "hablar o saber de sexo" (31,7% y 39,5 respectivamente); en segundo lugar averiguan por su propia cuenta, 30,4% las mujeres y 36,8% los varones.

Esto podría ser perjudicial si los amigos a quienes acuden no tienen una información adecuada sobre el tema, por el contrario, podrían brindar una información insuficiente, distorsionada y alguna veces prejuiciosa.

En el caso de los varones, ellos acuden en última instancia a sus padres (5,3%), lo que revela una deficiente comunicación entre padres e hijos. El hecho de tratar de resolver sus problemas es hasta cierto punto riesgoso, ya que como adolescente carecen de capacidad crítica para descubrir sus verdaderas necesidades.

Respecto al nivel de conocimientos sobre sexualidad, en la mayoría de la población (66,7%) es suficiente, y son los varones (76,4%) quienes tienen mejores conocimientos en relación a las mujeres, siendo esta diferencia estadísticamente significativa.

Acerca de relaciones sexuales, se observa que la mayoría de la población (61,8%) tiene conocimientos suficientes sobre el tema, son los varones (73,7), quienes tienen mejores conocimientos frente a las mujeres que los tienen suficiente solo en un 50,7%; siendo esta diferencia estadísticamente significativa. Esto podría deberse a que los varones son más desinhibidos cuando de saber acerca de sexo y sexualidad se trata.

Entre las personas que ya han tenido relaciones sexuales por lo menos una vez, la mayoría corresponde a los varones (29%) respecto a las mujeres (17,7%), siendo esta diferencia estadísticamente significativa.

La gran mayoría de la población, tanto de varones como de mujeres (94,7% para ambos) tienen conocimiento suficientes acerca de las E.T.S... Esto podría deberse a que actualmente, al hablar sobre educación sexual, se da mayor énfasis a las E.T.S. (sin dejar de ser un tema necesario e importante), pero esto no abarca todo lo que es sexualidad; siguiendo así la corriente Patologista.

La mayoría de la población, tanto varones como mujeres tienen conocimientos suficientes acerca de la masturbación, siendo para ambos sexos los conocimiento similares (76% para las mujeres y 82,8% para varones)

Un buen porcentaje de la población (24%) piensa que la masturbación produce daño mental, un porcentaje similar (23,1%) aún cree que la masturbación es anormal y produce daño físico y mental. Menos de la mitad (40,2% tiene un concepto adecuado sobre la masturbación.

La gran mayoría de la población, tanto varones como mujeres, tiene conocimiento suficiente sobre pornografía, no siendo la diferencia estadísticamente

significativa entre ellos. La gran mayoría de personas que ven material pornográfico son varones (81,6%), casi cuatro veces más que las mujeres. Respecto al material pornográfico empleado, observamos que el 13,6 % de la población hace uso de todos los medios (revistas, video/cine, Internet).

Tanto varones como mujeres tienen conocimientos suficientes sobre métodos anticonceptivos, no habiendo diferencia estadísticamente significativa entre ellos.

Esto podría deberse a que los métodos anticonceptivos constituye otro tema que frecuentemente es tratado en los colegios cuando se refieren a Educación Sexual, aunque o no sean abordados completamente.

Frente a la actitud de aceptación, frente a la afirmación "Puedes tener relaciones sexuales solo si te vas a casar con esa persona" son varones (53,2%) respecto a los mujeres quienes se muestran mayormente indiferentes (42,2%), siendo esta diferencia estadísticamente significativa. Lo que muestra claramente una actitud liberal de los adolescentes varones.

CONCLUSIONES

1. La mayoría de la población estudiada tiene conocimientos suficientes respecto a la sexualidad.
2. El nivel de conocimientos sobre sexualidad es relativamente mayor en los adolescentes varones respecto a las mujeres.
3. Se ha encontrado que en la mayoría de la población estudiada hay una tendencia hacia las actitudes favorables frente a la sexualidad.
4. Se observa que la actitud de los adolescentes varones es más liberal frente a la de las mujeres.

RECOMENDACIONES

1. Planificación y desarrollo de un Programa de Intervención en los colegios dirigido a promover y mejorar el nivel de capacitación e información de docentes y alumnos.
2. Uniformar el contenido de los temas que se imparte en los colegios sobre Educación Sexual, poniendo énfasis en la importancia de los valores humanos, y no centrar la atención solamente en métodos anticonceptivos y SIDA, que si bien no dejan de ser importante, no es todo lo concerniente a sexualidad.
3. Realizar trabajos de investigación que nos permitan identificar y ponderar la influencia de factores psicosociales sobre el conocimiento, conducta y actitudes de los adolescentes, para poder tomar una actitud intervencionista.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Compendio Estadístico 2005. Dirección Regional Sectorial de Educación Tacna, Dirección de Gestión Institucional. Tacna 2005.
- CANESSA, P. y NYKIEL, C. *Manual para la Educación Reproductiva y Salud Integral del Adolescente*. Publicaciones de la OPS, Washington, 1992.
- ARGAS, O. Tesis. *Conocimientos sobre Sexualidad y Prácticas Sexuales en escolares Adolescentes de 4to y 5to años de secundaria de la ciudad de Juliaca*, 1996.
- FREYRE, Eleodoro. *La Salud del Adolescente*. Arequipa, Perú, Ediciones UNSA. 2da. edición 1991
- LOLI, Alfonso y cols., *Sexualidad en Adolescentes del Perú*. Lima, Editorial Mundo, 1989.
- ROZAS, Carmen., *Las Actitudes de los Adolescentes hacia la Sexualidad Humana y Relaciones Coitales*. Arequipa, 1995.
- TACO R., *Sexualidad y Pornografía en Estudiantes del 5to Año de Secundaria de G.U.E. Mariano Melgar de Arequipa*. Arequipa, 1991.
- DAWSON - SAUNDERS, BETH Y TRAPP, ROBERT, *Bioestadística Médica*. México DF., Editorial El Manual Moderno, 2da edición, 1997.
- Revista Médica Herediana, "Factores psicosociales en las actitudes sexuales de estudiantes de secundaria de un sector suburbano del Cercado de Lima". Vol. 8 N° 4 1997.
- ALLER Atucha Luis. *Sexualidad Humana: una aproximación ideológica y metodológica*. Lima, Perú, Editorial Gráfica Labor, 1988.
- ALARCÓN, I. y GONZALES, G., *Comportamiento Sexual, Conocimientos y Uso de Métodos Anticonceptivos en relación al medio Socioeconómico, Adolescencia en el Perú*. Programa de Reproducción Humana, OMS., 1994.
- CULLARI S, Mikus., *Conducta del comportamiento sexual en el adolescente*, Psicol. Rep. 1990 Jun 66: pg. 1179 - 1184.
- LEMA V. M., "Determinaciones de la sexualidad entre adolescentes escolares en Kenia". East. Afr. Med. J. 1990 mar: 67 (3). Pág. 191-200.
- LEJEUNE, C., *Pedagogía de la educación sexual*. Edic. Águilar., Madrid, 1999.
- MONRROY, Anameli., *Salud, sexualidad y adolescencia*. -Ed. CORA. México, 1994.
- Revista Cubana: <http://www.ilustrados.com/secciones/Salud-24.html>
<http://www.scielo.sld.cu/scielo.php>